

KÖZZÉTÉTELI LISTA

Az Oktatási Hivatal által működtetett köznevelési információs rendszerben (KIR) a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról rendelkező 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet 24. § (4) bekezdése alapján az alábbi köznevelési intézmény a lent megjelenő közzétételi adatokkal rendelkezik.

1. Intézmény adatai

OM azonosító: 201415
Intézmény neve: Szent Antal Katolikus Általános Iskola és Óvoda
Székhely címe: 6756 Tiszasziget, Május 1. utca 21.
Székhelyének megyéje: Csongrád-Csanád
Intézményvezető neve: Nacsa Tamás József
Telefonszáma: 06 62 594 060
E-mail címe: szentantal.titkarsag@gmail.com
Közzétételi lista utolsó intézményi frissítésének dátuma: 2021. 10. 19.

Ellátott feladatok:

- óvodai nevelés
- általános iskolai nevelés-oktatás (alsó tagozat)
- általános iskolai nevelés-oktatás (felső tagozat)

2. Fenntartó adatai

Fenntartó: Szeged-Csanádi Egyházmegye
Fenntartó címe: 6720 Szeged, Aradi vértanúk tere 2.
Fenntartó típusa: egyházi jogi személy
Képviselő neve: Barabás Hunorné
Telefonszáma: 62/420932
E-mail címe: szegekif@katolikus.hu

3. Az intézmény működésének feladatellátási helyei

001 - Szent Antal Katolikus Általános Iskola és Óvoda (6756 Tiszasziget, Május 1. utca 21.)

Ellátott feladatok:

- általános iskolai nevelés-oktatás (alsó tagozat)
- általános iskolai nevelés-oktatás (felső tagozat)

002 - Szent Antal Katolikus Általános Iskola és Óvoda Tiszasziget Szabadság utcai telephelye (6756 Tiszasziget, Szabadság utca 3)

Ellátott feladatok:

- óvodai nevelés

004 - Szent Antal Katolikus Iskola és Óvoda Kübekháza Pet fi tér 44. telephelye (6755 Kübekháza, Pet fi tér 44)

Ellátott feladatok:

- általános iskolai nevelés-oktatás (alsó tagozat)
- általános iskolai nevelés-oktatás (felső tagozat)

005 - Szent Antal Katolikus Általános Iskola és Óvoda Kübekháza Pet fi tér 45. telephelye (6755 Kübekháza, Pet fi tér 45)

Ellátott feladatok:

- óvodai nevelés

006 - Szent Antal Katolikus Általános Iskola és Óvoda Ferencszállás Iskola u. 6. (6774 Ferencszállás, Iskola utca 6)

Ellátott feladatok:

- óvodai nevelés

4. Intézmény statisztikai adatai

Összesítő táblázat az ellátott feladat szerint

2020-as statisztikai adatok alapján

	Összes feladatellátási helyek száma	Gyermekek, tanulók nyitólétszáma				F munkaviszony keretében pedagógus, oktató munkakörben alkalmazottak nyitóállománya		Sikeres szakmai vizsgát	Sikeres érettségi vizsgát	Osztályt erem, szaktanterem/csoportszoba összesen	Osztályok, csoportok száma összesen	Nem pedagógus munkakörben dolgozók nyitólétszáma	
		Összesen	ebből			Összesen	ebből	tett tanulók száma	tett tanulók száma			Összesen	ebből
			leányok	integráltan és külön csoportban nevelt, oktatott sajátos nevelési igényűek	feltekintésben, szakképzésben feltekintésben								
Óvoda	3	118	57	6	0	12	12	0	0	7	7,00	8	8
Általános iskola	2	159	69	30	0	21	17	0	0	16	13,00	4	3
Szakképző iskola (kifutó szakközépiskola)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Szakiskola, készségfejlesztő iskola	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Gimnázium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Technikum, szakgimnázium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Fejlesztő nevelés - oktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Összesen (s01+s02+...+s07)	5	277	126	36	0	33	29	0	0	23	20,00	12	11
Alapfokú művészetoktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kollégium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Logopédiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Nevelési tanácsadás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Szakértői bizottsági tevékenység	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Gyógypedagógiai tanácsadás, korai fejlesztés és gondozás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0

Utazó gyógypedagógusi, utazó konduktori hálózat	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Továbbtanulási, pályaválasztási tanácsadás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Konduktív pedagógiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Gyógytestnevelés	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Iskolapszichológiai, óvodapszichológiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kiemelten tehetséges gyermek, tanulók gondozása	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Pedagógiai-szakmai szolgáltatások	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kiegészít nemzetiségi nyelvoktatás, óvodai nevelés	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0

Pedagógusok, oktatók számának nyitóállománya munkaid szerint, oktatási szintenként - összesít táblázat
2020-as statisztikai adatok alapján

	Óvodá ban foglalk oztatot t	1-4. évfolya mon	5-8. évfolya mon (ált. iskolá ban, gimná ziumb an)	Gimnázium 9-12. évfolyamán, szakközépiskolában, szakiskolában, képzésfejleszt iskolában, illetve szakgimnázium nem szakképz évfolyamán, technikum 9-13. évfolyamán, szakképz iskola 9-11. évfolyamán				Technikum, szakgimnázium szakképz évfolyamán		Alapfo kű m és zeti iskolá ban	Kollég iumba n	Pedag ógiai szaksz olgalat nál, utazó gyógy pedag ógusi, utazó kondu ktori hálóza t, kiegés zít nemze tiségi nyelvo ktatás és kiegés zít nemze tiségi óvodai nevelé s feladat nál	Fejleszt nevelé s- oktatás ban	Összes en (o01+ ...+o0 4+o06 +...+o 13)	Rész munkaid sből vagy óraadóból, megbízási szerz déseb l a teljes munkaid		
				közismereti tárgyat tanít	szakmai elméleti	szakm ai gyakor lati, szakírá nyú oktatás	elméle ti	gyakor lati, szakírá nyú oktatás	10 %- a alatti						10-50 %-a közötti	50 %- a feletti	
																	összes en
Teljes munkaid s	12	7	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	30	0	0	0
ebb l n	12	7	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	26	0	0	0
Rész munkaid s	0	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0
ebb l n	0	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0
Óraadó, megbízási szerz dé s	2	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0
ebb l n	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0
Összesen (s01+s03+s05)	14	10	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	39	0	0	0
ebb l n (s02+s04+s06)	14	9	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	33	0	0	0

**F munkaviszony keretében, pedagógus-munkakörben, oktató munkakörben alkalmazott pedagógusok
számának nyitóállománya pedagógus képzés és munkakör szerint (f) - összesít táblázat**

2020-as statisztikai adatok alapján

		Intézményvezet	Intézményvezet - helyettes	Tagintézményvezet, Intézményegység-vezet	Tagintézményvezet - helyettes, Intézményegység-vezet - helyettes	Óvodai csoportfogl.	Osztálytanító	Szakos tanítást végző	Szakmai gyakorlat. okt. végző	Oktató	Kollégiumi nevelőtanár	Könyvtáros-tanár	Konduktor	Gyógypedagógus, konduktor		Pszichológus	Fejlesztőpedagógus	Gyógytestnevel	Egyéb	Összes (s01+s02+...+s18)	
														Logopédus	egyéb						
Pedagógus képzés	Középfokú iskolai tanár	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	
	Általános iskolai tanár	1	0	0	0	0	0	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	
	Tanító	0	0	0	0	0	5	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	
	Tanító, speciális képzéssel	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	
	Gyógypedagógus	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	
	Felsőfokú végzettség óvodapedagógus	0	1	0	0	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	
	Középfokú végzettség óvodapedagógus	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	
	Szakoktató																				
	Pedagógus képzéssel rendelkező, egyéb felsőfokú végzettség																				
Jogszabály alapján pedagógus képzést nem igényl																					
Összesen (s01+s02+...+s12)	1	2	0	0	11	6	12	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	33	

Köznevelési alapfeladatellátásban nevel és oktató munkát közvetlenül segít munkakörben dolgozók létszáma, nyitóadatok - összesítő táblázat

2020-as statisztikai adatok alapján

	Teljes munkaidős		Rész munkaidős		Teljes és rész munkaidős összesen		Megbízásos jogviszony (megbízási szerződés)	
	Összesen	ebb l n	Összesen	ebb l n	Összesen	ebb l n	Összesen	ebb l n
Összesen (s02+s03+...+s21)	9	9	0	0	9	9	0	0
Titkár (óvodaitkár, iskolaitkár, kollégiumi titkár, egyéb titkár)	1	1	0	0	1	1	0	0
Dajka	7	7	0	0	7	7	0	0
Gondozón és takarító								
Laboráns								
Pedagógiai asszisztens	1	1	0	0	1	1	0	0
Gyógypedagógiai asszisztens								
Könyvtáros								
Szakorvos								
Gyermek- és ifjúságvédelmi felügyelő								
Szabadidő-szervező								
Pszichopedagógus								
Munkaszaki vezető								
Jelmez és viselet-táros								
Ápoló								
Hangszerkarbantartó								

Úszómester								
Rendszergazda								
Pedagógiai felügyel								
Gyermek- és ifjúságvédelmi felelős								
Szociális munkás								
Gyógytornász								

Gyermekek, tanulók számának nyitóadatai

2020-as statisztikai adatok alapján

		Évfolyamok												Összesen b 1 lány		
		kis	középs	nagy	vegyes	1	2	3	4	5	6	7	8		Összesen	
Gyermekek, tanulók száma		30	37	38	13	20	20	23	19	21	14	22	20	277	126	
ebb 1 feladat-ellátási hely típus	leány	15	19	18	5	6	11	9	8	11	4	13	7	126	0	
	más településr 1 bejáró	2	5	2	3	5	8	5	4	5	4	12	7	62	24	
	egész napos iskolai oktatásban részesül	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	váltakozó (de-du) oktatásban részesül	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	összevont osztályba járó	0	0	0	0	3	0	0	7	4	4	0	0	18	8	
	többi gyerekekkel, tanulóval együtt nevelhet , oktatható sajátos nevelési igény gyermekek, tanulók	0	5	1	0	1	2	6	4	3	6	3	5	36	11	
	beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzd	0	0	5	1	2	3	5	6	7	5	4	3	41	20	
	napközis tanuló	0	0	0	0	20	17	23	17	14	8	1	8	108	49	
	délutáni egyéb foglalkozáson résztvevő	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	évfolyamismétl (s14+s15)	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	2	0	
	ebb 1	leány	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		eredményesen végzett, de ismételt	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0
		évfolyamismétlésre utasított	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0
	egyéni munkarend szerint tanuló	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	ebb 1 sajátos nevelési igény	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	othont nyújtó ellátásban részesül	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	hátrányos helyzet gyermekek, tanulók	0	0	2	1	3	4	5	1	2	2	0	2	22	8	
	halmozottan hátrányos helyzet gyermekek, tanulók	1	1	2	0	0	4	1	2	1	2	0	0	14	8	
	feladat-ellátási hely típus	gimnáziumból jött	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		szakközépiskolából, szakiskolából, készségfejleszt iskolából jött	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		a 9. évfolyamosok közül a 8. évfolyamot az el z tanévben végezte	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	utolsó éves	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	egy idegen nyelvet tanulók száma	0	0	0	0	0	0	0	19	20	14	22	19	94	43	
	kett idegen nyelvet tanulók száma	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	három vagy több idegen nyelvet tanulók száma	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	nyelvoktatásban nem részesül	30	37	38	13	20	20	23	0	1	0	0	0	182	83	
	nyelvoktatás alól felmentett	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	
tandíjas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
térítési díjas	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1		
rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesül	3	5	4	0	4	6	6	2	2	2	0	3	37	15		
más településr 1 bejáró hátrányos helyzet gyermek, tanuló	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
más településr 1 bejáró halmozottan hátrányos helyzet gyermek, tanuló	0	0	0	0	0	3	0	1	1	0	0	0	5	3		
kezd évfolyamos tanulók száma	0	0	0	0	19	0	0	0	0	0	0	0	19	6		
kiemelten tehetséges gyermekek, tanulók	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		

Az intézmény kompetenciamérési adatai az elmúlt két évb 1

<https://www.kir.hu/okmfit/getJelentes.aspx?tip=i&id=201415>

Az intézmény feladatellátási helyeinek kompetenciamérési adatai az elmúlt két évb 1

001 - Szent Antal Katolikus Általános Iskola és Óvoda

<https://www.kir.hu/okmfit/getJelentes.aspx?tip=t&id=201415&th=001>

002 - Szent Antal Katolikus Általános Iskola és Óvoda Tiszasziget Szabadság utcai telephelye

<https://www.kir.hu/okmfit/getJelentes.aspx?tip=t&id=201415&th=002>

004 - Szent Antal Katolikus Iskola és Óvoda Kübekháza Pet fi tér 44. telephelye

<https://www.kir.hu/okmfit/getJelentes.aspx?tip=t&id=201415&th=004>

005 - Szent Antal Katolikus Általános Iskola és Óvoda Kübekháza Pet fi tér 45. telephelye

<https://www.kir.hu/okmfit/getJelentes.aspx?tip=t&id=201415&th=005>

006 - Szent Antal Katolikus Általános Iskola és Óvoda Ferencszállás Iskola u. 6.

<https://www.kir.hu/okmfit/getJelentes.aspx?tip=t&id=201415&th=006>

5. Általános adatok

A felvételi lehet ségekr l szóló tájékoztató:

Lásd telephelyi szinten.

A beiratkozásra meghatározott id :

A tanév rendjér l szóló EMMI rendeletben meghatározottak alapján.

2022.04.21-22.

A fenntartó által engedélyezett osztályok, csoportok száma:

Lásd telephelyi szinten.

Köznevelési feladatot ellátó intézményegységenként a térítési díj, a tandíj, egyéb díjfizetési kötelezettség (a továbbiakban együtt: díj) jogcíme és mértéke, továbbá tanévenként, nevelési évenként az egy f re megállapított díjak mértéke, a fenntartó által adható kedvezmények, beleértve a jogosultsági és igénylési feltételeket is:

Lásd telephelyi szinten.

A fenntartó nevelési-oktatási intézmény munkájával összefügg értékelésének nyilvános megállapításai és id pontjai:

SZEGEKIF iktatósz.: 95-13/2021 levél (2021. 08. 31.)

Tárgy: Fenntartói értékelés a Szent Antal Katolikus Általános Iskola és Óvoda (6756 Tiszasziget, Május 1. u. 21.) nevelési, oktatási munkájáról (2020/2021. tanév).

A tanév lezárását követ en az intézmény a fenntartó részére megküldte a nevel testületi értekezletr l készült jegyz könyvet és a 2020/2021. tanév tanévvégi beszámolóját, melyben a pedagógiai program végrehajtását és az intézményben folyó szakmai munka eredményességét értékelték az intézmény pedagógusai.

A tanév során a fenntartó ellen rizte az intézmény szakmai munkáját (országos mérések, KIR, munkaterv, félévi értekezlet jegyz könyve, vezet kkel folytatott beszélgetésekre építve) és elemezte, értékelt az intézmény tanévvégi beszámolóját.

Az intézmény tiszaszigeti székhellyel és négy telephellyel rendelkezik. A székhelyen általános iskola m ködik, a Tiszasziget, Szabadság u. 3. szám alatti telephelyen óvoda, a Kübekháza, Pet fi tér 44-45. szám alatt óvoda és általános iskola is. Az intézmény új telephelye 2020. szeptember 01 napja óta a Ferencszállás, Iskola u. 6. szám alatti telephelyeken m köd óvoda. Mind a székhelyi, mind a telephelyi beszámolók szépek, tartalmasak, gondosan összeállítottak.

1. Az intézmény m ködésének törvényessége

Az intézmény alapdokumentumai a vonatkozó hatályos jogszabályok szerint felülvizsgálatra kerültek a tanév során. Az alapító okirat és a pedagógiai program a jogszabályoknak megfelel en készült. Az intézmény rendelkezik a m ködéséhez szükséges szabályzatokkal, melyek a jogszabályokban foglaltaknak megfelelnek és tartalmazzák a szükséges legitimációkat.

Az intézmény továbbképzési programja és beiskolázási terve a jogszabályokban foglaltak szerint készült.

Az adatkezelés az ellátott tanulók és az alkalmazottak esetében is megfelel a jogszabályoknak.

A csoportok szervezése a vonatkozó jogszabály alapján a fenntartó egyetértésével történt.

Az intézmény feladatellátásának személyi feltételei a 2020/2021. tanévben biztosítottak voltak.

Az újonnan átvett ferencszállási óvoda épülete, berendezése az el írásoknak megfelel , talán a legjobban felszerelt intézményünk. A tárgyi eszközök kiválóak, eszközkészletük minden területen gazdag, amely biztosítja a zavartalan m ködést az óvodapedagógusok színvonalas oktató- nevel munkáját.

A tanév során 2021. március 16-tól a digitális oktatás bevezetésre került az iskolában. (Óvodákban 2021. március 08-tól 2021. április 16-ig rendkívüli szünet és ügyelet)

Az 5/2020. (I.31.) Korm. rendelet (a nemzeti alaptanterv kiadásáról, bevezetéséről és alkalmazásáról szóló 11/2012. (VI.4.) kormányrendelet módosításáról) alapján az intézmény pedagógusai felülvizsgálták a pedagógiai programjukat. A fenntartó az átdolgozott és módosított pedagógiai programot jóváhagyta és így a 2020/2021. tanévben a nevel és oktató munkát eszerint kezdték meg az intézmény pedagógusai.

2.A szakmai munka értékelése

Az éves beszámoló az intézmény m ködésének minden területén végzett munkájára kiterjedt. A pedagógiai programban és az éves munkatervben megfogalmazott célok és feladatok – a lehet ségek szerint – teljesültek. A 2. félév munkaterve 2021. március 15-ig m ködött az ütemterv szerint.

Az intézmény gyermek- és tanulói létszáma

az általános iskolákban: az tanév elején év végére

Tiszasziget 118f 118 f ,

Kübekháza 41 f 40 f

Összesen: 159 f 158 f

a gyereklétszám óvodákban a nevelési év elején a nevelési év végén

Tiszasziget 53 f 55 f

Kübekháza 52 f 55 f

Ferencszállás 13 f 13 f

Összesen: 118 f 123 f

Összesen: év elején 277 f év végén 281 f

Az intézmény pedagógus létszáma

az általános iskolákban 22 f ,

az óvodákban pedig 6 (Tiszasziget) +4,5 (Kübekháza) +2 (Ferencszállás) f , összesen 12,5 f

Összesen: 34,5 f

A tiszaszigeti iskolában az igazoltan mulasztott tanórák száma a tanévben 10340 óra volt, az igazolatlanul mulasztott tanórák száma 13 óra. (Tanulónként 87,7 óra). A kübekházi iskolában az igazolt mulasztott tanórák száma: 3583 óra, az igazolatlan 26 óra. (Tanulónként 86 óra.)

A tanév során a munkarend által beütemezett óralátogatásokat csak az els félévben tudták megvalósítani tekintettel a tanítás rendjének megváltozására. Az els félévi óralátogatások tapasztalata, hogy az intézményben szakmailag felkészült pedagógusok tanítanak. A tanévre tervezett óralátogatások nagy részét 2021. március 08-ig megvalósították, illetve 2021. május 10.-e után folytatták. Mind az igazgató, mind az igazgató-helyettes magas óraszámban látogatták meg kollegáikat. Tapasztalataikat megosztották, külön kiemelve a differenciált oktatás fontosságát.

A digitális oktatásra való áttérés kihívás volt pedagógusok és tanulók számára is. A szül kkel, tanulókkal való kapcsolattartás megszervezése a rendszerek kialakítása sok feladatot rótt az intézmény dolgozóira. Számolni kellett a bevezetések azzal, hogy nem minden esetben állt segít szül i háttér a gyerekek mögött. A tiszaszigeti intézményben a facebookos csoportokban, a kübekházi intézményben a Google Classroom felület használatával alakították ki a tanulói csoportokat. A pedagógusok a munka során lelkiismeretesen tették a dolgukat és k maguk is sokat fejl dtek a digitális oktatás alkalmazásával.

Az intézmény tanulóinak fejlesztésén, gondozásán kívül a keresztény világnézetre nevelés, az egészséges életmódra nevelés, a gyermekek ismereteinek széleskör gyarapítása kiemelt feladat volt a tanév során.

3.Az intézmény gazdálkodása

Az intézmény rendelkezik a m ködéséhez szükséges feltételekkel. A gazdálkodás a vonatkozó jogszabályok szerint megfelel , törvénytelenység nem áll fenn. Gazdálkodási tevékenységük l a pénzügyi beszámoló (mérleg, eredmény kimutatás, f könyvi kivonatok) határid re és a jogszabályoknak megfelelő en elkészültek.

A jogszabályok szerint szükséges helyiségek rendelkezésre állnak, állapotuk megfelel . Az ingatlanok egésze els látásra

rendezett, jó benyomást kelt. (Sok fejlesztés történt az elmúlt években).

4. Az intézmény vezetőjének értékelése

Az intézményi működést, a szakmai irányítást, a gazdálkodást, az intézményi dokumentumokat, valamint a tanulmányi eredményeket is figyelembe véve Nacsa Tamás József igazgató úr szakszerűen, eredményesen, magas színvonalon vezeti az intézményét.

Megköszönöm az intézmény vezetésének, pedagógusainak és az alkalmazottaknak a 2020/2021. tanévben végzett áldozatos és eredményes munkáját. A pandémia ideje alatt végzett munkájukért, fáradásukért külön is köszönetemet fejezem ki.

A következő tanévre is kívánok a munkájukhoz jó egészséget és sok türelmet!

Szeged, 2021. augusztus 31.

A köznevelési alapeladattal kapcsolatos - nyilvános megállapításokat tartalmazó - vizsgálatok, ellenőrzések felsorolása, ideje, az Állami Számvevőszék ellenőrzéseinek nyilvános megállapításai, egyéb ellenőrzések, vizsgálatok nyilvános megállapításai:

Ellenőrző szerv	Kezdő dátum	Vég dátum	Típusa
Magyar Államkincstár Csongrád Megyei Igazgatóság	2018. 09. 06.	2018. 09. 06.	Hatósági ellenőrzés
Magyar Államkincstár Csongrád Megyei Igazgatóság	2017. 11. 13.	2017. 11. 17.	Hatósági ellenőrzés
Csongrád Megyei Kormányhivatal	2017. 04. 13.	2017. 04. 13.	Hatósági ellenőrzés

A nevelési-oktatási intézmény nyitva tartásának rendje:

Lásd telephelyi szinten.

Éves munkaterv alapján a nevelési évben, tanévben tervezett jelentősebb rendezvények, események időpontjai:

Lásd telephelyi szinten.

A pedagógiai-szakmai ellenőrzések megállapításai a személyes adatok védelmére vonatkozó jogszabályok megtartásával:

Oktatási Hivatal 2018. 01.09.

Ellenőrzés témája: Lemorzsolódással veszélyeztetett tanulóakra vonatkozó adatszolgáltatás ellenőrzése.

Utolsó frissítés: 2021. 10. 18.

6. Speciális közzétételi lista óvodai feladatot ellátó intézményeknek

Óvodai csoportok száma:

kis csoport: 1 / kis csoport: 1 / kis csoport: 0 / középső csoport: 1 / középső csoport: 1 / középső csoport: 0 / nagy csoport: 1 / nagy csoport: 1 / nagy csoport: 0 / 1 csoport: 1 / 1 csoport: 0 / összevont osztály, vegyes életkorú óvodai csoport: 0 / összevont osztály, vegyes életkorú óvodai csoport: 0 / összevont osztály, vegyes életkorú óvodai csoport: 2 / összevont osztály, vegyes életkorú óvodai csoport: 0 / összevont osztály, vegyes életkorú óvodai csoport: 1

7. Speciális közzétételi lista iskolai feladatot ellátó intézményeknek

Az országos mérés-értékelés évenkénti eredményei :

<https://www.kir.hu/okmfit/getJelentes.aspx?tip=i&id=201415>

A tanulók le- és kimaradásával, évfolyamisméltásával kapcsolatos adatok:

Lásd telephelyi szinten.

Középiskolákban - évenként feltüntetve - az érettségi vizsgák átlageredményei:

https://www.oktatas.hu/koznevelas/intezmenykereso/intezmenyek_a_szamok_tukreben/erettségi_statisztikak/!DARI_ErettsegiStat/oh.php?id=kir_int_mod&int_omkod=201415

A tanórán kívüli egyéb foglalkozások igénybevételének lehetősége:

Lásd telephelyi szinten.

A hétfői házi feladatok és az iskolai dolgozatok szabályai:

Lásd telephelyi szinten.

Az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményei, a tanulmányok alatti vizsgák tervezett ideje:

Lásd telephelyi szinten.

Az iskolai osztályok száma és az egyes osztályokban a tanulók létszáma:

Lásd telephelyi szinten.

Utolsó frissítés: 2018. 11. 14.

8. M kódését meghatározó dokumentumok

Szervezeti és működési szabályzat:	http://12.kir2info.kir.intra/kir2_info/pub/DokLetolt/MUKSZAB-201415-0
Házirend:	http://12.kir2info.kir.intra/kir2_info/pub/DokLetolt/HAZIREND-201415-0
Pedagógiai program:	http://12.kir2info.kir.intra/kir2_info/pub/DokLetolt/PEDPROG-201415-0

Feladatellátási hely szint adatok

001 - Szent Antal Katolikus Általános Iskola és Óvoda (6756 Tizsasziget, Május 1. utca 21.)

1. Általános adatok

A felvételi lehetőségekről szóló tájékoztató:

Belépés az iskola, induló évfolyamára

Az iskola első évfolyamára minden tanköteles korú, iskolaérett gyereket felvesz felvételi vizsga nélkül. Az indítható osztályok számát és azok létszámát a fenntartó határozza meg. A körzethatáron belüli gyerekeket az iskola, köteles fogadni, így az engedélyezett létszámhatárok feletti jelentkezés esetén a beiratkozásnál közzétett elsőbbséget élveznek.

Belépés felsőbb évfolyamokra

Az iskola a felsőbb évfolyamokra való belépés esetén nem támaszt speciális igényeket. Kivételes esetekben (pl. körzethatáron kívüli lakhely, nyelvi problémák) az érintett osztályfőnökök és munkaközösségek javaslatára az igazgató dönt.

Magasabb évfolyamra lépés feltételei

A továbbhaladás feltétele, hogy a tanuló tanév végére minden tantárgyból teljesítse a minimumkövetelményeket.

A bukásra álló tanulók szüleit a szaktanár köteles egy hónappal a félév, illetve tanév vége előtt írásban értesíteni és a

minimumkövetelményeket kiadni.

A tanuló az els évfolyamon csak abban az esetben utasítható évfolyamismétlésre, ha a tanulmányi követelményeket az iskolából való igazolt és igazolatlan mulasztás miatt nem tudta teljesíteni.

Az engedély megadásáról a szül kérésére az iskola igazgatója dönt. A szül kérésére az els évfolyamon engedélyezni kell az évfolyam megismétlését.

Részletesen lásd:

Házirend 5. fejezet

Pedagógiai program 4.7.7. fejezet

A beiratkozásra meghatározott id :

A tanév rendjér l szóló EMMI rendeletben meghatározottak alapján.

2022.04.21-22.

A fenntartó által engedélyezett osztályok, csoportok száma:

8 osztály

Az engedélyezett osztályok számát a fenntartó határozza meg.

Köznevelési feladatot ellátó intézményegységenként a térítési díj, a tandíj, egyéb díjfizetési kötelezettség (a továbbiakban együtt: díj) jogcíme és mértéke, továbbá tanévenként, nevelési évenként az egy f re megállapított díjak mértéke, a fenntartó által adható kedvezmények, beleértve a jogosultsági és igénylési feltételeket is:

Intézményünkben a fenti "jogosultságokat" az Ószentiván Turisztikai Szociális Szövetkezet végzi a helyi önkormányzat megbízása alapján.

A fenntartó nevelési-oktatási intézmény munkájával összefügg értékelésének nyilvános megállapításai és id pontjai:

Lásd intézményi szinten.

A köznevelési alapfeladattal kapcsolatos - nyilvános megállapításokat tartalmazó - vizsgálatok, ellen rzések felsorolása, ideje, az Állami Számvev szék ellen rzéseinek nyilvános megállapításai, egyéb ellen rzések, vizsgálatok nyilvános megállapításai:

A nevelési-oktatási intézmény nyitva tartásának rendje:

Lásd: Házirend 4. fejezet

Éves munkaterv alapján a nevelési évben, tanévben tervezett jelent sebb rendezvények, események id pontjai:

Els tanítási nap: 2021. szeptember 01. (szerda)

Utolsó tanítási nap: 2022. június 15. (szerda)

Els félév vége: 2022. január 22.

A tanítási napok száma: 181 nap

szünet: 2021. október 23-t l 2021. november 01-ig tart.

A szünet el tti utolsó tanítási nap október 22. (péntek).

A szünet utáni els tanítási nap november 02. (kedd)

Téli szünet: 2021. december 22-t l 2022. január 02-ig tart.

A szünet el tti utolsó tanítási nap 2021. december 21. (kedd).

A szünet utáni els tanítási nap 2022. január 03. (hétf)

Tavaszi szünet: 2022. április 14-t l 2022. április 19-ig tart.

A szünet előtti utolsó tanítási nap 2022. április 13. (szerda)

A szünet utáni első tanítási nap 2022. április 20. (szerda)

Országos mérés-értékelés

Az anyanyelvi és matematikai alapkészségek, természettudományi kompetenciákat vizsgáló mérés:

-6. évfolyamon 2022. május 18-31,

-8. évfolyamon 2022. május 4-7.

(A mérés napja tanítási napnak minősül, melyet az érintett tanulók a mérésben való részvétellel teljesítenek, további kötelező tanórai foglalkozás számukra nem szervezhető.)

Fizikai állapot és edzettség mérése (NETFIT): 2021. 09.01.- től

Angol szövegértési készség felmérése 6. és 8. osztályban: 2022. május.

Difer 2021. okt. 15-ig - tanuló vizsgálatban résztvevők körének kialakítása, létszám lejelentése 2021. november 5-ig, 2021. december 10 - ig a vizsgálat elvégzése és jelentése.

Munkanap áthelyezések:

2021. december 11. szombat áthelyezett munkanap, december 24. péntek pihenőnap.

2022. március 26. szombat áthelyezett munkanap március 14. hétfő pihenőnap.

A pedagógia célra hat tanítási nélküli munkanap felhasználása:

1. Pályaorientációs nap 2021. szeptember 17.

2. Lelki nap pedagógusoknak 2021. december 11.

3. Nevelési értekezlet

(Továbbképzési program, minősítések) 2022. márc. 26.

4. Lelki nap gyerekeknek 2022. április 13.

5. Nevelési értekezlet

(Országos mérési eredmények értékelése) 2022. április 29.

6. Gyermeknap 2022. május 30.

Idő Munkatervi programok

08. 25 -31. Teremrendezés

08.25.

09.00-10.00-ig Baleset és munkavédelmi, tűzvédelmi oktatás az intézmény minden dolgozójának.

08. 25.11.00-től Tanévnyitó nevelési testületi értekezlet

08. 26-08. 30-ig. Osztályozó és javító vizsgák

08. 26-27. Alsó tagozatos munkaközösségi

megbeszélések, a folyosók dekorációs teendők beosztása, rendezvények felelősök kijelölése, házi versenynaptár kialakítása, továbbképzések áttekintése.

08. 30-31.

Tájékoztató füzetek, osztály és csoportnaplók átvétele

Órarend és ügyeleti beosztás elkészítése

09. 01. 08 óra

09 óra

Tanulóink ünnepélyes köszöntése

Osztályfőnöki órák:

Tűz és baleset védelmi oktatás a felső és alsó tagozatosoknak. Covid-19 vírussal kapcsolatos tudnivalók és az ehhez kapcsolódó új szabályok ismertetése.

Tanévnyitó szentmise a Szent Antal templomban Tiszaszigeten

Tankönyvek kiosztása.

09. 01. 08 óra

09.01. 10 óra

Kübekháza telephely:

Osztályfőnöki órák

Tűz és baleset védelmi oktatás a felső és alsó tagozatosoknak. Covid-19 vírussal kapcsolatos tudnivalók és az ehhez kapcsolódó új szabályok ismertetése.

Tanévnyitó szentmise Kübekháza

Tankönyvek kiosztása.

09. 01. NETFIT kezdő nap

09. 02. Órarend szerinti haladás

Tanári- és diákügyelet beindítása

09. 04.-ig Osztály és csoportnaplók kitöltése

Bizonyítványok beszédese, leadása

09.10. Arany János Tehetségondozó Program beindulása

09. 10. Intézményi bejárás

09. 13.- 09.30.

Szülői értekezlet a tanév rendjéről, foglalkozásokról

09. 15. Tanmenetek, munkaközösségi munkaterv leadási határideje

Lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók kiszűrése, fejlesztési tervek elkészítése.

09. 15. Szakkör igénylések felmérése

09. 16. Reggeli áhítat indítása minden hónap első szerdáján az év végéig

09. 17. Pályaorientációs nap

09.20-10.11-ig Pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálata, Hivatal által kiadott eljárásrend alapján.

09. 30. Statisztika

09. 30-ig SNI tanulók jogosultsági vizsgálata

09. 30. A népmese világnapja

Mesemondó verseny

10.03. Idősek napi megemlékezés

10.04. Az állatok világnapja,

Rajzverseny

10. 06. Október 6. Az aradi vértanúk emléknapja, megemlékezés

10. 15. Tűzriadó-próba

10. 15-ig Diagnosztika fejlődésvizsgáló rendszer alkalmazására szánt tanulók felmérése az 1. évfolyamon

10.20.A közép fokú iskolák és intézmények felvételi információs rendszerében meghatározzák tanulmányi területeiket, és rögzítik a felvételi eljárásuk rendjét tartalmazó felvételi tájékoztatójukat.

10. 22.Megemlékezés nemzeti ünnepünkr 1

(Október 23.)

A takarékoság világnapja

osztályf nőki órákon beszélgetés

10. 22. Iskolai Szentmisea

A tiszaszigeti temet ben Papp Dezs tanító sírjának meglátogatása

10. 22-ig Tájékoztató füzetek ellen rzése

10.23.Október 23. nemzeti ünnep

10.23 -11.01-ig szünet

10. 31.-igTájékoztató a felvételi eljárás rendjér 1

10.31.-igAz általános iskola tájékoztatja a 7. évfolyamra járók szüleit, arról, hogy a gyermekük iskoláztatásával kapcsolatos kérdésben a szül knek közösen kell dönteniük, amennyiben err l vita van, (akár a gyermek részér l is), annak eldöntése a gyámhatóság hatáskörébe tartozik, és gyermekük lapjait az általános iskolának a gyámhatósági döntés szerint kell továbbítania. Az általános iskola tájékoztatja a 8. osztályos tanulókat a felvételi eljárás rendjér l.

Októberi

hónapbanÓralátogatás a 1. És 5. Évfolyamokon; a napközis csoportok foglalkozásának megtekintése

11.05.Diagnosztika fejl désvizsgáló rendszerben résztvev tanulók adatainak megküldése

11. 08.

14-16 óra

16-19 óra

Nevel testületi megbeszélés

Tiszasziget

Kapcsolattartás a szül kkel: Fogadóóra

11. 09.

14-16 óra

16-19 óra

Nevel testületi megbeszélés

Kübekháza

Kapcsolattartás a szül kkel: Fogadóóra

11.13.Mesemondó verseny

11.16.6 és 8 évfolyamos gimnáziumok központi felvételi írásbeli vizsgáinak szervez intézmények közzététele.

11. 22.OKM méréshez szükséges adatok megküldése a hivatalnak

11.26-tólAdventi készül dés

Adventi gyertyagyújtások

November

hónapbanÓralátogatása 6. És 8. Évfolyamokon, a napközis csoportok foglalkozásainak megtekintése

12. 06.Szent Miklós napja; Mikulás

12.10-igDifer vizsgálatok elvégzésének határideje

12. 03-igKözponti felvételi írásbelire jelentkezés,

12.13.A fogyatékkal él emberek világnapja

12.10.Arany János Tehetséggondozó Programba való jelentkezés

12. 07-14.A tanulók tájékoztató füzetének ellen rzése, a bukásra álló tanulók szüleinek hivatalos értesítése

12.11.Lelki nap pedagógusoknak

Tanítás nélküli munkanap

12.21.Szünet el tti utolsó tanítási nap

Karácsonyfa állítás a folyosón, templom téren.

Karácsonyi megemlékezések osztály szinten

Karácsonyi készül dés

Karácsonyi m sor

12. 22-01.02-igTéli szünet

December

hónapbanÓralátogatás a 1-2. osztályban, a napközis csoportok foglalkozásának megtekintése

01.03.Els tanítási nap a szünet után.

01.03 -03.31-igLemorzsolódással veszélyeztetett tanulók eredményeinek javítása érdekében fenntartói intézkedések.

01.20.Az Arany János Kollégiumi Programba való jelentkezés benyújtása.

01.21.A tanév els félévének vége

01. 21.13 órakor alsós osztályozó értekezlet

14 órakor fels s osztályozó értekezlet

01. 22.Az általános felvételi eljárás kezdete.

01.22.

10.00.Központi írásbeli felvételi vizsgák a 6 és 8 évfolyamos gimnáziumokba, 9. évfolyamokra, az Arany János Programba jelentkez knek.

01. 22.A II. félév kezdete

01.22.A magyar kultúra napja

01.28.

14.00.Pótló központi írásbeli vizsgák.

01.28-igTanulók, szül k értesítése a félévi eredményekr l.

01.28.

15 órátólFélévi nevel tantestületi értekezlet

01.31.TIOP-1.1.1 pályázat keretében beszerzett eszközök felhasználásával tartott IKT tanórák számának leadása

01.31.Az els félévben lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók kisz rése, egyéni fejlesztési terveik elkészítésé
Januári hónapbanÓralátogatás a 4. és 8. Évfolyamon, az 1-2-3. Sz. napközis csoport foglalkozásainak megtekintése
Január-február

hónapbanRészvétel az óvoda szül i értekezleteken

02. 02.Gyertyaszentel Boldogasszony

02. 03.Balázsáldás

02.07.Írásbeli felvételi eredmények megküldése

02.01-04-igSzül i értekezletek

02.04.Munkaközösség vezet k megbeszélése

02.04.

15.00.Nevel testületi megbeszélés

02.11.Iskolai farsang osztályonként

02. 11.

17-18 óráigBemutató foglalkozás leendő els söknek és szül knek

02. 18.8. évfolyamosok jelentkezési lapjainak leadási határideje

02.22-03.11-igSzóbeli meghallgatások az általános felvételi eljárások keretében.

02. 25.A kommunista diktatúra áldozatainak emléknapja

02.25-igTankönyvrendelések

Február

hónapbanÓralátogatás a 1. - 4. évfolyamon, a 1.-2.-3 sz. napközis csoportok foglalkozásainak megtekintése

03.04.N napi m sor

03. 11.Megemlékezés a nemzeti ünnepünkr l,

Ünnepi m sor

Gergely-járás , iskolába hívogató

03.16.A középfojú iskolákba jelentkez k listájának nyilvánosságra hozatala

03.23.Nyílt napok szül knek,

nagycsoportos óvodásoknak

03. 21-22.Felvételi adatlap módosítás

03. 22.A víz világnapja

03.23.Az elzárva rözött adatlapok elküldése a Hivatalnak.

03.25.

16.30.-18.00-igBemutató foglalkozás leendő els söknek és szül knek

03.26.Nevelési értekezlet, továbbképzési program, min sítések, aktualitások

Tanítás nélküli munkanap

03.28.Hivatal elektronikus formában megküldi a közép fokú iskolákba jelentkezők listáját.

03.31-ig

Tájékoztató jelleg szül i értekezlet a leendő 1. Évfolyamosok szülei számára nyílt napok az osztályokban

Óralátogatás 1-8.évfolyamon, napközis foglalkozások megtekintése

04.12.14 órakor nevel testületi megbeszélés

16 - 19-ig Fogadó óra

04.12.

A magyar költészet napja,

Iskolai szavaló verseny

04.13.Lelki nap gyermekeknek

Tanítás nélküli munkanap

04.14.-19-igTavaszi szünet

04.22.

16.30.-18.00-igBemutató foglalkozás leendő els söknek és szül knek

04.21-22.Iskolai beíratás

04.22.Felvételi eredmények a középiskoláktól

04.22.A Föld napja

04.29.Végleges felvételi eredmények megküldése az iskolának.

04.29.Nevelési értekezlet, Az országos kompetencia mérés eredményeinek feldolgozása, elemzése

Tanítás nélküli munkanap.

Április

hónapbanRészvétel a települési egészségghét programjaiban (felvilágosító, prevenciók el adások, rajzverseny a témában stb.)

Április

hónapbanÓralátogatás a 3., 4., 7. és 8. évfolyamon, napközis foglalkozások megtekintése

05. 02.Anyák napja (ajándékkészítés)

05.03.16 óraSzül i értekezlet, Kübekháza

15 órakor nevel testületi megbeszélés

05.04.16 óraSzül i értekezlet,. Tiszasziget

15 órakor nevel testületi megbeszélés

05.04-17-ig 8. évfolyam Országos kompetencia mérések

05.09-20Rendkívüli felvételi eljárások a középiskolákba

05. 13.-igA tanulók tájékoztató füzetének ellen rzése, bukásra álló tanulók szüleinek értesítése

05.18-31 6. évfolyam Országos kompetencia mérések

05. 26.OKÉV országos mérés és vizsgálat a, 6. és 8. évfolyamokon

05.31.NETFIT eredmények feltöltési határideje

05.30.Gyereknep

Tanítás nélküli munkanap

Május hónapbanÓralátogatás a 1- 8. évfolyamon, napközis foglalkozások megtekintése

Május hónapbanEls áldozás

Bérmálás

06. 03.Nemzeti Összetartozás Napja

(Megemlékezés)

06. 03.Fényképezkedés

06.06.14 órákor nevel testületi megbeszélés

Kübekháza

Fogadóóra

06.07.14 órákor nevel testületi megbeszélés

Tizzasziget

Fogadóóra

06.08.-06.15-ig Tabló 8.o. elkészítése

06.15. 14. óra Osztályozó értekezlet

06.15.16. óra Bankett

06.15. Naplók lezárása

NETFIT mérések eredményeinek beküldése

06.17. Terem dekoráció, iskola dekoráció a ballagásra

06. 18.

09.óra Ballagási ünnepség

06.22. Tizzasziget:

TE-Deum a Szent Antal templomban

Tanévzáró ünnepély

06.23. Kübekháza:

TE-Deum a Szent István király templomban

Tanévzáró ünnepély

06. 24. Tanévzáró nevel testületi értekezlet

06. 09-15-ig Osztálykirándulások, tanulmányi kirándulások lehetőség szerint

06.30. A lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók pedagógiai támogatásához kapcsolódó, az Oktatási Hivatal által megkötött korai jelzés- és pedagógiai támogató rendszeren keresztüli adatszolgáltatás

06.30. TIOP-1.1.1 pályázat keretében beszerzett eszközök felhasználásával tartott IKT tanórák számának leadása.

08.26.-31-ig Javító vizsgák

A pedagógiai-szakmai ellenőrzések megállapításai a személyes adatok védelmére vonatkozó jogszabályok megtartásával:

A 2020-2021-es tanévben a pedagógiai ellenőrzéseket az éves munkatervben meghatározott időpontok alapján elvégeztük. A tanév folyamán tervezett látogatások nagy része 2021. március 8-ig megvalósultak, illetve május 10 után folytatásra kerültek. A pedagógusok rendelkeztek a szükséges tantervi tudással, az elírt szakmai dokumentációkkal. Változatos oktatási, nevelési módszereket alkalmaztak, melyek segítettek az ismeretek megszerzését, a tanulás folyamatát. Különböző módon színes eszközökkel törekedtek a tanulók motiválására, aktivitásának növelésére.

Az óralátogatások alkalmával bebizonyosodott, hogy a differenciált oktatás nélkül nem lehet hatékonyan dolgozni, így azokban az osztályokban, ahol a differenciált foglalkoztatás megvalósult, akár egyéni, akár csoportos formában, ott az eredmények is javultak az egyének képességeihez mérten.

Az óralátogatások során különös figyelmet fordítottam a pedagógusok és a tanulók együttműködésére, a tanár – diák kapcsolatra, az óra hangulatára, érzelmi töltésére, a gyerekek motiváltságára, a tantárgyhoz való hozzáállására, a tanulók magatartására. Összegezhetem, hogy a tanórák többsége kiegyensúlyozott, jó hangulatban zajlott, a pedagógusok jól használták az ösztönző dicséret különböző formáit.

Óralátogatások tapasztalatai:

Az óralátogatások elsődleges szempontjaként szerepelt a személyiségfejlesztés, a tanulók közösségek alakulásának segítése, a pedagógus tanulósszervezési eljárásai, illetve módszerei.

Fontos szempont volt még a tanulói kompetenciák fejlesztésére való törekvés, a tanári kompetenciák meglétének megfigyelése.

A látogatott órák kapcsán igazolódott, hogy a pedagógusok döntő többsége elkötelezett az oktatás eredményessége mellett,

felelősséget érez a tanulók tudása iránt és nyitott az új eljárások, módszerek befogadására.

A kübckházi iskolában a tudásszint alakulásában érezhető az összevont osztályokban az egyes évfolyamokra jutó kevesebb idő, ezért a jövőben szeretnénk a csoportbontás lehetőségét igénybe venni. (osztálylétszámtól függően).

Az előző Igazgatói és Intézményi ellenőrzés utóhatásai, az ezekhez tartozó intézkedési tervek folyamatos megvalósulása továbbra is fontos és nyomon követhető

Az előző ellenőrzés megállapításait, az azokhoz tartozó fejlődési irányokat ebben a tanévben is szem előtt tartottuk és munkánkat ehhez mérten végeztük. Az igazgatói önfejlesztési terv kiemelkedő területe a tanulás-tanítás terén, az idei évben is jó eredményeket ér el intézményünk a különleges bánásmódot igénylő tanulóink fejlesztésében. Ez azért is fontos, mert az integráltan oktatott tanulók száma továbbra is eléri intézményünkben a 40%-ot. Fejlesztési feladat: Fontos továbbra is a szociális hátrányokkal küzdő tanulóink fejlesztése, a tehetségek észrevétele, és azok kibontakoztatásának elősegítése. A meglévő korszerű IKT eszközök folyamatos gyarapítása, azok színvonalának fejlesztése. Nagyobb hangsúlyt igyekeztünk fektetni a tanulók kulcskompetenciáinak fejlesztésére, a tanulói eredmények javítására összpontosítva. Szintén kiemelkedő terület a jövőképzés kialakításánál, annak megfogalmazásában, hogy figyelembe veszi az intézmény külső és belső környezetét. Fejlesztési feladat a belső és különösen a külső intézményértékelés eredményeinek jobb figyelembe vétele, az intézmény erősségeinek, gyengeségeinek részletesebb megfogalmazása. Az önmaga stratégiai vezetése és operatív irányítása kiemelkedő területe, hogy a vezető számított kollégái véleményére, hiteles és etikus magatartást tanúsít. Kommunikációja, magatartása etikus. Fejlesztési feladat, saját vezetési stílusában, önértékelésében jobban ki kell domborítani erősségeit és fejlesztési területeit. Mások stratégiai vezetése és operatív irányítása területén kiemelkedő, hogy a vezetési feladatokat munkatársaival jól meg tudja osztani. A leadott hatásköri jogokat maga is betartja, betartatja. A pedagógusok értékelésében a fejlesztési szemléletet érvényesíti, az egyének erősségeire épít. Fejlesztési feladat a továbbképzések, beiskolázási tervek végrehajtásánál, még nagyobb figyelmet kell fordítani az IKT eszközök, korszerű módszerek elsajátítására és az ezekre irányuló beiskolázási lehetőségekre.

Az intézmény stratégiai vezetése és operatív irányítása kiemelkedő terület, hogy a szabályos, korrekt dokumentációk létrehozása érdekében még rendszeresebb ellenőrzést szervez meg. Fejlesztési feladat, hogy, még több kommunikációs eszközt kell bevonni az intézményről kialakított pozitív kép megerősítésében.

Az intézményi ellenőrzés eredményeként kialakított intézkedési terv legfontosabb elemei:

A pedagógiai folyamatok kiemelkedő területe, hogy biztosított a fenntartóval való jogszabály szeri együttműködés, a folyamat fejlesztendő eleme a pedagógusok értékelése területén több pedagógus bevonása volna kívánatos, mely elvárt eredménye, hogy több pedagógus venne részt az önértékelési rendszerben.

A személyiség és közösségfejlesztés területén kiemelkedő területünk az alul teljesítő, tanulási nehézséggel küzdő, valamint sajátos nevelési igényű tanulókkal való foglalkozások. Fejlesztendő terület a hatékonyabb tanulási kultúra kialakítása intézményi szinten. Kiemelkedő terület az eredmények belső nyilvánosságának biztosítása, melyről a vezetés gondoskodik. Ehhez kapcsolódik, hogy a kompetencia mérések eredményeit még nagyobb mélységben elemezzük, elsősorban a két évenkénti összehasonlító elemzések jelentenének segítséget a fejlődés, ill. fejlesztési irányok meghatározásában. Szintén kívánatosnak bizonyulna a szülői elégedettség mutatóinak gyakoribb mérése.

A belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció területén kiemelkedő, ahogyan az intézmény vezetése támogatja, ösztönzi az intézményen belüli együttműködéseket és az intézmény céljainak eléréséhez támaszkodik kollégái munkájára. Fejlesztendő, hogy a munkaközösség-vezetők jól átgondolt, teljesíthető munkatervek alapján tevékenykedjenek.

Az intézmény külső kapcsolataiból kiemelkedő, a helyi rendezvényeken való részvétel. Ugyan akkor rendszeresebben kellene a kulcsfontosságú partnerek elégedettségét felmérni.

A pedagógiai munka feltételei közül kiemelkedően jó az intézmény IKT eszközök használata a nevelő-oktató munkában. Szükséges a jövőben, hogy pedagógusaink még több jó gyakorlatot ismerjenek meg és építsenek be gyakorlati munkájukba.

A kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott szabályzó dokumentumok elvárásokat és célokat, valamint azok megvalósulását az intézmény folyamatosan nyomon követi, ez kiemelkedő területünk. A továbbiakban feladatunk, hogy

ezekhez kapcsolódó tervek nyilvánossága biztosított legyen, így az intézmény környezete részéről az együttműködés erősödik.

A lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók létszámadatait már nem helyszíni ellenőrzéssel, hanem a leadott adatok alapján végezték.

A félévi értékelés a következő módon alakult:

Szent Antal Katolikus Általános Iskola és Óvoda (6756 Tiszasziget, Május 1. utca 21.)

A köznevelési statisztika alapján a 2020/2021. tanév nappalis tanulói létszáma (5-12. évfolyamokon): 62 f

A 2020/2021. tanév I. félévében lemorzsolódásban veszélyeztetett tanulók létszáma: 6 f .

A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye nem éri el alapfokú nevelés-oktatásban a közepes (3): 6 f (a tanulók 9,7 %-a)

A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye egy félév alatt vagy a megjelölt tanévhez képest legalább 1,1 mértékű romlást mutat: 0 f (a tanulók 0,0 %-a)

004 - Szent Antal Katolikus Iskola és Óvoda Kübekháza Petőfi tér 44. telephelye (6755 Kübekháza, Petőfi tér 44).

A köznevelési statisztika alapján a 2020/2021. tanév nappalis tanulói létszáma (5-12. évfolyamokon): 15 f

A 2020/2021. tanév I. félévében lemorzsolódásban veszélyeztetett tanulók létszáma: 1 f (a tanulók 6,7 %-a)

A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye nem éri el alapfokú nevelés-oktatásban a közepes (3): 1 f (a tanulók 6,7 %-a)

A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye egy félév alatt vagy a megjelölt tanévhez képest legalább 1,1 mértékű romlást mutat: 0 f (a tanulók 0,0 %-a)

Az illetékes Szegedi Pedagógiai Oktatási Központ értékelése a 2020/2021. tanév I. félévére vonatkozóan:

Az intézmény adatszolgáltatással érintett feladatellátási helyei (001; 004) a 2020/2021. tanév első féléve folyamán több tanulót érintően – tanulói előrehaladást támogató – a tanulmányi eredmény javítását célzó tevékenységeket (Egyéni készség- és képességfejlesztés egyéni fejlesztési terv kidolgozásával) valósítottak meg a lemorzsolódás megelőzése, illetve csökkentése érdekében, több esetben külső szereplőkkel és szervezetekkel együttműködésben. Ezen felül a 001-es feladatellátási hely vezetője részt vett az Országos Pedagógiai Napok keretében szervezett szakmai tájékoztatókon. A lemorzsolódási mutató a 2019/2020. tanév első félévi adatszolgáltatási időszakhoz képest az intézményi beavatkozások következtében intézményi szinten összességében csökkent, az egyik feladatellátási helyen (001) emelkedett, a másik feladatellátási helyen (004) csökkent. A Szegedi Pedagógiai Oktatási Központ további intézményi beavatkozások tervezését és megvalósítását javasolja valamennyi adatszolgáltatással érintett feladatellátási hely esetében.

Intézményünk mindent megtesz a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók számának csökkentésére, de kétségtelen nagy hátrány a sajátos nevelési igényű és tanulási problémákkal küzdők nagyon magas aránya, mely sajnos inkább a kis települések iskoláinak sajátossága. Több esetben a már többször vizsgálatra beküldött tanulóinknál, végre a tanulási képességeket vizsgáló bizottság megadta több esetben az egyes tantárgyrészek, vagy a teljes tantárgyak alóli mentességet, illetve egy esetben enyhén értelmi fogyatékos státuszt. A legtöbb ilyen jellegű változás a 6. osztályban történt, ami kifejezetten érintette a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulókat. Így év végére a tiszaszigeti iskolánkban 3, míg a kübekháziiban 1 tanuló lemorzsolódással veszélyeztetett, ez évek óta már a legjobb arány.

Utolsó frissítés: 2021. 10. 18.

2. Speciális közzétételi lista iskolai feladatot ellátó intézményeknek

Az országos mérés-értékelés évenkénti eredményei :

<https://www.kir.hu/okmfit/getJelentes.aspx?tip=t&id=201415&th=1>

A tanulók le- és kimaradásával, évfolyamisméltásával kapcsolatos adatok:

Magasabb évfolyamra lépés feltételei

A továbbhaladás feltétele, hogy a tanuló tanév végére minden tantárgyból teljesítse a minimumkövetelményeket.

A bukásra álló tanulók szüleit a szaktanár köteles egy hónappal a félév, illetve tanév vége előtt írásban értesíteni és a minimumkövetelményeket kiadni.

A tanuló az első évfolyamon csak abban az esetben utasítható évfolyamisméltásra, ha a tanulmányi követelményeket az iskolából való igazolt és igazolatlan mulasztás miatt nem tudta teljesíteni.

Az engedély megadásáról a szülő kérésére az iskola igazgatója dönt. A szülő kérésére az első évfolyamon engedélyezni kell az évfolyam megismétlését.

Részletesen lásd:

Házirend 5. fejezet

Pedagógiai program 4.7.7. fejezet

Közéiskolákban - évenként feltüntetve - az érettségi vizsgák átlageredményei:

https://www.oktatas.hu/koznevelas/intezmenykereso/intezmenyek_a_szamok_tukreben/erettségi_statisztikak/!DARI_ErettsegiStat/oh.php?id=kir_int_mod&int_omkod=201415

A tanórán kívüli egyéb foglalkozások igénybevételének lehetősége:

Részletesen lásd: Házirend 4.1.3 fejezet

A tanulási idő, illetve a szabadidős foglalkozások időpontja a mindenkori órarend függvényében kerül kialakításra.

Az egyéb foglalkozásokat 16.30 óráig kell megszervezni, a tantárgyfelosztás függvényében. Az ettől eltérő időpontokról a szülőket előre értesíteni kell.

A tanórán kívüli foglalkozásokra való tanulói jelentkezés – a felzárkóztató foglalkozások, valamint az egyéni foglalkozások kivételével – önkéntes. A tanórán kívüli foglalkozásokra a tanulónak az adott tanév elején kell jelentkeznie, és a jelentkezés egy tanévre szól.

A hétfői házi feladatok és az iskolai dolgozatok szabályai:

Lásd:

Pedagógiai program 4.7.6. fejezet,

Az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményei, a tanulmányok alatti vizsgák tervezett ideje:

Lásd részletesen:

Házirend 5.3. fejezet

Pedagógiai program 3.10. fejezet

Az iskolai osztályok száma és az egyes osztályokban a tanulók létszáma:

2021/2022 tanév:

1.o. 16 f

2.o. 12 f + 2 f szünetel jogviszonyú

3.o. 13 f

4.o. 13 f

5.o. 11 f

6.o. 17 f

7.o. 8 f

8.o. 22 f

3. M kódését meghatározó dokumentumok

Szervezeti és működési szabályzat:	http://12.kir2info.kir.intra/kir2_info/pub/DokLetolt/MUKSZAB-201415-1201415001
Házirend:	http://12.kir2info.kir.intra/kir2_info/pub/DokLetolt/HAZIREND-201415-1201415001
Pedagógiai program:	http://12.kir2info.kir.intra/kir2_info/pub/DokLetolt/PEDPROG-201415-1201415001

002 - Szent Antal Katolikus Általános Iskola és Óvoda Tizzasziget Szabadság utcai telephelye (6756 Tizzasziget, Szabadság utca 3)

1. Általános adatok

A felvételi lehetőségekről szóló tájékoztató:

Minden óvodánkba jelentkező gyermek felvétele-körzethatártól függetlenül- a szülő k ellátási igényének megfelelően biztosított.

Kötelező beírni azt a gyermeket, aki 3. életévét az adott év augusztus 31. napjáig betölti és még nem jár óvodába. /Nemzeti Köznevelési törvény 2011.évi CXCV. törvény 2015.09.01-től hatályos 8.§ (2)bekezdése szerint./

Lehetőség van azoknak a gyermekeknek a beíratására is, akik az adott tanév folyamán folyamatosan töltik be a harmadik életévüket és két és fél éves kortól szeretnék az óvodai ellátást igénybe venni.

A BEIRATKOZÁSHOZ SZÜKSÉGES IRATOK:

- a gyermek születési anyakönyvi kivonata (személyi lapja)
- a gyermek oltási könyve, TAJ kártyája, lakcímkártyája
- az egyik szülő személyi igazolványa és lakcím igazoló kártyája
- orvosi szakvélemény a gyermek fejlettségi (óvodaérettség) szintjéről
- támogatási jogosultságok igazolása(nagycsaládos ill. tartós betegség- MÁK igazolása, rendszeres gyermekvédelmi támogatás határozata).

Az nevelési-oktató munkánkat három osztott korcsoportban végezzük.

Óvodánk alapító okirata tartalmazza az enyhén sérült, az átlagtól eltérő, sajátos nevelést igénylő gyermekek integrált nevelésének lehetőségeit.

Ez irányú pedagógiai munkánkat logopédus, fejlesztő pedagógus - egyéni és csoportos foglalkozások keretében - egyénekre szabott ütemterv alapján segíti.

Az óvodai alapszolgáltatáson túl gyermekeink az igényeknek megfelelően különböző - térítésmentes és térítéses - speciális foglalkozásokon vehetnek részt: társastánc, mazsorett, színjátszás, zeneoktatás, továbbá az óvoda szervezésében agyagozás-kerámia, angol társalgás, mini-hitoktatás és ovifoci - a lehetőség, melyekre igen nagy az érdeklődés.

Tanév közben - orvosi javaslatra - a rászoruló gyermekek rehabilitációs gyógyúszáson vesznek részt. Tanév végén úszásoktatást /vízhez szoktatást/ szervezünk az érdeklődők számára. A SÓSZOBA használata rendszeres a légúti betegségek kezelésére, fertőző betegségek megelőzésére.

A helyi egészségügyi és oktatási intézményekkel kapcsolatunk tartalmas, rendszeres.

A közművelődési intézmények által felkínált lehetőségekkel élünk. /Könyvtári foglalkozások, író, - olvasó találkozók, kiállítások, koncertek, bábszínházi előadások./

A szakmai szervezetek programjainak figyelemmel kísérvük, igény szerint bekapcsolódunk rendezvényeikbe. /Továbbképzések, rajzverseny, népi játék bemutató./

Meggy z d sünk, hogy munkánk eredményeként megvalósul óvodásaink nyugodt, harmonikus, egészséges fejl dése, a sokoldalú személyiségfejlesztés biztosítása.

A beiratkozásra meghatározott id :

A beiratkozás idejét a fenntartó határozza meg.

Az adott tanév április hónap (általában 2. hete) hétf t l péntekig (öt munkanap) 8 órától - 16 óráig.

Ezt megel zik az óvodai csoportok nyílt napjai -a szül knek lehet séget biztosítunk az óvodai nevel -oktató munka betekintésébe.

A fenntartó által engedélyezett osztályok, csoportok száma:

3 korcsoport

A gyermekeket életkor és fejlettség szerint osztjuk be, figyelembe véve a nevel testület szakmai véleményét és a szül k indokolt kérését.

Köznevelési feladatot ellátó intézményegységenként a térítési díj, a tandíj, egyéb díjfizetési kötelezettség (a továbbiakban együtt: díj) jogcíme és mértéke, továbbá tanévenként, nevelési évenként az egy f re megállapított díjak mértéke, a fenntartó által adható kedvezmények, beleértve a jogosultsági és igénylési feltételeket is:

Intézményünkben a fenti "jogosultságokat" az Ószentiván Turisztikai Szociális Szövetkezet végzi a helyi önkormányzat megbízása alapján.

A fenntartó nevelési-oktatói intézmény munkájával összefügg értékelésének nyilvános megállapításai és id pontjai:

Lásd intézményi szinten.

A köznevelési alapeladattal kapcsolatos - nyilvános megállapításokat tartalmazó - vizsgálatok, ellen rzések felsorolása, ideje, az Állami Számvev szék ellen rzéseinek nyilvános megállapításai, egyéb ellen rzések, vizsgálatok nyilvános megállapításai:

A nevelési-oktatói intézmény nyitva tartásának rendje:

Hétf t l péntekig 6.30-tól 17 óráig.

Minden tanévben a nyitvatartási id vel kapcsolatos szül i igényeket írásban felmérjük.

Nyitástól zárásig óvodapedagógus foglalkozik a gyermekekkel.

Az óvoda egész évben folyamatosan üzemel, kivéve a nyári takarítási szünet idején, mely minden év augusztus hónapjára tervezett.

Éves munkaterv alapján a nevelési évben, tanévben tervezett jelent sebb rendezvények, események id pontjai:

TISZASZIGET:

DÁTUMTARTALOMFELEL S

2021. szeptember
második hét

2021. szeptember
15-t l

2022. május 27-ig
folyamatosan

Logopédiai felmérés – logopédus szakember segítségével, szül i igényekkel összhangban.

Korrektív foglalkozások a rászoruló gyermekek részére.

Agócs Katalin
/logopédus/
Babarczy Istvánné

2021. szeptember
15-től

2022. május 27-ig
folyamatosan

Nehezen kezelhető gyermekek (hiperaktív, viselkedési és magatartászavar) jelzése – fejlesztő pedagógus felé, a közös fejlesztő munka megbeszélése, egyéni bánásmód alkalmazásával.

Szükség esetén szakszolgálathoz irányítás.

BTM-N-es, ADHD-és és SNI –s gyermekek szakismeret fejlesztése – szakvélemények alapján.

Csoportvezető óvónok
Agócs Katalin
/fejlesztő pedagógus/

2021. szeptember
15-től

2022. május 27-ig
folyamatosan

Egészséges életmód feladatainak bevitése szülői gyakrabbi bevonásával. (pl. gyümölcs-utak szervezése bodza, hársfa stb.)

Közös kirándulások, munkadélutánok.

Szülői fórum szervezése. /Érdeklődés felmérés/

Zöldség-, gyümölcsnapok rendszeres megtartása.

SÓSZOBA rendszeres használata heti két alkalommal.

Csoportvezető óvónok

Szokolai Nikolett
védőnő

2021. szeptember
1-től

2022. május 27-ig
folyamatosan

Iskolára való felkészítéssel kapcsolatos közös feladatok szinten tartása – rendszeres kapcsolattartás az alsó tagozattal (együttműködési terv alapján)

Babarczy Istvánné
Jóváírtá Deli Olga

KÜBEKHÁZA:

DÁTUMTARTALOMFELELÉS

2021. szeptember
második hét

2021. szeptember
15-től

2022. május 27-ig
folyamatosan

Logopédiai felmérés – logopédus szakember segítségével, szülői igényekkel összhangban.

Korrektív foglalkozások a rászoruló gyermekek részére.

Nagyné Nyári Orsolya

/logopédus/

Babarczi Istvánné

2021. szeptember
15-től

2022. május 27-ig
folyamatosan

Nehezen kezelhető gyermekek (hiperaktív, viselkedési és magatartászavar) jelzése – fejlesztő pedagógus felé, a közös fejlesztő munka megbeszélése, egyéni bánásmód alkalmazásával.

BTMN-es, ADHD-es és SNI-s gyermekek szakszerű fejlesztése – szakvélemények alapján.

Csoportvezető óvónők

Palotásné Csóti Andrea

/fejlesztő pedagógus/

2021. szeptember
15-től

2022. május 27-ig
folyamatosan

Egészséges életmód feladatainak bevitése szülői gyakori bevonásával. (pl. gyümölcsutak szervezése bodza, hársfa stb.)

Közös kirándulások, munkadélutánok.

Szülői fórum szervezése. /Érdeklődés felmérés/

Zöldség-, gyümölcsnapok rendszeres megtartása.

Csoportvezető óvónők

Huszár-Szabó Krisztina

védnők

2021. szeptember
1-től

2022. május 27-ig
folyamatosan

Iskolára való felkészítéssel kapcsolatos közös feladatok szinten tartása – rendszeres kapcsolattartás az alsó tagozattal (együttműködési terv alapján)

Babarczi Istvánné

FERENCSZÁLLÁS:

DÁTUMTARTALOMFELELŐS

2021. szeptember
második hét

2021. szeptember
15-től

2022. május 27-ig
folyamatosan

Logopédiai felmérés – logopédus szakember segítségével, szülői igényekkel összhangban.

Korrektív foglalkozások a rászoruló gyermekek részére.

Kovács Éva

/logopédus/

Babarczy Istvánné

2021. szeptember
16-től

2022. május 27-ig
folyamatosan

Nehezen kezelhető gyermekek (hiperaktív, viselkedési és magatartászavar) jelzése – fejlesztő pedagógus felé, a közös fejlesztő munka megbeszélése, egyéni bánásmód alkalmazásával.

BTM-N-es, ADHD-és és SNI-s gyermekek szakszerű fejlesztése – szakvélemények alapján.

Csoportvezető óvónők

Szabóné Csikós Szilvia

/fejlesztő pedagógus/

2021. szeptember
15-től

2022. május 27-ig
folyamatosan

Egészséges életmód feladatainak bevitése szülői gyakoriabb bevonásával. (pl. gyümölcs-utak szervezése bodza, hársfa stb.)

Közös kirándulások, munkadélutánok.

Szülői fórum szervezése. /Érdeklődés felmérés/

Zöldség, - gyümölcsnapok rendszeres megtartása.

Csoportvezető óvónők

Keményné Balogh Ágnes

védnők

2021. szeptember

1- t 1

2022. május 27-ig

folyamatosan

Iskolára való felkészítéssel kapcsolatos közös feladatok szinten tatása – rendszeres kapcsolattartás az alsó tagozattal
(együttm ködési terv alapján)

Babarczi Istvánné

Szabóné Csikós Szilvia

III/3.ÓVODA SZINT TOVÁBBKÉPZÉSEK: HÁZI BEMUTATÓK-NYÍLT NAPOK :
-ÓVODAPEDAGÓGUSOK-

TISZASZIGET

HÁZI BEMUTATÓK :

DÁTUM

FOGLALKOZÁSI ÁG

CSOPORT

FELEL S

2022. jan.17.

Új tanulásszervezési eljárások: együttm ködési készség-csoportmunka, a projektszemléletben történ tudástartalom
feldolgozása, differenciálás.

Nagycsoport

Jóváriné Deli Olga

2022. jan.19.

Korszer szemlélet az óvodai környezeti nevelésben. A jó gyakorlat megvalósulása.

(Élmények, tapasztalatok, változatos tevékenységek – a fenntarthatóság jegyében.)

Középs csoport

Aranyi Katalin

2022.

Jan.21.Komplex tevékenységek a szabad játék támogatása alapján:

?Játék és tanulási tevékenységek

?Társas és közösségi tevékenységek

?Munkatevékenységek

?Szabadid s tevékenységek

Kiscsoport

Faragóné Dékány Ildikó

NYÍLT NAPOK :

DÁTUM

FOGLALKOZÁSI ÁG

CSOPORT

FELELŐS

2022.

márc. 9.

A tevékenységekben megvalósuló tanulási folyamatok komplexitása.

A gyermekek motiválása, aktivitása.

KiscsoportFaragóné Dékány Ildikó

2022.

márc.17.Érzelmi intelligencia óvodáskori fejlesztésének lehetőségei.

Középső csoportAranyi Katalin

2022.

márc.22.Korszerű ismeretek, lehetőségek az oktatásban. /Víz világnapja/

IKT eszközök a tanulás szolgálatában.

Nagy csoportJóváriné Deli Olga

ÓVODAPEDAGÓGUSOK TOVÁBBKÉPZÉSEI:

Az aktualitásoknak megfelelően – a tanév során- jelöljük a megbeszélések, a felkínált továbbképzési lehetőségek témaköreit és a részt vevő óvodapedagógusok nevét.

DÁTUM

TARTALMARÉSZT VESZ

/VETT/

2021.09.18.

KÖZOKTATÁS VEZETŐ - II.évfolyam

Meszlényiné Tóth Júlia

2021.

Néptánc, népi játékok az óvodában.

Jóváriné Deli Olga

2021.10. 14.

MINISZTERI VIZSGA . /PED.II./

Aranyi Katalin

KÜBÉKHÁZA:

HÁZI BEMUTATÓK:

DÁTUMFOGLALKOZÁSI ÁGCSOPORTFELELŐS

2022.
jan.14 .

Új tanulásszervezési eljárások: együttműködési készség-csoportmunka, a projektszemléletben történő tudástartalom feldolgozása, differenciálás.

/Környezet, tér, forma, mennyiségi viszonyok./

Nagycsoport
Simon Ferencné

2022.
jan.18 .

Korszerű szemlélet : differenciálás, kooperatív tanulás, projektpedagógia alkalmazása.
(Élmények, tapasztalatok, változatos tevékenységek- a fenntarthatóság jegyében.)

Középső csoport

Zombori Adél

2022.
jan.20 .

A tevékenységekben megvalósuló tanulási folyamatok komplexitása.
A gyermekek motiválása, aktivitása.
Felzárkóztatás- tehetséggondozás.

Kiscsoport
Gyovainé Szabó Zsuzsanna

NYÍLT NAPOK :

DÁTUMFOGLALKOZÁSI ÁGCSOPORTFELELÉS

2022.
Márc. 18.

Komplex tevékenységek a 4-es feladatrendszer alapján:

?Játék és tanulási tevékenységek

?Társas és közösségi tevékenységek

?Munkatevékenységek

?Szabadidős tevékenységek

Kiscsoport
Gyovainé Szabó Zsuzsanna

2022.
márc. 21.

Társadalmi érintkezést megalapozó komplex foglalkozás:

?Anyanyelv

?Matematika

Korszerű ismeretek, lehetőségek az oktatásban.

Középső csoport

Zombori Adél

2022.
márc. 24.

Társadalmi gyakorlat bels összefüggéseit tükröz komplex foglalkozás.

- Természet-társadalom, ember
- Művészeti, vizuális tevékenységek

IKT eszközök a tanulás szolgálatában.

Nagycsoport

Simon Ferencné

A pedagógiai-szakmai ellenrészések megállapításai a személyes adatok védelmére vonatkozó jogszabályok megtartásával:

A pedagógiai- szakmai ellenrészések a VEZET I ELLENRZÉSI TERV alapján meghatározott szempontrendszer szerint történnek. Ezeket az elfogadott éves munkaterv tartalmazza, mely mindenki számára ismert.

Az ellenrészés során látottakat mindenkor megbeszéljük a látogatott pedagógussal.

Menete: önértékelés, vezetői értékelés, feladatmeghatározás.

A megállapítások (értékelés, feladatok) az adott pedagógus csoportnaplójában rögzítésre kerülnek.

Vezetői ellenrészési terv két részből áll: adminisztráció és tartalmi munka:

Szeptember Adminisztrációs munka ellenrészése. (Csoportnaplók, mulasztási naplók.)

Mindhárom csoport

December Adminisztrációs munka ellenrészése. (Családlátogatások, fejlődési naplók)

Mindhárom csoport

Március Adminisztrációs munka ellenrészése.

Mindhárom csoport

Június Adminisztrációs munka ellenrészése.

Mindhárom csoport

Augusztus Adminisztrációs munka ellenrészése. (Éves értékelések.) Lezárások.

Mindhárom csoport

Október Átmenet zökken mentességének biztosítása.

A csoport légköre, egyéni bánásmód, az óvodapedagógus-gyermek kapcsolata.

Középs csoport

November Gyermekcsoport beszoktatása, gondozási feladatok szintje, önkiszolgálás.

Az egészséges életmód feltételeinek biztosítása.

Kiscsoport

Elzetes iskolaérettségi vizsgálatok kapcsán a differenciált fejlesztés meghatározása, egyéni bánásmód érvényesülése. Beszédhibás gyermekek fejlesztése.

Nagycsoport

December A csoport légköre, nyugodt pihenés feltételeinek biztosítása.

Az óvodapedagógus és a gyermekek szeretetteljes kapcsolata.

Összevont csoport (du.)

Január Biztonságot sugárzó környezet, esztétikus eszközök rendelkezésre állása a gyermekek testi és lelki szükségleteinek kielégítésére.

A gyermekek motiválása, aktivizálása.

Kiscsoport

Differenciált nevelés, egyéni bánásmód érvényesülése.

Felzárkóztatás.

Az óvón, családi ház kapcsolata.

Nagycsoport

A különböző tevékenységekben, a gyakorlás által megvalósult értelmi képességek fejlesztése.

/érzékelés, észlelés, emlékezet, figyelem, képzelet, gondolkodás/

Középs csoport

Február A du. összevont csoport egymáshoz való viszonya, fegyelmi szintje.

Délutáni munka épülése a délelőtti, differenciált foglalkoztatás megvalósítása, egyéni bánásmód érvényesülése.

Összevont csoport (du.)
Március A kialakult szokás- és szabályrendszer szintje - a pedagógiai célok megvalósulása.
Kiscsoport
Iskolaérettségi vizsgálatok eredményei.
A beiskolázással kapcsolatos feladatok.
Felzárkóztatási terv.
Kapcsolattartás a volt első osztályosokkal. Közös programok, együttműködés.
Nagycsoport
Április Környezettudatosság fejlesztése.
Felvetési lehetősége a gyakorlatban.
Egészséges életmód feladatainak szintje.
Középső csoport
Kommunikáció, metakommunikáció hitelessége, érthetősége.
Csoport anyanyelvi szintje.
Az óvodapedagógus értékelési gyakorlata, dokumentálása.
Nagycsoport
Párhuzamosan végezhető tevékenységeket az óvodapedagógus differenciáltan – a gyermekek életkori sajátosságához, egyéni képességeihez mérten valósítja meg.
Összevont csoport (du.)

Utolsó frissítés: 2021. 10. 18.

2. M kódését meghatározó dokumentumok

Szervezeti és működési szabályzat:	http://12.kir2info.kir.intra/kir2_info/pub/DokLetolt/MUKSZAB-201415-1201415002
Házirend:	http://12.kir2info.kir.intra/kir2_info/pub/DokLetolt/HAZIREND-201415-1201415002
Pedagógiai program:	http://12.kir2info.kir.intra/kir2_info/pub/DokLetolt/PEDPROG-201415-1201415002

004 - Szent Antal Katolikus Iskola és Óvoda Kübekháza Petőfi tér 44. telephelye (6755 Kübekháza, Petőfi tér 44)

1. Általános adatok

A felvételi lehetőségekről szóló tájékoztató:

Belépés az iskola, induló évfolyamára

Az iskola első évfolyamára minden tanköteles korú, iskolaérett gyereket felvesz felvételi vizsga nélkül. Az indítható osztályok számát és azok létszámát a fenntartó határozza meg. A körzethatáron belüli gyerekeket az iskola, köteles fogadni, így az engedélyezett létszámhatárok feletti jelentkezés esetén a beiratkozásnál közzétett elsőbbséget élveznek.

Belépés felsőbb évfolyamokra

Az iskola a felsőbb évfolyamokra való belépés esetén nem támaszt speciális igényeket. Kivételes esetekben (pl. körzethatáron kívüli lakhely, nyelvi problémák) az érintett osztályfőnökök és munkaközösségek javaslatára az igazgató dönt.

Magasabb évfolyamra lépés feltételei

A továbbhaladás feltétele, hogy a tanuló tanév végére minden tantárgyból teljesítse a minimumkövetelményeket.

A bukásra álló tanulók szüleit a szaktanár köteles egy hónappal a félév, illetve tanév vége el tt írásban értesíteni és a minimumkövetelményeket kiadni.

A tanuló az els évfolyamon csak abban az esetben utasítható évfolyamismétlésre, ha a tanulmányi követelményeket az iskolából való igazolt és igazolatlan mulasztás miatt nem tudta teljesíteni.

Az engedély megadásáról a szül kérésére az iskola igazgatója dönt. A szül kérésére az els évfolyamon engedélyezni kell az évfolyam megismétlését.

Lásd részletesen:

Házirend 5. fejezet

Pedagógiai program 3.11. fejezet

A beiratkozásra meghatározott id :

A tanév rendjér l szóló EMMI rendeletben meghatározottak alapján.

2022.04.21-22.

A fenntartó által engedélyezett osztályok, csoportok száma:

8 osztály

Az engedélyezett osztályok számát a fenntartó határozza meg.

Köznevelési feladatot ellátó intézményegységenként a térítési díj, a tandíj, egyéb díjfizetési kötelezettség (a továbbiakban együtt: díj) jogcíme és mértéke, továbbá tanévenként, nevelési évenként az egy f re megállapított díjak mértéke, a fenntartó által adható kedvezmények, beleértve a jogosultsági és igénylési feltételeket is:

Lásd

Házirend 9. fejezet

A fenntartó nevelési-oktatási intézmény munkájával összefügg értékelésének nyilvános megállapításai és id pontjai:

Lásd intézményi szinten.

A köznevelési alapeladattal kapcsolatos - nyilvános megállapításokat tartalmazó - vizsgálatok, ellen rzések felsorolása, ideje, az Állami Számvev szék ellen rzéseinek nyilvános megállapításai, egyéb ellen rzések, vizsgálatok nyilvános megállapításai:

A nevelési-oktatási intézmény nyitva tartásának rendje:

Lásd: Házirend 4. fejezet

Éves munkaterv alapján a nevelési évben, tanévben tervezett jelent sebb rendezvények, események id pontjai:

Els tanítási nap: 2021. szeptember 01. (szerda)

Utolsó tanítási nap: 2022. június 15. (szerda)

Els félév vége: 2022. január 22.

A tanítási napok száma: 181 nap

szünet: 2021. október 23-t l 2021. november 01-ig tart.

A szünet el tti utolsó tanítási nap október 22. (péntek).

A szünet utáni első tanítási nap november 02. (kedd)

Téli szünet: 2021. december 22-től 2022. január 02-ig tart.

A szünet előtti utolsó tanítási nap 2021. december 21. (kedd).

A szünet utáni első tanítási nap 2022. január 03. (hétfő)

Tavaszi szünet: 2022. április 14-től 2022. április 19-ig tart.

A szünet előtti utolsó tanítási nap 2022. április 13. (szerda)

A szünet utáni első tanítási nap 2022. április 20. (szerda)

Országos mérés-értékelés

Az anyanyelvi és matematikai alapkészségek, természettudományi kompetenciákat vizsgáló mérés:

-6. évfolyamon 2022. május 18-31,

-8. évfolyamon 2022. május 4-7.

(A mérés napja tanítási napnak minősül, melyet az érintett tanulók a mérésben való részvétellel teljesítenek, további kötelező tanórai foglalkozás számukra nem szervezhető.)

Fizikai állapot és edzettség mérése (NETFIT): 2021. 09.01.-től

Angol szövegértési készség felmérése 6. és 8. osztályban: 2022. május.

Difer 2021. okt. 15-ig- tanuló vizsgálatban résztvevők körének kialakítása, létszám lejelentése 2021. november 5-ig, 2021. december 10 - ig a vizsgálat elvégzése és jelentése.

Munkanap áthelyezések:

2021. december 11. szombat áthelyezett munkanap, december 24. péntek pihenőnap.

2022.március 26. szombat áthelyezett munkanap március 14. hétfő pihenőnap.

A pedagógia célra hat tanítási nélküli munkanap felhasználása:

1.Pályaorientációs nap2021. szeptember 17.

2.Lelki nap pedagógusoknak2021. december 11.

3.Nevelési értekezlet

(Továbbképzési program, minősítések)2022.márc. 26.

4.Lelki nap gyerekeknek2022. április 13.

5.Nevelési értekezlet

(Országos mérési eredmények értékelése)2022. április 29.

6.Gyermeknap2022. május 30.

Idő Munkatervi programok

08. 25 -31.Teremrendezés

08.25.

09.00-10.00-igBaleset és munkavédelmi, tűzvédelmi oktatás az intézmény minden dolgozójának.

08. 25.11.00-tőlTanévnyitó nevelési testületi értekezlet

08. 26-08. 30-ig.Osztályozó és javító vizsgák

08. 26-27.Alsó tagozatos munkaközösségi

megbeszélések, a folyosók dekorációs teendők beosztása, rendezvények felelősök kijelölése, házi versenynaptár kialakítása, továbbképzések áttekintése.

08. 30-31.

Tájékoztató füzetek, osztály és csoportnaplók átvétele

Órarend és ügyeleti beosztás elkészítése

09. 01. 08 óra

09 óra

Tanulóink ünnepélyes köszöntése

Osztályfőnöki órák:

Tűz és baleset védelmi oktatás a felső és alsó tagozatosoknak. Covid-19 vírussal kapcsolatos tudnivalók és az ehhez kapcsolódó új szabályok ismertetése.

Tanévnyitó szentmise a Szent Antal templomban Tiszaszigeten

Tankönyvek kiosztása.

09. 01. 08 óra

09.01. 10 óra

Kübekháza telephely:

Osztályfőnöki órák

Tűz és baleset védelmi oktatás a felső és alsó tagozatosoknak. Covid-19 vírussal kapcsolatos tudnivalók és az ehhez kapcsolódó új szabályok ismertetése.

Tanévnyitó szentmise Kübekháza

Tankönyvek kiosztása.

09. 01.NETFIT kezdő nap

09. 02. Órarend szerinti haladás

Tanári- és diákügyelet beindítása

09. 04.-ig Osztály és csoportnaplók kitöltése

Bizonyítványok beszédese, leadása

09.10.Arany János Tehetséggondozó Program beindulása

09. 10. Intézményi bejárás

09. 13.- 09.30.

Szülői értekezlet a tanév rendjéről, foglalkozásokról

09. 15.Tanmenetek, munkaközösségi munkaterv leadási határideje

Lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók kiszűrése, fejlesztési tervek elkészítése.

09. 15.Szakkör igénylések felmérése

09. 16. Reggeli áhítat indítása minden hónap első szerdáján az év végéig

09. 17.Pályaorientációs nap

09.20-10.11-ig Pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálata, Hivatal által kiadott eljárásrend alapján.

09. 30.Statisztika

09. 30-ig SNI tanulók jogosultsági vizsgálata

09. 30.A népmese világnapja

Mesemondó verseny

10.03.Id sek napi megemlékezés

10.04.Az állatok világnapja,

Rajzverseny

10. 06.Október 6. Az aradi vértanúk emléknapja, megemlékezés

10. 15.T zriadó-próba

10. 15-igDiagnosztika fejl désvizsgáló rendszer alkalmazására szánt tanulók felmérése az 1. évfolyamon

10.20.A középfokú iskolák és intézmények felvételi információs rendszerében meghatározzák tanulmányi területeiket, és rögzítik a felvételi eljárásuk rendjét tartalmazó felvételi tájékoztatójukat.

10. 22.Megemlékezés nemzeti ünnepünkr l

(Október 23.)

A takarékoság világnapja

osztályf nõi órákon beszélgetés

10. 22. Iskolai Szentmisea

A tiszaszigeti temet ben Papp Dezs tanító sírjának meglátogatása

10. 22-ig Tájékoztató füzetek ellen rzése

10.23.Október 23. nemzeti ünnep

10.23 -11.01-ig szünet

10. 31.-igTájékoztató a felvételi eljárás rendjér l

10.31.-igAz általános iskola tájékoztatja a 7. évfolyamra járók szüleit, arról, hogy a gyermekük iskoláztatásával kapcsolatos kérdésben a szül knek közösen kell dönteniük, amennyiben err l vita van, (akár a gyermek részér l is), annak eldöntése a gyámhatóság hatáskörébe tartozik, és gyermekük lapjait az általános iskolának a gyámhatósági döntés szerint kell továbbítania. Az általános iskola tájékoztatja a 8. osztályos tanulókat a felvételi eljárás rendjér l.

Októberi

hónapbanÓralátogatás a 1. És 5. Évfolyamokon; a napközis csoportok foglalkozásának megtekintése

11.05.Diagnosztika fejl désvizsgáló rendszerben résztvev tanulók adatainak megküldése

11. 08.

14-16 óra

16-19 óra

Nevel testületi megbeszélés

Tiszasziget

Kapcsolattartás a szül kkel: Fogadóóra

11. 09.

14-16 óra

16-19 óra

Nevel testületi megbeszélés

Kübekháza

Kapcsolattartás a szül kkel: Fogadóóra

11.13.Mesemondó verseny

11.16.6 és 8 évfolyamos gimnáziumok központi felvételi írásbeli vizsgáinak szervez intézmények közzététele.

11. 22.OKM méréshez szükséges adatok megküldése a hivatalnak

11.26-tólAdventi készül dés

Adventi gyertyagyújtások

November

hónapbanÓralátogatása 6. És 8. Évfolyamokon, a napközis csoportok foglalkozásainak megtekintése

12. 06.Szent Miklós napja; Mikulás

12.10-igDifer vizsgálatok elvégzésének határideje

12. 03-igKözponti felvételi írásbelire jelentkezés,

12.13.A fogyatékkal él emberek világnapja

12.10.Arany János Tehetséggondozó Programba való jelentkezés

12. 07-14.A tanulók tájékoztató füzetének ellen rzése, a bukásra álló tanulók szüleinek hivatalos értesítése

12.11.Lelki nap pedagógusoknak
 Tanítás nélküli munkanap
 12.21.Szünet el tti utolsó tanítási nap
 Karácsonyfa állítás a folyosón, templom téren.
 Karácsonyi megemlékezések osztály szinten
 Karácsonyi készül dés
 Karácsonyi m sor
 12. 22-01.02-igTéli szünet
 December
 hónapbanÓralátogatás a 1-2. osztályban, a napközis csoportok foglalkozásának megtekintése
 01.03.Els tanítási nap a szünet után.
 01.03 -03.31-igLemorzsolódással veszélyeztetett tanulók eredményeinek javítása érdekében fenntartói intézkedések.
 01.20.Az Arany János Kollégiumi Programba való jelentkezés benyújtása.
 01.21.A tanév els félévének vége
 01. 21.13 órakor alsós osztályozó értekezlet
 14 órakor fels s osztályozó értekezlet

01. 22.Az általános felvételi eljárás kezdete.
 01.22.
 10.00.Központi írásbeli felvételi vizsgák a 6 és 8 évfolyamos gimnáziumokba, 9. évfolyamokra, az Arany János Programba
 jelentkez nek.
 01. 22.A II. félév kezdete
 01.22.A magyar kultúra napja
 01.28.
 14.00.Pótló központi írásbeli vizsgák.
 01.28-igTanulók, szül k értesítése a félévi eredményekr l.
 01.28.
 15 órátólFélévi nevel tantestületi értekezlet
 01.31.TIOP-1.1.1 pályázat keretében beszerzett eszközök felhasználásával tartott IKT tanórák számának
 leadása
 01.31.Az els félévben lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók kisz rése, egyéni fejlesztési terveik elkészítésé
 Januári hónapbanÓralátogatás a 4. és 8. Évfolyamon, az 1-2-3. Sz. napközis csoport foglalkozásainak megtekintése
 Január-február
 hónapbanRészvétel az óvoda szül i értekezleteken
 02. 02.Gyertyaszentel Boldogasszony
 02. 03.Balázsáldás
 02.07.Írásbeli felvételi eredmények megküldése
 02.01-04-igSzül i értekezletek
 02.04.Munkaközösség vezet k megbeszélése
 02.04.
 15.00.Nevel testületi megbeszélés
 02.11.Iskolai farsang osztályonként
 02. 11.
 17-18 óráigBemutató foglalkozás leend els sőknek és szül knek
 02. 18.8. évfolyamosok jelentkezési lapjainak leadási határideje
 02.22-03.11-igSzóbeli meghallgatások az általános felvételi eljárások keretében.
 02. 25.A kommunista diktatúra áldozatainak emléknapja
 02.25-igTankönyvrendelések
 Február
 hónapbanÓralátogatás a 1. - 4. évfolyamon, a 1.-2.-3 sz. napközis csoportok foglalkozásainak megtekintése
 03.04.N napi m sor
 03. 11.Megemlékezés a nemzeti ünnepünkr l,
 Ünnepi m sor

Gergely-járás , iskolába hívogató

03.16.A közép fokú iskolákba jelentkezők listájának nyilvánosságra hozatala

03.23.Nyílt napok szülőknek,

nagycsoportos óvodásoknak

03. 21-22.Felvételi adatlap módosítás

03. 22.A víz világnapja

03.23.Az elzárva rögzített adatlapok elküldése a Hivatalnak.

03.25.

16.30.-18.00-ig Bemutató foglalkozás leendő elsősöknek és szülőknek

03.26.Nevelési értekezlet, továbbképzési program, minősítések, aktualitások

Tanítás nélküli munkanap

03.28.Hivatal elektronikus formában megküldi a közép fokú iskolákba jelentkezők listáját.

03.31-ig

Tájékoztató jellegű szülői értekezlet a leendő 1. Évfolyamosok szülei számára nyílt napok az osztályokban

Óralátogatás 1-8.évfolyamon, napközis foglalkozások megtekintése

04.12.14 órakor nevelési testületi megbeszélés

16 - 19-ig Fogadó óra

04.12.

A magyar költészet napja,

Iskolai szavaló verseny

04.13.Lelki nap gyermekeknek

Tanítás nélküli munkanap

04.14.-19-ig Tavaszi szünet

04.22.

16.30.-18.00-ig Bemutató foglalkozás leendő elsősöknek és szülőknek

04.21-22.Iskolai beíratás

04.22.Felvételi eredmények a középiskoláktól

04.22.A Föld napja

04.29.Végleges felvételi eredmények megküldése az iskolának.

04.29.Nevelési értekezlet, Az országos kompetencia mérés eredményeinek feldolgozása, elemzése

Tanítás nélküli munkanap.

Április

hónapban Részvétel a települési egészségét programjaiban (felvilágosító, prevenciók előadások, rajzverseny a témában stb.)

Április

hónapban Óralátogatás a 3., 4., 7. és 8. évfolyamon, napközis foglalkozások megtekintése

05. 02.Anyák napja (ajándékkészítés)

05.03.16 óra Szülői értekezlet, Kübekháza

15 órakor nevelési testületi megbeszélés

05.04.16 óra Szülői értekezlet, Tiszasziget

15 órakor nevelési testületi megbeszélés

05.04-17-ig 8. évfolyam Országos kompetencia mérések

05.09-20 Rendkívüli felvételi eljárások a középiskolákba

05. 13.-ig A tanulók tájékoztató füzetének ellenőrzése, bukásra álló tanulók szüleinek értesítése

05.18-31 6. évfolyam Országos kompetencia mérések

05. 26.OKÉV országos mérés és vizsgálat a 6. és 8. évfolyamokon

05.31.NETFIT eredmények feltöltési határideje

05.30.Gyereknapi

Tanítás nélküli munkanap
Május hónapbanÓralátogatás a 1- 8. évfolyamon, napközis foglalkozások megtekintése
Május hónapbanElső áldozás
Bérmálás
06. 03.Nemzeti Összetartozás Napja
(Megemlékezés)
06. 03.Fényképezkedés
06.06.14 órákor nevelő testületi megbeszélés

Kübekháza
Fogadóóra
06.07.14 órákor nevelő testületi megbeszélés
Tiszasziget
Fogadóóra
06.08.-06.15-igTabló 8.o. elkészítése
06.15. 14. óraOsztályozó értekezlet
06.15.16. óraBankett
06.15.Naplók lezárása
NETFIT mérések eredményeinek beküldése
06.17.Terem dekoráció, iskola dekoráció a ballagásra
06. 18.
09.óraBallagási ünnepség

06.22.Tiszasziget:
TE-Deum a Szent Antal templomban
Tanévzáró ünnepély
06.23.Kübekháza:
TE-Deum a Szent István király templomban
Tanévzáró ünnepély
06. 24.Tanévzáró nevelő testületi értekezlet
06. 09-15-igOsztálykirándulások, tanulmányi kirándulások lehetőség szerint
06.30.A lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók pedagógiai támogatásához kapcsolódó, az Oktatási Hivatal által megkövetelt korai jelző- és pedagógiai támogató rendszeren keresztüli adatszolgáltatás
06.30.TIOP-1.1.1 pályázat keretében beszerzett eszközök felhasználásával tartott IKT tanórák számának leadása.
08.26.-31-igJavító vizsgák

A pedagógiai-szakmai ellenőrzések megállapításai a személyes adatok védelmére vonatkozó jogszabályok megtartásával:
Lásd intézményi szinten.

Utolsó frissítés: 2021. 10. 18.

2. Speciális közzétételi lista iskolai feladatot ellátó intézményeknek

Az országos mérés-értékelés évenkénti eredményei :

<https://www.kir.hu/okmfit/getJelentes.aspx?tip=t&id=201415&th=4>

A tanulók le- és kimaradásával, évfolyamismétlésével kapcsolatos adatok:

Magasabb évfolyamra lépés feltételei

A továbbhaladás feltétele, hogy a tanuló tanév végére minden tantárgyból teljesítse a minimumkövetelményeket.

A bukásra álló tanulók szüleit a szaktanár köteles egy hónappal a félév, illetve tanév vége előtt írásban értesíteni és a minimumkövetelményeket kiadni.

A tanuló az első évfolyamon csak abban az esetben utasítható évfolyamismétlésre, ha a tanulmányi követelményeket az iskolából való igazolt és igazolatlan mulasztás miatt nem tudta teljesíteni.

Az engedély megadásáról a szülő kérésére az iskola igazgatója dönt. A szülő kérésére az első évfolyamon engedélyezni kell az évfolyam megismétlését.

Részletesen lásd:

Házirend 5. fejezet

Pedagógiai program 4.7.7. fejezet,

Középiskolákban - évenként feltüntetve - az érettségi vizsgák átlageredményei:

https://www.oktatas.hu/koznevelas/intezmenykereso/intezmenyek_a_szamok_tukreben/erettségi_statisztikak/!DARI_ErettsegiStat/oh.php?id=kir_int_mod&int_omkod=201415

A tanórán kívüli egyéb foglalkozások igénybevételének lehetősége:

Részletesen lásd: Házirend 4.1.3 fejezet

A tanulási idő, illetve a szabadidős foglalkozások időpontja a mindenkori órarend függvényében kerül kialakításra.

Az egyéb foglalkozásokat 16.30 óráig kell megszervezni, a tantárgyfelosztás függvényében. Az ettől eltérő időpontokról a szülőket előre értesíteni kell.

A tanórán kívüli foglalkozásokra való tanulói jelentkezés – a felzárkóztató foglalkozások, valamint az egyéni foglalkozások kivételével – önkéntes. A tanórán kívüli foglalkozásokra a tanulónak az adott tanév elején kell jelentkeznie, és a jelentkezés egy tanévre szól.

A hétfélig házi feladatok és az iskolai dolgozatok szabályai:

Lásd:

Pedagógiai program 4.7.6. fejezet,

Az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményei, a tanulmányok alatti vizsgák tervezett ideje:

Lásd részletesen:

Házirend 5.3. fejezet

Pedagógiai program 3.10. fejezet

Az iskolai osztályok száma és az egyes osztályokban a tanulók létszáma:

2021/2022-es tanév

1. o. 17 f

2-3. o. 8 f

4.o. 8 f

5.o. 7 f

6-7.o. 8 f

Utolsó frissítés: 2021. 10. 18.

3. M ködését meghatározó dokumentumok

Szervezeti és m ködési szabályzat:	http://12.kir2info.kir.intra/kir2_info/pub/DokLetolt/MUKSZAB-201415-2000002199
Házirend:	http://12.kir2info.kir.intra/kir2_info/pub/DokLetolt/HAZIREND-201415-2000002199
Pedagógiai program:	http://12.kir2info.kir.intra/kir2_info/pub/DokLetolt/PEDPROG-201415-2000002199

005 - Szent Antal Katolikus Általános Iskola és Óvoda Kübekháza Pet fi tér 45. telephelye (6755 Kübekháza, Pet fi tér 45)

1. Általános adatok

A felvételi lehet ségekr l szóló tájékoztató:

Minden óvodánkba jelentkez gyermek felvétele-körzethatártól függetlenül- a szül k ellátási igényének megfelel en biztosított.

Kötelez beíratni azt a gyermeket, aki 3. életévét az adott év augusztus 31. napjáig betölti és még nem jár óvodába. /Nemzeti Közneveléss l szóló 2011.évi CXCV. törvény 2015.09.01-t l hatályos 8.§ (2)bekezdése szerint./

Lehet ség van azoknak a gyermekeknek a beíratására is, akik az adott tanév folyamán folyamatosan töltik be a harmadik életévüket és két és fél éves kortól szeretnék az óvodai ellátást igénybe venni.

A BEIRATKOZÁSHOZ SZÜKSÉGES IRATOK:

- a gyermek születési anyakönyvi kivonata (személyi lapja)
- a gyermek oltási könyve, TAJ kártyája, lakcímkártyája
- az egyik szül személyi igazolványa és lakcím igazoló kártyája
- orvosi szakvélemény a gyermek fejlettségi (óvodaérettség) szintjér l
- támogatási jogosultságok igazolása(nagycsaládos ill. tartós betegség- MÁK igazolása, rendszeres gyermekvédelmi támogatás határozata).

Az nevel -oktató munkánkat három osztott korcsoportban végezzük.

Óvodánk alapító okirata tartalmazza az enyhén sérült, az átlagtól eltér , sajátos nevelést igényl gyermekek integrált nevelésének lehet ségét.

Ez irányú pedagógiai munkánkat logopédus, fejleszt pedagógus - egyéni és csoportos foglalkozások keretében - egyénekre szabott ütemterv alapján segíti.

Az óvodai alapszolgáltatáson túl gyermekeink az igényeknek megfelel en különböz – térítésmentes és térítéses - speciális foglalkozásokon vehetnek részt: társastánc, mazsorett, színjátás, zeneoktatás, továbbá az óvoda szervezésében agyagozás-kerámia, angol társalgás, mini-hitoktatás és ovifoci a lehet ség, melyekre igen nagy az érdekl dés.

Tanév közben - orvosi javaslatra - a rászoruló gyermekek rehabilitációs gyógyúszáson vesznek részt. Tanév végén úszásoktatást /vízhez szoktatást/ szervezünk az érdekl d k számára.

A helyi egészségügyi és oktatási intézményekkel kapcsolatunk tartalmas, rendszeres.

A közm vel dési intézmények által felkínált lehet ségekkel élünk. /Könyvtári foglalkozások, író, - olvasó találkozó, kiállítások, koncertek, bábszínházi el adások./

A szakmai szervezetek programajánlatait figyelemmel kísérjük, igény szerint bekapcsolódunk rendezvényeikbe. /Továbbképzések, rajzverseny, népi játék bemutató./

Meggy z désünk, hogy munkánk eredményeként megvalósul óvodásaink nyugodt, harmonikus, egészséges fejl dése, a sokoldalú személyiségfejlesztés biztosítása.

A beiratkozásra meghatározott idő :

A beiratkozás idejét a fenntartó határozza meg.

Az adott tanév április hónap (általában 3. hete) hétfő - péntekig (öt munkanap) 8 órától - 16 óráig.

Ezt megelik az óvodai csoportok nyílt napjai -a szülőknek lehetőséget biztosítunk az óvodai nevelő- oktató munka betekintésébe.

A fenntartó által engedélyezett osztályok, csoportok száma:

3 korcsoport

A gyermekeket életkor és fejlettség szerint osztjuk be, figyelembe véve a nevelőtestület szakmai véleményét és a szülők indokolt kérését.

Köznevelési feladatot ellátó intézményegységenként a térítési díj, a tandíj, egyéb díjfizetési kötelezettség (a továbbiakban együtt: díj) jogcíme és mértéke, továbbá tanévenként, nevelési évenként az egy főre megállapított díjak mértéke, a fenntartó által adható kedvezmények, beleértve a jogosultsági és igénylési feltételeket is:

Lásd

Iskolai Házirend 9. fejezet

A fenntartó nevelési- oktatási intézmény munkájával összefüggő értékelésének nyilvános megállapításai és időpontjai:

Lásd intézményi szinten.

A köznevelési alapfeladattal kapcsolatos - nyilvános megállapításokat tartalmazó - vizsgálatok, ellenőrzések felsorolása, ideje, az Állami Számvevőszék ellenőrzéseinek nyilvános megállapításai, egyéb ellenőrzések, vizsgálatok nyilvános megállapításai:

A nevelési- oktatási intézmény nyitva tartásának rendje:

Hétfő - péntekig 6.00-tól 17 óráig.

Minden tanévben a nyitvatartási idővel kapcsolatos szülői igényeket írásban felmérjük.

Nyitástól zárásig óvodapedagógus foglalkozik a gyermekekkel.

Az óvoda egész évben folyamatosan üzemel, kivéve a nyári takarítási szünet idején, mely minden év július hónapjára tervezett.

Éves munkaterv alapján a nevelési évben, tanévben tervezett jelentősebb rendezvények, események időpontjai:

TISZASZIGET:

DÁTUMTARTALOMFELELŐS

2021. szeptember
második hét

2021. szeptember
15-től

2022. május 27-ig
folyamatosan

Logopédiai felmérés – logopédus szakember segítségével, szülői igényekkel összhangban.

Korrektív foglalkozások a rászoruló gyermekek részére.

Agócs Katalin

/logopédus/

2021. szeptember

15-től

2022. május 27-ig

folyamatosan

Nehezen kezelhető gyermekek (hiperaktív, viselkedési és magatartászavar) jelzése – fejlesztő pedagógus felé, a közös fejlesztés megbeszélése, egyéni bánásmód alkalmazásával.

Szükség esetén szakszolgálatokhoz irányítás.

BTM-N-es, ADHD-és és SNI-es gyermekek szakismeret fejlesztése – szakvélemények alapján.

Csoportvezető óvónők

Agócs Katalin

/fejlesztő pedagógus/

2021. szeptember

15-től

2022. május 27-ig

folyamatosan

Egészséges életmód feladatainak bevitése szülői gyakrabbi bevonásával. (pl. gyümölcsutak szervezése bodza, hársfa stb.)

Közös kirándulások, munkadélutánok.

Szülői fórum szervezése. /Érdeklődés felmérés/

Zöldség-, gyümölcsnapok rendszeres megtartása.

SÓSZOBA rendszeres használata heti két alkalommal.

Csoportvezető óvónők

Szokolai Nikolett

védnő

2021. szeptember

1-től

2022. május 27-ig

folyamatosan

Iskolára való felkészítéssel kapcsolatos közös feladatok szinten tartása – rendszeres kapcsolattartás az alsó tagozattal (együttműködési terv alapján)

Babarczy Istvánné

Jóváírtá Deli Olga

KÜBÉKHÁZA:

DÁTUMTARTALOMFELELŐS

2021. szeptember

második hét

2021. szeptember

15-t 1

2022. május 27-ig

folyamatosan

Logopédiai felmérés – logopédus szakember segítségével, szülői igényekkel összhangban.

Korrektív foglalkozások a rászoruló gyermekek részére.

Nagyné Nyári Orsolya

/logopédus/

Babarczy Istvánné

2021. szeptember

15-t 1

2022. május 27-ig

folyamatosan

Nehezen kezelhető gyermekek (hiperaktív, viselkedési és magatartászavar) jelzése – fejlesztő pedagógus felé, a közös fejlesztő munka megbeszélése, egyéni bánásmód alkalmazásával.

BTMN-es, ADHD-es és SNI-s gyermekek szakszerű fejlesztése – szakvélemények alapján.

Csoportvezető óvónők

Palotásné Csóti Andrea

/fejlesztő pedagógus/

2021. szeptember

15-t 1

2022. május 27-ig

folyamatosan

Egészséges életmód feladatainak bevitése szülői gyakori bevonásával. (pl. gyümölcs-utak szervezése bodza, hársfa stb.)

Közös kirándulások, munkadélutánok.

Szülői fórum szervezése. /Érdeklődés felmérés/

Zöldség-, gyümölcsnapok rendszeres megtartása.

Csoportvezető óvónők

Huszár-Szabó Krisztina

védnők

2021. szeptember

1-t 1

2022. május 27-ig

folyamatosan

Iskolára való felkészítéssel kapcsolatos közös feladatok szinten tartása – rendszeres kapcsolattartás az alsó tagozattal (együttműködési terv alapján)

Babarczy Istvánné

Simon Ferencné

FERENCSZÁLLÁS:

DÁTUMTARTALOMFELELÉS

2021. szeptember
második hét

2021. szeptember
15-től

2022. május 27-ig
folyamatosan

Logopédiai felmérés – logopédus szakember segítségével, szülői igényekkel összhangban.

Korrektív foglalkozások a rászoruló gyermekek részére.

Kovács Éva

/logopédus/

Babarczy Istvánné

2021. szeptember
16-tól

2022. május 27-ig
folyamatosan

Nehezen kezelhető gyermekek (hiperaktív, viselkedési és magatartászavar) jelzése – fejlesztő pedagógus felé, a közös fejlesztő munka megbeszélése, egyéni bánásmód alkalmazásával.

BTM-N-es, ADHD-és és SNI-s gyermekek szakszerű fejlesztése – szakvélemények alapján.

Csoportvezető óvónők

Szabóné Csikós Szilvia

/fejlesztő pedagógus/

2021. szeptember
15-től

2022. május 27-ig
folyamatosan

Egészséges életmód feladatainak bevitése szülői gyakoriabb bevonásával. (pl. gyümölcsutak szervezése bodza, hársfa stb.)

Közös kirándulások, munkadélutánok.

Szülői fórum szervezése. /Érdeklődés felmérés/

Zöltség, - gyümölcsnapok rendszeres megtartása.

Csoportvezető óvónők

Keményné Balogh Ágnes

védőnő

2021. szeptember
1-től

2022. május 27-ig
folyamatosan

Iskolára való felkészítéssel kapcsolatos közös feladatok szinten tatása – rendszeres kapcsolattartás az alsó tagozattal (együttm ködési terv alapján)

Babarczy Istvánné
Szabóné Csikós Szilvia

III/3.ÓVODA SZINT TOVÁBBKÉPZÉSEK: HÁZI BEMUTATÓK-NYÍLT NAPOK :
-ÓVODAPEDAGÓGUSOK-

TISZASZIGET

HÁZI BEMUTATÓK :

DÁTUM

FOGLALKOZÁSI ÁG
CSOPORT
FELEL S

2022. jan.17.

Új tanulásszervezési eljárások: együttm ködési készség-csoportmunka, a projektszemléletben történ tudástartalom feldolgozása, differenciálás.

Nagycsoport
Jóváriné Deli Olga

2022. jan.19.

Korszer szemlélet az óvodai környezeti nevelésben. A jó gyakorlat megvalósulása.

(Élmények, tapasztalatok, változatos tevékenységek – a fenntarthatóság jegyében.)

Középs csoport
Aranyi Katalin

2022.

Jan.21.Komplex tevékenységek a szabad játék támogatása alapján:

?Játék és tanulási tevékenységek

?Társas és közösségi tevékenységek

?Munkatevékenységek

?Szabadid s tevékenységek

Kiscsoport

Faragóné Dékány Ildikó

NYÍLT NAPOK :

DÁTUM

FOGLALKOZÁSI ÁG
CSOPORT

FELEL S

2022.

márc. 9.

A tevékenységekben megvalósuló tanulási folyamatok komplexitása.

A gyermekek motiválása, aktivitása.

KiscsoportFaragóné Dékány Ildikó

2022.

márc.17.Érzelmi intelligencia óvodáskori fejlesztésének lehet ségei.

Középs csoportAranyi Katalin

2022.

márc.22.Korszer ismeretek, lehet ségek az oktatásban. /Víz világnapja/

IKT eszközök a tanulás szolgálatában.

NagycsoportJóváriné Deli Olga

ÓVODAPEDAGÓGUSOK TOVÁBBKÉPZÉSEI:

Az aktualitásoknak megfelelően – a tanév során- jelöljük a megbeszélések, a felkínált továbbképzési lehet ségek témaköreit és a részt vev ővodapedagógusok nevét.

DÁTUM

TARTALMARÉSZT VESZ

/VETT/

2021.09.18.

KÖZOKTATÁS VEZET - II .évfolyam

Meszlényiné Tóth Júlia

2021.

Néptánc, népi játékok az óvodában.

Jóváriné Deli Olga

2021.10. 14.

MIN SÍT VIZSGA . /PED.II./

Aranyi Katalin

KÜBEKHÁZA:

HÁZI BEMUTATÓK:

DÁTUMFOGLALKOZÁSI ÁGCSOPORTFELEL S

2022.

jan.14 .

Új tanulásszervezési eljárások: együttl kódési készség-csoportmunka, a projektszemléletben történ tudástartalom

feldolgozása, differenciálás.

/Környezet, tér, forma, mennyiségi viszonyok./

Nagycsoport

Simon Ferencné

2022.

jan.18 .

Korszer szemlélet : differenciálás, kooperatív tanulás, projektpedagógia alkalmazása.

(Élmények, tapasztalatok, változatos tevékenységek- a fenntarthatóság jegyében.)

Középs csoport

Zombori Adél

2022.

jan.20 .

A tevékenységekben megvalósuló tanulási folyamatok komplexitása.

A gyermekek motiválása, aktivitása.

Felzárkóztatás- tehetséggondozás.

Kiscsoport

Gyovainé Szabó Zsuzsanna

NYÍLT NAPOK :

DÁTUMFOGLALKOZÁSI ÁGCSOPORTFELEL S

2022.

Márc. 18.

Komplex tevékenységek a 4-es feladatrendszer alapján:

?Játék és tanulási tevékenységek

?Társas és közösségi tevékenységek

?Munkatevékenységek

?Szabadidős tevékenységek

Kiscsoport

Gyovainé Szabó Zsuzsanna

2022.

márc. 21.

Társadalmi érintkezést megalapozó komplex foglalkozás:

?Anyanyelv

?Matematika

Korszer ismeretek, lehetőségek az oktatásban.

Középs csoport

Zombori Adél

2022.

márc. 24.

Társadalmi gyakorlat belső összefüggéseit tükröző komplex foglalkozás.

- Természet-társadalom,ember

- Művészeti, vizuális tevékenységek

IKT eszközök a tanulás szolgálatában.

A pedagógiai-szakmai ellenrészések megállapításai a személyes adatok védelmére vonatkozó jogszabályok megtartásával:

A pedagógiai- szakmai ellenrészések a VEZET I ELLENRZÉSI TERV alapján meghatározott szempontrendszer szerint történnek. Ezeket az elfogadott éves munkaterv tartalmazza, mely mindenki számára ismert.

Az ellenrészés során látottakat mindenkor megbeszéljük a látogatott pedagógussal.

Menete: önértékelés, vezetői értékelés, feladatmeghatározás.

A megállapítások (értékelés, feladatok) az adott pedagógus csoportnaplójában rögzítésre kerülnek.

Vezetői ellenrészési terv két részből áll: adminisztráció és tartalmi munka:

2018.szept. 20.Adminisztrációs munka ellenrészése. (Csoportnaplók, mulasztási naplók.)

Mindhárom csoport

2018. dec. 17. Adminisztrációs munka ellenrészése.(Családlátogatások, fejlődési naplók)

Mindhárom csoport

2019. márc. 18. Adminisztrációs munka ellenrészése.

Mindhárom csoport

2019.jún. 13. Adminisztrációs munka ellenrészése.

Mindhárom csoport

2019.aug.30 Adminisztrációs munka ellenrészése.(Éves értékelések.) Lezárások.

Mindhárom csoport

2018. okt. 18. Átmenet zökken mentességének biztosítása.

Szokások, szabályok és a közösségi élet megszervezése.

Középs csoport

2018. nov.15. Biztonságot sugárzó környezet, esztétikus eszközök rendelkezésre állása a gyermekek testi és lelki szükségleteinek kielégítésére.

Gyermekcsoport beszoktatása, gondozási feladatok szintje, önkiszolgálás.

Kiscsoport

2018.nov. 22. Elzetes iskolaérettségi vizsgálatok kapcsán a differenciált fejlesztés meghatározása, egyéni bánásmód

érvényesülése. Beszédhibás gyermekek fejlesztése.

A tervezésben megvalósuló komplexitás.

Nagycsoport

2018. dec. 4. A csoport légköre, nyugodt pihenés feltételeinek biztosítása.

Az óvodapedagógus és a gyermekek szeretetteljes kapcsolata.

Összevont csoport I. (du.)

2019.jan. 10. Tevékenység tartalmak összhangja a pedagógiai programmal.

A tervezés komplexitása.

Kiscsoport

2019.jan. 22. Az óvodapedagógus minden nevelési helyzetet, lehetőséget kihasznál-e a gyermekek sokoldalú, harmonikus személyiségfejlesztésének érdekében.

Középs csoport

2019.jan. 29. Differenciált nevelés, egyéni bánásmód érvényesülése.

Felzárkóztatás.

Az óvón, családi ház kapcsolata.

Nagycsoport

2019.febr. 5. A du. összevont csoport egymáshoz való viszonya, fegyelmi szintje.

Délutáni munka épülése a délutáni, differenciált foglalkoztatás megvalósítása, egyéni bánásmód

érvényesülése.

Összevont csoport II. (Du.)

2019.márc. 5. Iskolaérettségi vizsgálatok eredményei.

A beiskolázással kapcsolatos feladatok.

Felzárkóztatási terv.

Kapcsolattartás a volt első osztályosokkal. Közös programok, együttműködés.

Nagycsoport

2019. ápr. 9. Cselekvés, felfedező tevékenységek szervezése az óvodában.

Korszerű szemlélet a környezeti nevelésben.

Kiscsoport

2019. ápr. 12. Konfliktuskezelések, problémamegoldás.

Viselkedésrendezés, differenciálás az óvodában.

Nagycsoport

2019. ápr. 24. Korszerű ismeretek és lehetőségek a természettudományos oktatásban.

A tevékenységekben megvalósuló tanulási folyamatok komplexitása.

Középső csoport

2019. máj. 9. Párhuzamosan végezhető tevékenységeket az óvodapedagógus differenciáltan – a gyermekek életkori sajátosságához, egyéni képességeihez mérten – valósítja meg.

Összevont csoport I., II. (du.)

Utolsó frissítés: 2021. 10. 18.

2. M kódését meghatározó dokumentumok

Szervezeti és működési szabályzat:

http://12.kir2info.kir.intra/kir2_info/pub/DokLetolt/MUKSZAB-201415-2000002200

Házirend:

http://12.kir2info.kir.intra/kir2_info/pub/DokLetolt/HAZIREND-201415-2000002200

Pedagógiai program:

http://12.kir2info.kir.intra/kir2_info/pub/DokLetolt/PEDPROG-201415-2000002200

006 - Szent Antal Katolikus Általános Iskola és Óvoda Ferencszállás Iskola u. 6. (6774 Ferencszállás, Iskola utca 6)

1. Általános adatok

A felvételi lehetőségekről szóló tájékoztató:

Minden óvodánkba jelentkező gyermek felvétele-körzethatártól függetlenül- a szülő k ellátási igényének megfelelően biztosított.

Kötelező beírni azt a gyermeket, aki 3. életévét az adott év augusztus 31. napjáig betölti és még nem jár óvodába. /Nemzeti Köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény 2015.09.01-től hatályos 8.§ (2) bekezdése szerint./

Lehetőség van azoknak a gyermekeknek a beírására is, akik az adott tanév folyamán folyamatosan töltik be a harmadik életévüket és két és fél éves kortól szeretnék az óvodai ellátást igénybe venni.

A BEIRATKOZÁSHOZ SZÜKSÉGES IRATOK:

- a gyermek születési anyakönyvi kivonata (személyi lapja)
- a gyermek oltási könyve, TAJ kártyája, lakcímkártyája
- az egyik szülő személyi igazolványa és lakcím igazoló kártyája
- orvosi szakvélemény a gyermek fejlettségi (óvodaérettség) szintjéről
- támogatási jogosultságok igazolása (nagy családos ill. tartós betegség- MÁK igazolása, rendszeres gyermekvédelmi támogatás határozata).

Az nevelő-oktató munkánkat három osztott korcsoportban végezzük.

Óvodánk alapító okirata tartalmazza az enyhén sérült, az átlagtól eltérő, sajátos nevelési igényű gyermekek integrált nevelésének lehetőségeit.

Ez irányú pedagógiai munkánkat logopédus, fejlesztő pedagógus - egyéni és csoportos foglalkozások keretében - egyénekre szabott ütemterv alapján segíti.

Az óvodai alapszolgáltatáson túl gyermekeink az igényeknek megfelelően különböző - térítésmentes és térítéses - speciális foglalkozásokon vehetnek részt: társastánc, mazsorett, színjátéssz, zeneoktatás, továbbá az óvoda szervezésében agyag-kerámia, angol társalgás, mini-hitoktatás és ovifoci a lehetőségek, melyekre igen nagy az érdeklődés.

Tanév közben - orvosi javaslatra - a rászoruló gyermekek rehabilitációs gyógyújszáson vesznek részt. Tanév végén úszásoktatást /vízhez szoktatást/ szervezünk az érdeklődők számára. A SÓSZOBA használata rendszeres a légúti betegségek kezelésére, fertőző betegségek megelőzésére.

A helyi egészségügyi és oktatási intézményekkel kapcsolatunk tartalmas, rendszeres.

A köznevelési intézmények által felkínált lehetőségekkel élünk. /Könyvtári foglalkozások, író, - olvasó találkozó, kiállítások, koncertek, bábszínházi előadások./

A szakmai szervezetek programajánlatait figyelemmel kísérjük, igény szerint bekapcsolódunk rendezvényeikbe. /Továbbképzések, rajzverseny, népi játék bemutató./

Meggyőződésünk, hogy munkánk eredményeként megvalósul óvodásaink nyugodt, harmonikus, egészséges fejlődése, a sokoldalú személyiségfejlesztés biztosítása.

A beiratkozásra meghatározott idő:

A beiratkozás idejét a fenntartó határozza meg.

Az adott tanév április hónap (általában 2. hete) hétfőtől péntekig (öt munkanap) 8 órától - 16 óráig.

Ezt megelőzik az óvodai csoportok nyílt napjai - a szülőknek lehetőséget biztosítunk az óvodai nevelő-oktató munka betekintésébe.

A fenntartó által engedélyezett osztályok, csoportok száma:

1 vegyes csoport.

Köznevelési feladatot ellátó intézményegységenként a térítési díj, a tandíj, egyéb díjfizetési kötelezettség (a továbbiakban együtt: díj) jogcíme és mértéke, továbbá tanévenként, nevelési évenként az egy főre megállapított díjak mértéke, a fenntartó által adható kedvezmények, beleértve a jogosultsági és igénylési feltételeket is:

Lásd

Iskolai Házirend 9. fejezet

A fenntartó nevelési-oktatási intézmény munkájával összefüggő értékelésének nyilvános megállapításai és időpontjai:

Lásd intézményi szinten.

A köznevelési alapfeladattal kapcsolatos - nyilvános megállapításokat tartalmazó - vizsgálatok, ellenőrzések felsorolása, ideje, az Állami Számvevőszék ellenőrzéseinek nyilvános megállapításai, egyéb ellenőrzések, vizsgálatok nyilvános megállapításai:

A nevelési-oktatási intézmény nyitvatartásának rendje:

Hétfőtől péntekig 6.00-tól 17 óráig.

Minden tanévben a nyitvatartási idővel kapcsolatos szülői igényeket írásban felmérjük.

Nyitástól zárásig óvodapedagógus foglalkozik a gyermekekkel.

Az óvoda egész évben folyamatosan üzemel, kivéve a nyári takarítási szünet idején, mely minden év július hónapjára tervezett.

Éves munkaterv alapján a nevelési évben, tanévben tervezett jelentősebb rendezvények, események időpontjai:
TISZASZIGET:

DÁTUMTARTALOMFELELŐS

2021. szeptember
második hét

2021. szeptember
15-től

2022. május 27-ig
folyamatosan

Logopédiai felmérés – logopédus szakember segítségével, szülői igényekkel összhangban.

Korrektív foglalkozások a rászoruló gyermekek részére.

Agócs Katalin
/logopédus/
Babarczy Istvánné

2021. szeptember
15-től

2022. május 27-ig
folyamatosan

Nehezen kezelhető gyermekek (hiperaktív, viselkedési és magatartászavar) jelzése – fejlesztő pedagógus felé, a közös fejlesztő munka megbeszélése, egyéni bánásmód alkalmazásával.

Szükség esetén szakszolgálathoz irányítás.

BTM-N-es, ADHD-és és SNI-es gyermekek szakismeret fejlesztése – szakvélemények alapján.

Csoportvezető óvónok
Agócs Katalin
/fejlesztő pedagógus/

2021. szeptember
15-től

2022. május 27-ig
folyamatosan

Egészséges életmód feladatainak bevitelének előmozdítása szülői gyakrabbi bevonásával. (pl. gyümölcs- és zöldség-utak szervezése bodza, hársfa stb.)

Közös kirándulások, munkadélutánok.

Szülői fórum szervezése. /Érdeklődés felmérés/

Zöldség-, gyümölcsnapok rendszeres megtartása.

SÓSZOBA rendszeres használata heti két alkalommal.

Csoportvezető óvónok

Szokolai Nikolett
védőnő

2021. szeptember

1- t 1

2022. május 27-ig

folyamatosan

Iskolára való felkészítéssel kapcsolatos közös feladatok szinten tartása – rendszeres kapcsolattartás az alsó tagozattal (együttm ködési terv alapján)

Babarczi Istvánné

Jóváriné Deli Olga

KÜBEKHÁZA:

DÁTUMTARTALOMFELEL S

2021. szeptember

második hét

2021. szeptember

15-t 1

2022. május 27-ig

folyamatosan

Logopédiai felmérés – logopédus szakember segítségével, szül i igényekkel összhangban.

Korrektív foglalkozások a rászoruló gyermekek részére.

Nagyné Nyári Orsolya

/logopédus/

Babarczi Istvánné

2021. szeptember

15-t 1

2022. május 27-ig

folyamatosan

Nehezen kezelhet gyermekek (hiperaktív, viselkedési és magatartászavar) jelzése – fejleszt pedagógus felé, a közös fejleszt munka megbeszélése, egyéni bánásmód alkalmazásával.

BTMN-es, ADHD-és és SNI –s gyermekek szakszer fejlesztése – szakvélemények alapján.

Csoportvezet óvón k

Palotásné Csóti Andrea

/fejleszt pedagógus/

2021. szeptember

15-t 1

2022. május 27-ig

folyamatosan

Egészséges életmód feladatainak b vítése szül k gyakoribb bevonásával .(pl. gy jt utak szervezése bodza, hársfa stb.)

Közös kirándulások, munkadélutánok.
Szülői fórum szervezése. /Érdeklődés felmérés/
Zöldség, - gyümölcsnapok rendszeres megtartása.

Csoportvezető óvónők
Huszár-Szabó Krisztina
védnök

2021. szeptember

1-től

2022. május 27-ig

folyamatosan

Iskolára való felkészítéssel kapcsolatos közös feladatok szinten tartása – rendszeres kapcsolattartás az alsó tagozattal
(együttműködési terv alapján)

Babarczy Istvánné
Simon Ferencné

FERENCSZÁLLÁS:

DÁTUMTARTALOMFELELŐS

2021. szeptember

második hét

2021. szeptember

15-től

2022. május 27-ig

folyamatosan

Logopédiai felmérés – logopédus szakember segítségével, szülői igényekkel összhangban.

Korrektív foglalkozások a rászoruló gyermekek részére.

Kovács Éva

/logopédus/

Babarczy Istvánné

2021. szeptember

16-tól

2022. május 27-ig

folyamatosan

Nehezen kezelhető gyermekek (hiperaktív, viselkedési és magatartászavar) jelzése – fejlesztő pedagógus felé, a közös fejlesztő munka megbeszélése, egyéni bánásmód alkalmazásával.

BTM-N-es, ADHD-és és SNI-s gyermekek szakszerű fejlesztése – szakvélemények alapján.

Csoportvezető óvónők

Szabóné Csikós Szilvia

/ fejleszt pedagógus/

2021. szeptember

15-től

2022. május 27-ig

folyamatosan

Egészséges életmód feladatainak bővítése szülők gyakoribb bevonásával. (pl. gyűjtések szervezése bodza, hársfa stb.)

Közös kirándulások, munkadélutánok.

Szülői fórum szervezése. /Érdeklődés felmérés/

Zöldség, - gyümölcsnapok rendszeres megtartása.

Csoportvezető óvónők

Keményné Balogh Ágnes

védnök

2021. szeptember

1-től

2022. május 27-ig

folyamatosan

Iskolára való felkészítéssel kapcsolatos közös feladatok szinten tartása – rendszeres kapcsolattartás az alsó tagozattal (együttműködési terv alapján)

Babarczy Istvánné

Szabóné Csikós Szilvia

III/3.ÓVODA SZINT TÖVÁBBKÉPZÉSEK: HÁZI BEMUTATÓK-NYÍLT NAPOK :
-ÓVODAPEDAGÓGUSOK-

TISZASZIGET

HÁZI BEMUTATÓK :

DÁTUM

FOGLALKOZÁSI ÁG

CSOPORT

FELELŐS

2022. jan.17.

Új tanulásszervezési eljárások: együttműködési készség-csoportmunka, a projektszemléletben történő tudástartalom feldolgozása, differenciálás.

Nagy csoport

Jóváriné Deli Olga

2022. jan.19.

Korszerű szemlélet az óvodai környezeti nevelésben. A jó gyakorlat megvalósulása.

(Élmények, tapasztalatok, változatos tevékenységek – a fenntarthatóság jegyében.)

Középs csoport
Aranyi Katalin

2022.

Jan.21.Komplex tevékenységek a szabad játék támogatása alapján:

?Játék és tanulási tevékenységek

?Társas és közösségi tevékenységek

?Munkatevékenységek

?Szabadidős tevékenységek

Kiscsoport

Faragóné Dékány Ildikó

NYÍLT NAPOK :

DÁTUM

FOGLALKOZÁSI ÁG

CSOPORT

FELELŐS

2022.

márc. 9.

A tevékenységekben megvalósuló tanulási folyamatok komplexitása.

A gyermekek motiválása, aktivitása.

KiscsoportFaragóné Dékány Ildikó

2022.

márc.17.Érzelmi intelligencia óvodáskori fejlesztésének lehetőségei.

Középs csoportAranyi Katalin

2022.

márc.22.Korszerű ismeretek, lehetőségek az oktatásban. /Víz világnapja/

IKT eszközök a tanulás szolgálatában.

NagycsoportJóváriné Deli Olga

ÓVODAPEDAGÓGUSOK TOVÁBBKÉPZÉSEI:

Az aktualitásoknak megfelelően – a tanév során- jelöljük a megbeszélések, a felkínált továbbképzési lehetőségek témaköreit és a részt vevő óvodapedagógusok nevét.

DÁTUM

TARTALMARÉSZT VESZ

/VETT/

2021.09.18.

KÖZOKTATÁS VEZETŐ - II .évfolyam

Meszlényiné Tóth Júlia

2021.

Néptánc, népi játékok az óvodában.

Jóváriné Deli Olga

2021.10. 14.

MIN SÍT VIZSGA . /PED.II./

Aranyi Katalin

KÜBEKHÁZA:

HÁZI BEMUTATÓK:

DÁTUMFOGLALKOZÁSI ÁGCSOPORTFELEL S

2022.

jan.14 .

Új tanulásszervezési eljárások: együttműködési készség-csoportmunka, a projektszemléletben történő tudástartalom feldolgozása, differenciálás.

/Környezet, tér, forma, mennyiségi viszonyok./

Nagy csoport

Simon Ferencné

2022.

jan.18 .

Korszerű szemlélet : differenciálás, kooperatív tanulás, projektpedagógia alkalmazása.

(Élmények, tapasztalatok, változatos tevékenységek- a fenntarthatóság jegyében.)

Középső csoport

Zombori Adél

2022.

jan.20 .

A tevékenységekben megvalósuló tanulási folyamatok komplexitása.

A gyermekek motiválása, aktivitása.

Felzárkóztatás- tehetséggondozás.

Kics csoport

Gyovainé Szabó Zsuzsanna

NYÍLT NAPOK :

DÁTUMFOGLALKOZÁSI ÁGCSOPORTFELEL S

2022.

Márc. 18.

Komplex tevékenységek a 4-es feladatrendszer alapján:

?Játék és tanulási tevékenységek

?Társas és közösségi tevékenységek

?Munkatevékenységek

?Szabadid s tevékenységek
Kiscsoport
Gyovainé Szabó Zsuzsanna

2022.
márc. 21.
Társadalmi érintkezést megalapozó komplex foglalkozás:
?Anyanyelv
?Matematika
Korszer ismeretek, lehet ségek az oktatásban.
Középs csoport

Zombori Adél

2022.
márc. 24.
Társadalmi gyakorlat bels összefüggéseit tükröz komplex foglalkozás.
- Természet-társadalom,ember
- M vészeti, vizuális tevékenységek
IKT eszközök a tanulás szolgálatában.
Nagycsoport
Simon Ferencné

A pedagógiai-szakmai ellen rzések megállapításai a személyes adatok védelmére vonatkozó jogszabályok megtartásával:

A pedagógiai- szakmai ellen rzések a VEZET I ELLEN RZÉSI TERV alapján meghatározott szempontrendszer szerint történnek. Ezeket az elfogadott éves munkaterv tartalmazza, mely mindenki számára ismert.

Az ellen rzés során látottakat mindenkor megbeszéljük a látogatott pedagógussal.

Menete: önértékelés, vezet i értékelés, feladatmeghatározás.

A megállapítások (értékelés, feladatok) az adott pedagógus csoportnaplójában rögzítésre kerülnek.

Vezet i ellen rzési terv két részb l áll: adminisztráció és tartalmi munka:

Szeptember Adminisztrációs munka ellen rzése. (Csoportnaplók, mulasztási naplók.)

Mindhárom csoport

December Adminisztrációs munka ellen rzése. (Családlátogatások, fejl dési naplók)

Mindhárom csoport

Március Adminisztrációs munka ellen rzése.

Mindhárom csoport

Június Adminisztrációs munka ellen rzése.

Mindhárom csoport

Augusztus Adminisztrációs munka ellen rzése.(Éves értékelések.) Lezárások.

Mindhárom csoport

Október Átmenet zökken mentességének biztosítása.

A csoport légköre, egyéni bánásmód, az óvodapedagógus-gyermek kapcsolata.

Középs csoport

November Gyermekcsoport beszoktatása, gondozási feladatok szintje, önkiszolgálás.

Az egészséges életmód feltételeinek biztosítása.

Kiscsoport

El zetes iskolaérettségi vizsgálatok kapcsán a differenciált fejlesztés meghatározása, egyéni bánásmód érvényesülése. Beszédhibás gyermekek fejlesztése.

Nagycsoport

December A csoport légköre, nyugodt pihenés feltételeinek biztosítása.

Az óvodapedagógus és a gyermekek szeretetteljes kapcsolata.

Összevont csoport (du.)

Január Biztonságot sugárzó környezet, esztétikus eszközök rendelkezésre állása a gyermekek testi és lelki szükségleteinek kielégítésére.

A gyermekek motiválása, aktivizálása.

Kiscsoport

Differenciált nevelés, egyéni bánásmód érvényesülése.

Felzárkóztatás.

Az óvón , családi ház kapcsolata.

Nagycsoport

A különböző tevékenységekben, a gyakorlás által megvalósult értelmi képességek fejlesztése.

/érzékelés, észlelés, emlékezet, figyelem, képzelet, gondolkodás/

Középs csoport

Február A du. összevont csoport egymáshoz való viszonya, fegyelmi szintje.

Délutáni munka épülése a délel ttire, differenciált foglalkoztatás megvalósítása, egyéni bánásmód érvényesülése.

Összevont csoport (du.)

Március A kialakult szokás- és szabályrendszer szintje - a pedagógiai célok megvalósulása.

Kiscsoport

Iskolaérettségi vizsgálatok eredményei.

A beiskolázással kapcsolatos feladatok.

Felzárkóztatási terv.

Kapcsolattartás a volt els osztályosokkal. Közös programok, együttm ködés.

Nagycsoport

Április Környezettudatosság fejlesztése.

F elvei, lehet sége a gyakorlatban.

Egészséges életmód feladatainak szintje.

Középs csoport

Kommunikáció, metakommunikáció hitelessége, érthet sége.

Csoport anyanyelvi szintje.

Az óvodapedagógus értékelési gyakorlata , dokumentálása.

Nagycsoport

Párhuzamosan végezhet tevékenységeket az óvodapedagógus differenciáltan – a gyermekek életkori sajátosságához, egyéni képességeihez mérten valósítja meg.

Összevont csoport (du.)

Utolsó frissítés: 2021. 10. 19.

2. M ködését meghatározó dokumentumok

Szervezeti és m ködési szabályzat:

http://12.kir2info.kir.intra/kir2_info/pub/DokLetolt/MUKSZAB-201415-2000007150

Házirend:

http://12.kir2info.kir.intra/kir2_info/pub/DokLetolt/HAZIREND-201415-2000007150

Pedagógiai program:

http://12.kir2info.kir.intra/kir2_info/pub/DokLetolt/PEDPROG-201415-2000007150

A közzététele lista letöltésének dátuma:

2021. október 19.