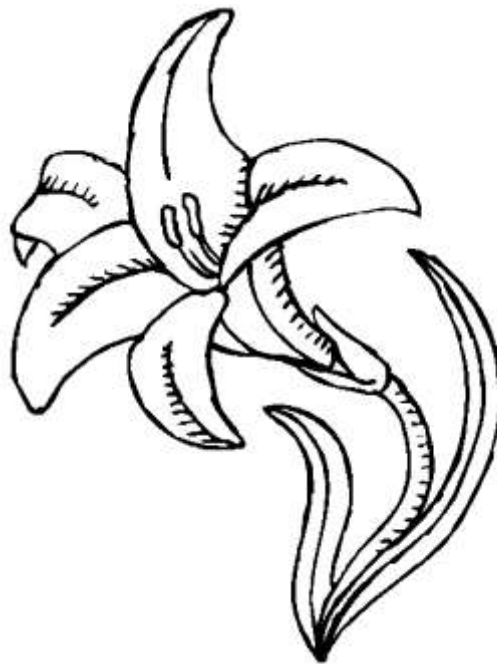


MUNKATERV

A 2021 - 2022. tanévre

SZENT ANTAL KATOLIKUS ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS ÓVODA

6756 Tiszasziget, Május 1 u. 21.



2021.08.25.

Alkalmazotti közösség véleményezésének dátuma: 2021. augusztus 25.
Szülői közösség véleményezésének dátuma: 2021. augusztus 25.
Diákközösség véleményezésének dátuma: 2021. augusztus 25.

Érvényesség: 2021.09.01 – 2022.08.31.

Készítette: Nacsa Tamás igazgató

Elfogadta: A nevelőtestület

SZENT ANTAL KATOLIKUS ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS ÓVODA

6756 Tiszasziget, Május 1 u. 21.

Tel.: (62) 594-060

email: szentantal.titkarsag@gmail.com

OM: 201 415

2021 – 2022. tanév

ISKOLAI MUNKATERV

INTÉZMÉNY NEVE	Szent Antal Katolikus Általános Iskola és Óvoda
TELEPHELYEK CÍME	Iskolák: 6756. Tizzasziget, Május 1u. 21. 6755. Kübekháza, Petőfi tér 44- 45. Óvodák: 6756 Tizzasziget, Szabadság u. 3. 6755 Kübekháza, Petőfi tér 44- 45. 6774 Ferencszállás, Iskola u.6.
TELEFONSZÁM	Tizzasziget (iskola) : 62/594 – 060 Tizzasziget (óvoda): 62/253 – 804 Kübekháza : 62/254 – 636 Ferencszállás: 62/279 - 942
E-MAIL	szentantal.titkarsag@gmail.com

Tartalomjegyzék

Bevezetés

A tanév kiemelt nevelési- oktatási feladatai	3.o.
Hitvalló keresztény életre nevelés erősítése	4.o.
A szociális hátrányok enyhítését szolgáló tevékenységek	5.o.
A nemzeti önismeretre és hazaszeretetre való nevelés	7.o.
Tehetséggondozás és a tanulási kudarcnak kitett tanulók segítése	7.o.
Az egészséges életmódra nevelés	8.o.

Pedagógusok megbízása

Szaktanárok	10.o.
Osztálytanítók	11.o.
Osztályfőnökök	11.o.
Délutáni tanulás irányítása, foglalkozások szervezése	11.o.
Munkaközösségek	12.o.
Szakkörök	12.o.
A tanév rendjének meghatározása	13.o.
A pedagógia célra hat tanítási nélküli munkanap felhasználása	14.o.
Hit és lelkiéleti tervezet	15.o.
Munkatervi programok havi bontásban	16.o.

MELLÉKLETEK

1. sz. melléklet	Pedagógiai munka ellenőrzési terve
2. sz. melléklet	Pedagógus továbbképzés
3. sz. melléklet	Szabadságolási terv
4. sz. melléklet	Munkaterv gyógypedagógiai munkáról
5. sz. melléklet	Tankönyvrendelés szabályozása, tankönyvtámogatás elvei
6.sz. melléklet	Az iskolai sportkör szakmai programja

Bevezetés

A tanév mottója:

„Én, az Úr, vagyok a te
Istened, arra tanítalak,
ami javadra válik, azon az
úton vezetlek, amelyen
járnod kell. „
(Ézsaiás 48:17)

A tanév kiemelt nevelési- oktatási feladatai

A 2021-2022-es tanév nevelési- oktatási feladatait a pedagógiai program és helyi tanterv alapján végezzük. Elsődleges kiemelt nevelési feladatként a tanév során tanulóink viselkedésének, magatartásának katolikus szellemhez való alakítását tekintjük.

Folyamatos feladatunk az országos kompetenciamérésre és az idegen nyelvi mérésre való felkészítés a 6. és 8. évfolyamon. Az előző évek tapasztalatai alapján a különböző képességű tanulócsoporthoz változatos módszerekkel készülnek fel (IKT eszköz segítségével közösen a szaktanár irányításával, IKT eszközök segítségével önállóan a szaktanár segítségével, önállóan házi feladat formájában). A kompetenciamérésre való felkészülést nagyban segíti iskolánk IKT eszköz parkja: interaktív táblák, informatikatermek, tabletek. A korábbi kompetenciamérések tesztfüzeteiből válogatott, tantárgyakra bontott kompetenciafeladatokat a pedagógusok beépítik az osztályra szabott tanmeneteikbe.

Az előző tanév tapasztalatait felhasználva, az idei tanévben is fel kell készülnie tantestületünknek és tanulóinknak az esetleges digitális oktatásra.

A tantárgyi követelmények figyelembevételével a helyi tanterv alapján osztályra szabott tanmenetek készítése. Az IKT órák, a különleges bánásmódot igénylő SNI és BTMN tanulók, valamint a kompetenciafeladatok beépítése a tanmenetekbe.

Az eredményes pedagógiai munka egyik feltétele a kollégák közötti szoros szakmai kapcsolat, együttműködés erősítése. Ennek megvalósítása érdekében az előző tanévek gyakorlatának megfelelően az alsó és a felső tagozat közötti váltás megkönnyítése érdekében óralátogatások szervezése a tanév második félévében a negyedik évfolyamosoknál.

Egész tanév során gondoskodunk a szülőkkel történő kapcsolattartás különböző módjainak, színtereinek biztosításáról. A szülőkkel történő hatékony kommunikációval biztosíthatjuk, hogy tanulóink fejlődése, oktatása, nevelése közös cél legyen a szülő és az iskola számára.

Részvétel a helyi, a regionális, az országos, az egyházmegyei és a városi iskolák által meghirdetett versenyeken.

A testnevelés szakos kollégák szintén minden évben jelentkező feladata a felső tagozatos tanulók NETFIT felmérése, a mérési eredmények rögzítése az online felületen.

Pedagógiai munkánkat a Katolikus Egyház tanításai szerint látjuk el, s e tanév során a következő kiemelt nevelési és oktatási feladatokat jelöltük meg:

1.Hitvalló keresztény életre nevelés erősítése

Fontos, hogy intézményünkben olyan légkört teremtsünk meg, ahol tanulóink otthonosan érezhetik magukat, ahol a gyermekek szeretete, a jóság, a derű, a tanulók feltétel nélküli elfogadása és tisztelete érvényesül.

Nevelnünk kell testileg, szellemileg, erkölcsileg, hiszen egészséges nemzedéket kíván a társadalom.

Az intézmény hagyományainak kialakításában is természetesen a vallásos nevelésre törekszünk.

- minden tanévet közös ünnepélyes szentmisével kezdjük és fejezzük be –Veni Sancte, Te Deum-
- Az étkezések előtt és után osztályszinten közösen imádkoznak a gyerekek és a pedagógusok
- Az iskolai szentmiséken a tanulók aktívan részt vesznek (éneklés, olvasmányok felolvasása, ministrálás stb.).
- Az iskolai szentmiséken az osztályok osztályfőnökükkel vesznek részt.

- Egyházi ünnepek alkalmával vallási műsorok összeállításával készülnek a tanulók.
- Szülői értekezleteken az egyházközösség plébánosa is szól a szülőkhöz a vallásos neveléssel kapcsolatos feladatokról, nevelési elvekről.
- Igyekszünk egyházi kiadású könyvek vásárlásával bővíteni könyvtárunkat.
- Rendszeresen járattunk katolikus újságokat, folyóiratokat, s biztatjuk gyermekeinket, ill. a szülőket azok olvasására.
- Osztálykirándulások alkalmával szorgalmazzuk egyházi nevezetességek megismerését, látogatását.
- A hazánkban eredetileg 2020-ban megrendezendő, de 2021-ben megtartandó 52. Nemzetközi Eucharisztikus Kongresszusra készülődve szeretnénk elérni, hogy az intézmény tanulói megfelelő ismerettel rendelkezzenek e kongresszus jelentőségéről, hiszen az Oltáriszentség minden hívő számára az egység és a szeretet forrását jelenti. Szeretnénk minél többen bekapcsolódni a Szeged-Csanád Egyházmegye által szervezett programokba.
- Szeretnénk megszólítani azokat a tanítványainkat és szüleiket, akik még nem részesültek a keresztség, elsőáldozás és bérmálkozás szentségében. Szeretnénk segíteni a szülőknek gyermekeik keresztyén nevelésében.

2. A szociális hátrányok enyhítését szolgáló tevékenységek

Szociális hátrányos helyzetű tanulók azok, akiket különböző jellegű szociális tényezők gátolnak adottságaikhoz mért fejlődésükben. Ezeken, a gyerekeken segíteni kötelességünk.

A szociális hátrányok enyhítéséről csak ezután lehet szó, ha alaposan feltérképeztük, hogy kik azok, akiken segítenünk kell. Ismernünk kell a gyerekeket, otthoni körülményeikkel együtt. Széleskörű társadalmi összefogással érhetünk el jó eredményt.

Munkánkat a következő intézmények, személyek segítik:

- * Polgármesteri Hivatalok (Tiszasziget, Kübekháza)

- * Családsegítő és Gyermekjóléti Szolgálatok
- * Iskolaorvos
- * Védőnő
- * Pszichológus
- * Nevelési Tanácsadó
- * Körzeti rendőr

Az osztályfőnökök fontos feladata az, hogy észrevegyék a gyerekek személyiségének alakulását károsan befolyásoló tényezőket. Szükséges, hogy az iskola különös törődéssel támogassa a nevelésben nehézséggel küzdő családokat és a fejlődésben gátolt gyermekeket. Feladata a nevelési ártalmak megelőzése, a veszélyeztető körülmények, a környezeti ártalmak megszüntetése, vagy legalábbis csökkentése. A problémás gyerekek lehetnek veszélyeztetettek, vagy hátrányosak.

A hátrányos helyzetű tanulók a szociálisan vagy kulturálisan elmaradott családok gyermekeitől kerülnek ki. Ezek a tanulók környezetüknél fogva elsősorban tanulmányi, képzési szempontokból vannak gátolva. Külső körülmények miatt nem tudják kibontakoztatni személyiségüket.

Hátrányuk szociális körülményeikből, anyagi helyzetükből, ingerszegény környezetükből, gyakori betegségeikből adódik.

A szociális hátrányok enyhítését a következő tevékenységek keretében látjuk megvalósíthatónak:

- * A pedagógus személyes jó kapcsolata a tanulóval. A gyerekekre való személyes ráfigyelést, beszélgetést semmi nem pótolhatja. Ez elsősorban az osztályfőnök feladata, de minden pedagógusnak törekedni kell arra, hogy képes legyen az ilyen kapcsolatteremtésre.
- * Segítő programok megfelelő szakemberekkel (fejlesztőpedagógus, logopédus, idővel iskolapszichológus)
- * Felzárkóztató programok szervezése.
- * Felvilágosító munka a szociális juttatások lehetőségeiről szülőértekezleten, fogadóórán, családlátogatások alkalmával.

- * Motiválás arra, hogy a gyermek napközis ellátásban részesüljön.
- * Kapcsolatfelvétel a szolgáltató intézményekkel.
- * Pályázatok figyelése.
- * Az iskola gyermek-és ifjúságvédelmi tevékenység erősítése.
- * CSÉN

3. A nemzeti önismeretre és hazaszeretetre való nevelés

- Az alkotmányosság, a törvényesség, az állampolgári jogok tisztelete. Az emberek egyenlőségének elismerése. Az egyetemes emberi jogok tiszteletben tartás. Értéklődés a társadalmi jelenségek és problémák iránt. Igény a közéletiségre, a közösségi tevékenységekre. Törekvés a demokrácia érvényesítésére.
- Lényegesnek tartjuk a magyar történelmünk, hagyományaink, valamint kultúránk megismerését.
- Osztálykirándulások alkalmával tanulóink ismerjék meg hazánk nevezetességeit.

4. Tehetség gondozás és a tanulási kudarcnak kitett tanulók segítése

Pedagógiai programunkban kiemelt cél, hogy minden gyermek számára hasznos iskolai életet biztosítsunk.

Meg kell találni azt a tevékenységet a tanulóknak, amelyben sikert érhetnek el. Fontos megtalálni a szabadság, az önállóság, az alkalmazkodás egyensúlyát. A tanulási kudarcok megelőzésének illetve kompenzálásának pedagógia módszerei közül az egyik legfontosabb a differenciált munka alkalmazása. E módszer megjelenik a feladatok tartalmának különbözőségében és a felhasznált idő eltérésében.

Másik fontos módszer az egyéni, csoport és frontálismunka alkalmazásának megválasztása. Sokak számára motiváló, ha közösségben dolgoznak. A pedagógusnak osztálytermen kívül egyénileg vagy kis csoportban is foglalkoznia kell a tanulókkal. A cél nem lehet az egy szintre hozás, mert az átlagos vagy a kiemelkedő ké-

pességű tanuló nem részesülhetne a személyre szabott foglalkozásból, ami hátrányt jelent számára.

Az egyéni foglalkozás irányulhat:

- képesség- részképesség fejlesztésre
- együttműködési képesség fejlesztésére
- a feladattudat növelésére
- optimális tanulási technikára való rátalálás segítésére
- érzelmi hiány pótlása

5. Az egészséges életmódra nevelés

Minden tanévben a kiemelt feladataink közé tartozik.

Az egészséges életmódra való nevelés szerves részeként idén több időkeretet biztosítunk a sportköreinknek. Mint tudjuk, a sport kitartásra nevel, remek csapatépítő funkciója van, és rendre tanít. Az iskolában egyre nagyobb a nyomás a tanulókon, melyet kiválóan old a fizikai terhelés. A sport fontos szerepet tölt be az emberek közötti kapcsolatok kialakításában is, emiatt kommunikatív hatású, közösségteremtő erejét is tudatosítanunk kell.

Az idei tanévet speciálisan a COVID-19 vírus miatt kialakult helyzetben kezdjük el, de már kevésbé szigorú szabályokkal mint az előző évben. Fontos, hogy mindenki betartsa az alapvető higiéniai szabályokat.

A Szent Antal Katolikus Általános Iskola és Óvoda COVID-19 vírus helyzet miatt kialakított intézményi protokollja

- Az intézménybe szülő és idegen nem léphet be, csak engedéllyel.
- Tanulóink belépés előtt kézfertőtlenítőt használnak. Minden tanuló egészségügyi csomagjában kézfertőtlenítő, papírtörülkö és egészségügyi szájmascnak kell lennie.
- Fokozott figyelmet kell fordítani tanulóinknak a személyes higiénára (pl. gyakori és helyes kézmosás).
- Az intézményt, beteg, lázas tanulók nem látogathatják.

- A gyermekek jó idő esetén minden szünetet a szabadban töltenek, alsó és felső udvaronként elkülönítve. Amennyiben az időjárás ezt nem engedi, a tanulók az osztályukban maradnak tanári felügyelettel a szünetben.
- A felső és alsó tagozat tanulóit elkülönítettük a folyosón, számukra az udvarok használata is két helyről közelíthető meg.
- A testnevelés órákat lehetőleg jó idő esetén a szabadban tartjuk.
- A WC használata, az alsósoknak kicsöngetés előtt javasolt.
- Az osztályhetesek gondoskodnak a tantermek folyamatos szellőztetéséről, a kialakított ülésrendek betartásáról.
- Amennyiben erre lehetőség van, egy gyerek üljön egy padban
- Takarítás szigorítása, gyakori fertőtlenítés, napi többszöri fertőtlenítő felmosás, kilincsek, kapcsolók, billentyűzetek legalább kétszeri fertőtlenítése naponta.
- Folyamatosan figyeljük az Operatív Törzs mindennapi intézkedéseit és ennek megfelelően napi szinten elrendeljük az aktuális teendőket.

Pedagógusok megbízása a 2021-2022-as tanévben, személyi feltételek

Igazgató: Nacs Tamás

Igazgatóhelyettes: Leléné Dobay Katalin

Szaktanárok megbízása:

- Antal Szilvia – angol (félállás)
- Balogh József– természetismeret, földrajz
- Bernáth Klára – magyar, történelem
- Dr. Duditsné Lovai Andrea – angol (óraadó)
- Hevesi Éva – magyar (félállás)
- Johan Zsolt – testnevelés
- Kiss Györgyi – matematika, informatika
- Kisvárdai László – testnevelés, földrajz, természetismeret
- Kósa Attila – történelem , biológia, földrajz
- Kósa Edina – technika, életvitel, biológia
- Leléné Dobay Katalin – rajz, vizuális kultúra
- Magyar Mónika – gyógypedagógus
- Rózsa Renáta Barbara – hittan
- Szabó Erzsébet – hittan
- Számfira Máté – néptánc (félállás)
- Szenek Orsolya – angol (óraadó)
- Sziroviczáné Zsurka Renáta – fizika, matematika
- Tóthné Mászáros Márta – kémia, ének (óraadó)

Tantestület (fő):

Pedagógusok létszáma főállású	19
Pedagógusok létszáma fél állású	3
Tartósan távol, CSED/GYED/GYES-en van	1
Óraadó:	3

A fenntartó által engedélyezett pedagóguslétszám (tantárgyfelosztás): 22 fő

Gyógypedagógus végzettségű:	1
Új munkatárs:	3
Ügyviteli, technikai dolgozók létszáma:	4

Osztálytanítók megbízása (Tiszasziget):

osztály	osztályfőnök	létszám
1. osztály	Balla –Laczi Ildikó	16
2. osztály	Pál – Orosz Adrienn	14
3. osztály	Boda Mariann	13
4. osztály	Bodó Beáta	13

Osztálytanítók megbízása (Kübekháza):

osztály	osztályfőnök	létszám
1. osztály	Varga Edit	17
2-3 osztály összevonva	Farkas Karolina	8 (3 2.o. +5 3.o.)
4. osztály	Bali Nándorné	8

Osztályfőnöki megbízások/Tiszasziget/

osztály	osztályfőnök	létszám
5. osztály	Antal Szilvia	12
6. osztály	Bernáth Klára	17
7. osztály	Johan Zsolt	8
8. osztály	Kiss Györgyi	22

Osztályfőnöki megbízások/Kübekháza/

osztály	osztályfőnök	létszám
5 osztály	Kisvárdai László	7
6-7. osztály	Sziroviczáné Zsurka Renáta	8 (3+5)

Délutáni tanulás irányítása és foglalkozások szervezése

Tiszasziget

1. csoport (1-2. osztály): Tóthné Intzedy Anna (csoportvezető),
2. csoport (3-4. osztály): Balogh József (csoportvezető) ,
3. csoport (5-8. osztály): Kósa Edina (csoportvezető)

Kübekháza

1. csoport 1-2. osztály: Farkas Karolina (csoportvezető),
2. csoport 3-8. osztály: Kucsora Tamás (csoportvezető),

Munkaközösség vezetők megbízása:

- alsós osztályfőnöki munkaközösség vezető: Balla Laczi Ildikó
- felsős osztályfőnöki munkaközösség vezető: Kiss Györgyi
- a kübekházi telephely osztályfőnöki munkaközösség vezetője: Kisvárdai László

Szakkörök:

- Néptánc: Számfira Máté
- Tömegsport: Johan Zsolt
Nacsa Tamás

Tűzvédelmi felelős: Magyar Mónika Tiszasziget
Sziroviczáné Zsurka Renáta Kübekháza

A tanév helyi rendjének meghatározása 2021-2022. tanév munkarendje

Első tanítási nap: 2021. szeptember 01. (szerda)

Utolsó tanítási nap: 2022. június 15. (szerda)

Első félév vége: 2022. január 22.

A tanítási napok száma: 181 nap

Őszi szünet: 2021. október 23-tól 2021. november 01-ig tart.

A szünet előtti utolsó tanítási nap október 22. (péntek).

A szünet utáni első tanítási nap november 02. (kedd)

Téli szünet: 2021. december 22-től 2022. január 02-ig tart.

A szünet előtti utolsó tanítási nap 2021. december 21. (kedd).

A szünet utáni első tanítási nap 2022. január 03. (hétfő)

Tavaszi szünet: 2022. április 14-től 2022. április 19-ig tart.

A szünet előtti utolsó tanítási nap 2022. április 13. (szerda)

A szünet utáni első tanítási nap 2022. április 20. (szerda)

Országos mérés-értékelés

Az anyanyelvi és matematikai alapkészségek, természettudományi kompetenciákat vizsgáló mérés:

- **6. évfolyamon 2022. május 18-31,**

- **8. évfolyamon 2022. május 4-7.**

(A mérés napja tanítási napnak minősül, melyet az érintett tanulók a mérésben való részvétellel teljesítenek, további kötelező tanórai foglalkozás számukra nem szervezhető.)

Fizikai állapot és edzettség mérése (NETFIT): 2021. 09.01.- től

Angol szövegértési készség felmérése 6. és 8. osztályban: 2022. május.

Difer 2021. okt. 15- ig- tanulói vizsgálatban résztvevők körének kialakítása, létszám lejelentése 2021. november 5-ig, 2021. december 10 - ig a vizsgálat elvégzése és jelentése.

Munkanap áthelyezések:

2021. december 11. szombat áthelyezett munkanap, december 24. péntek pihenőnap.

2022.március 26. szombat áthelyezett munkanap március 14. hétfő pihenőnap.

A pedagógia célra hat tanítási nélküli munkanap felhasználása:

1.	Pályaorientációs nap	2021. szeptember 17.
2.	Lelki nap pedagógusoknak	2021. december 11.
3.	Nevelési értekezlet (Továbbképzési program, minősítések)	2022.márc. 26.
4.	Lelki nap gyerekeknek	2022. április 13.
5.	Nevelési értekezlet (Országos mérési eredmények értékelése)	2022. április 29.
6.	Gyermeknap	2022. május 30.

Hit- és lelkiéleti tervezet a 2021/2022. évre

Hónap	Esemény	Hely	Részvevők száma	Elérendő cél
Október	Okt.6. szentmise, koszorúzás emlékezés	Tizsasziget iskola, templom Szent Antal tér Kübekháza, Petőfi tér	Iskolák osztályonként.	Emlékezés, Elmélyülés, hagyományok továbbadása
November	Ádvent: koszorúk készítése, megáldása, iskolai csendes percek	Iskola, templom Osztályonkénti megemlékezések, munka, elmélyülés	Minden tanuló	Hagyományok megélése, beépítése az életünkbe. Elmélyülés.
December	Karácsonyi gyónás Karácsonyfák díszítése a templomban	Iskola Templom	15-20 fő 7. osztály	Kiengesztelődés Közösségi munka
Január	Vízkereszt Házszentelés	Templom Iskola	7. oszt. Minden tanuló	Közösségi munka Közös ima, áldások közös ünneplése
Február	Gyertyaszentelés és Balázs áldás	Templom	Tanulók többsége	Közösségi ima
Április	Keresztút	Templomkert	20-25 fő	Közös ima
Május	Anyák napja	Templom	Osztályonként tanulók	Szülők tisztelete
Június	Búcsú Tábor	Templom Tizsasziget	Minden tanuló 15-20 fő	Évzárás és közös ünneplés Év közben tanultak elmélyítése

Esemény naptár

2021 – 2022. tanév

Eseménynaptárunk tartalmazza:

- a nemzeti múltunk emlékét őrző, valamint az iskola hagyományai ápolása érdekében meghonosított emléknapok, megemlékezések időpontjait,
- nemzeti ünnepek megemlékezésének időpontját,
- előre tervezett nevelőtestületi értekezletek időpontjait,
- a szülői értekezletek és a fogadóórák időpontját,
- a pedagógiai célú nyílt napok tervezett időpontjait,
- a tanulók fizikai állapotát felmérő vizsgálat időpontját,
- tanulmányi versenyek időpontjait
- Egyéb intézményünk tanulóit és pedagógusait érintő programok időpontjai.

Idő	Munkatervi programok	Felelős
-----	----------------------	---------

AUGUSZTUS

08. 25 -31.	Teremrendezés	Minden pedagógus
08.25. 09.00-10.00-ig	Baleset és munkavédelmi, tűzvédelmi oktatás az intézmény minden dolgozójának.	Nacsa Tamás, igh. munkaközösség-vezetők pedagógusok Külső előadó, Precíz Kft.
08. 25.11.00-től	Tanévnyitó nevelőtestületi értekezlet	Nacsa Tamás
08. 26-08. 30-ig.	Osztályozó és javító vizsgák	Érintett tanárok
08. 26-27.	Alsó tagozatos munkaközösségi megbeszélések, a folyosók dekorációs teendőinek beosztása, rendezvények felelőseinek kijelölése, házi versenynaptár kialakítása, továbbképzések áttekintése.	Balla-Laczi Ildikó Kiss Györgyi Kisvárdai László
08. 30-31.	Tájékoztató füzetek, osztály és csoportnaplók átvétele Órarend és ügyeleti beosztás elkészítése	Nacsa Tamás Leléné Dobay Katalin Kiss Györgyi

SZEPTEMBER		
09. 01. 08 óra 09 óra	<p>Tanulóink ünnepélyes köszöntése</p> <p>Osztályfőnöki órák: Tűz és baleset védelmi oktatás a felső és alsó tagozatosoknak. Covid-19 vírussal kapcsolatos tudnivalók és az ehhez kapcsolódó új szabályok ismertetése.</p> <p>Tanévnyitó szentmise a Szent Antal templomban Tiszaszigeten</p> <p>Tankönyvek kiosztása.</p>	<p>Nacsa Tamás Osztályfőnökök Osztálytanítók Pedagógusok</p> <p>Gyenes Csaba plébános</p> <p>Osztályfőnökök, Balog József</p>
09. 01. 08 óra 09.01. 10 óra	<p>Kübekháza telephely: Osztályfőnöki órák Tűz és baleset védelmi oktatás a felső és alsó tagozatosoknak. Covid-19 vírussal kapcsolatos tudnivalók és az ehhez kapcsolódó új szabályok ismertetése.</p> <p>Tanévnyitó szentmise Kübekháza</p> <p>Tankönyvek kiosztása.</p>	<p>Osztálytanítók Osztályfőnökök Kisvárdai László</p> <p>Gyenes Csaba plébános</p> <p>Osztályfőnökök, Sziroviczáné Zsurka Renáta</p>
09. 01.	NETFIT kezdő nap	Johan Zsolt, Kisvárdai László
09. 02.	Órarend szerinti haladás Tanári- és diákügyelet beindítása	igh. 7-8. évfolyam osztályfőnökei, pedagógusok
09. 04.-ig	Osztály és csoportnaplók kitöltése Bizonyítványok beszedése, leadása	osztálytanítók, osztályfőnökök
09.10.	Arany János Tehetség gondozó Program beindulása	Kiss Györgyi
09. 10.	Intézményi bejárás	Nacsa Tamás, Leléné Dobay Katalin, Babarczi Istvánné, Rutai Ilona, karbantartók

09. 13.- 09.30.	Szülői értekezlet a tanév rendjéről, foglalkozásokról	osztályfőnökök
09. 15.	Tanmenetek, munkaközösségi munkatervek leadási határideje Lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók kiszűrése, fejlesztési tervek elkészítése.	Osztálytanítók, osztályfőnökök Szaktanárok Napközis csoportvezetők Munkaközösség vezetők
09. 15.	Szakkör igénylések felmérése	Leléné Dobay Katalin
09. 16.	Reggeli áhítat indítása minden hónap első szerdáján az év végéig	Osztálytanítók, hitoktatók
09. 17.	Pályaorientációs nap	Osztályfőnökök
09.20-10.11-ig	Pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálata, Hivatal által kiadott eljárásrend alapján.	Kiss Györgyi
09. 30.	Statisztika	Leléné Dobay Katalin, pedagógusok
09. 30-ig	SNI tanulók jogosultsági vizsgálata	Magyar Mónika
09. 30.	A népmese világnapja Mesemondó verseny	osztálytanítók, Bernáth Klára
OKTÓBER		
10.03.	Idősek napi megemlékezés	másodikos osztályfőnök
10.04.	Az állatok világnapja, Rajzverseny	Leléné Dobay katalin
10. 06.	Október 6. Az aradi vértanúk emléknapja, megemlékezés	osztálytanítók, osztályfőnökök
10. 15.	Tűzriadó-próba	Magyar Mónika, Sziroviczáné Zsurka Renáta
10. 15-ig	Diagnosztika fejlődésvizsgáló rendszer alkalmazására szánt tanulók felmérése az 1. évfolyamon	első osztályos osztálytanítók
10.20.	A középfokú iskolák és intézmények felvételi információs rendszerében meghatározzák tanulmányi területeiket, és rögzítik a felvételi eljárásuk rendjét tartalmazó felvételi tájékoztatójukat.	8. osztályos osztályfőnök
10. 22.	Megemlékezés nemzeti ünnepünkről (Október 23.) A takarékoság világnapja osztályfőnöki órákon beszélgetés	Pál Orosz Adrienn, Boda Mariann, Bodó Beáta Számfira Máté, Hevesi Éva osztályfőnökök

10. 22.	Iskolai Szentmise A tiszaszigeti temetőben Papp Dezső tanító sírjának meglátogatása	Gyenes Csaba plébános, osztályfőnökök 7.osztály
10. 22-ig	Tájékoztató füzetek ellenőrzése	Osztálytanítók osztályfőnökök
10.23.	Október 23. nemzeti ünnep	
10.23 -11.01-ig	Őszi szünet	pedagógusok
10. 31.-ig	Tájékoztató a felvételi eljárás rendjéről	Leléné Dobay Katalin, Magyar Mónika, Bernáth Klára
10.31.-ig	Az általános iskola tájékoztatja a 7. évfolyamra járók szüleit, arról, hogy a gyermekük iskoláztatásával kapcsolatos kérdésben a szülőknek közösen kell dönteniük, amennyiben erről vita van, (akár a gyermek részéről is), annak eldöntése a gyámhatóság hatáskörébe tartozik, és gyermekük lapjait az általános iskolának a gyámhatósági döntés szerint kell továbbítania. Az általános iskola tájékoztatja a 8. osztályos tanulókat a felvételi eljárás rendjéről.	Nacsa Tamás, 7. osztályfőnökök Kiss Györgyi
Októberi hónapban	Óralátogatás a 1. És 5. Évfolyamokon; a napközis csoportok foglalkozásának megtekintése	Nacsa Tamás Leléné Dobay Katalin
NOVEMBER		
11.05.	Diagnosztika fejlődésvizsgáló rendszerben résztvevő tanulók adatainak megküldése	elsős osztálytanítók
11. 08. 14-16 óra 16-19 óra	Nevelőtestületi megbeszélés Tiszasziget Kapcsolattartás a szülőkkel: Fogadóóra	A nevelőtestület minden tagja igazgató
11. 09. 14-16 óra 16-19 óra	Nevelőtestületi megbeszélés Kübekháza Kapcsolattartás a szülőkkel: Fogadóóra	A nevelőtestület minden tagja igazgató
11.13.	Mesemondó verseny	Boda Mariann

11.16.	6 és 8 évfolyamos gimnáziumok központi felvételi írásbeli vizsgáinak szervező intézmények közzététele.	Kiss Györgyi
11. 22.	OKM méréshez szükséges adatok megküldése a hivatalnak	Leléné Dobay Katalin
11.26-tól	Adventi készülődés Adventi gyertyagyújtások	osztályfőnökök Szabó Erzsébet, Rózsa Renáta Barbara
November hónapban	Óralátogatása 6. És 8. Évfolyamokon, a napközis csoportok foglalkozásainak megtekintése	Nacsa Tamás Leléné Dobay Katalin Kisvárdai László
DECEMBER		
12. 06.	Szent Miklós napja; Mikulás	osztályfőnökök
12.10-ig	Difer vizsgálatok elvégzésének határideje	Elsős osztályfőnökök, Leléné Dobay Katalin
12. 03-ig	Központi felvételi írásbelire jelentkezés,	Kiss Györgyi
12.13.	A fogyatékkal élő emberek világnapja	osztályfőnökök
12.10.	Arany János Tehetséggondozó Programba való jelentkezés	Kiss Györgyi
12. 07-14.	A tanulók tájékoztató füzetének ellenőrzése, a bukásra álló tanulók szüleinek hivatalos értesítése	osztályfőnökök
12.11.	Lelki nap pedagógusoknak Tanítás nélküli munkanap	Nacsa Tamás, pedagógusok Gyenes Csaba plébános
12.21.	Szünet előtti utolsó tanítási nap Karácsonyfa állítás a folyosón, templom téren. Karácsonyi megemlékezések osztály szinten Karácsonyi készülődés Karácsonyi műsor	osztályfőnökök, osztálytanítók, hitoktatók Felelős koordinátor: Balla Laczi Ildikó, Kisvárdai László Kübekháza
12. 22-01.02-ig	Téli szünet	Nacsa Tamás Kisvárdai László
December hónapban	Óralátogatás a 1-2. osztályban, a napközis csoportok foglalkozásának megtekintése	Nacsa Tamás Leléné Dobay Katalin Kisvárdai László

JANUÁR		
01.03.	Első tanítási nap a szünet után.	Nacsa Tamás Leléné Dobay Katalin érintett szaktanárok érintett osztályfőnökök
01.03 -03.31-ig	Lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók eredményeinek javítása érdekében fenntartói intézkedések.	Nacsa Tamás
01.20.	Az Arany János Kollégiumi Programba való jelentkezés benyújtása.	Kiss Györgyi
01.21.	A tanév első félévének vége	Nacsa Tamás
01. 21.	13 órakor alsós osztályozó értekezlet 14 órakor felsős osztályozó értekezlet	tantestület Leléné Dobay Katalin
01. 22.	Az általános felvételi eljárás kezdete.	Kiss Györgyi
01.22. 10.00.	Központi írásbeli felvételi vizsgák a 6 és 8 évfolyamos gimnáziumokba, 9. évfolyamokra, az Arany János Programba jelentkezőknek.	Kiss Györgyi
01. 22.	A II. félév kezdete	Nacsa Tamás
01.22.	A magyar kultúra napja	osztályfőnökök
01.28. 14.00.	Pótló központi írásbeli vizsgák.	Kiss Györgyi
01.28-ig	Tanulók, szülők értesítése a félévi eredményekről.	osztályfőnökök, osztálytanítók
01. 28. 15 órától	Félévi nevelő tantestületi értekezlet	Nacsa Tamás Leléné Dobay Katalin Kisvárdai László
01.31.	TIOP-1.1.1 pályázat keretében beszerzett eszközök felhasználásával tartott IKT tanórák számának leadása	Leléné Dobay Katalin, pedagógusok
01.31.	Az első félévben lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók kiszűrése, egyéni fejlesztési terveik elkészítése	Leléné Dobay Katalin, pedagógusok
Januári hónapban	Óralátogatás a 4. és 8. Évfolyamon, az 1-2-3. Sz. napközis csoport foglalkozásainak megtekintése	Nacsa Tamás Leléné Dobay Katalin Kisvárdai László
Január-február hónapban	Részvétel az óvoda szülői értekezleteken	Nacsa Tamás Kisvárdai László

FEBRUÁR		
02. 02.	Gyertyaszentelő Boldogasszony	Nacsa Tamás Gyenes Csaba plébános
02. 03.	Balázsáldás	Nacsa Tamás Gyenes Csaba plébános
02.07.	Írásbeli felvételi eredmények megküldése	Kiss Györgyi
02.01-04-ig	Szülői értekezletek	osztályfőnökök
02.04.	Munkaközösség vezetők megbeszélése	Kisvárdai László, Kiss Györgyi, Laczi Ildikó
02.04. 15.00.	Nevelőtestületi megbeszélés	Nacsa Tamás, Leléné Dobay Katalin, Kisvárdai László
02.11.	Iskolai farsang osztályonként	Kósa Edina, Balogh József, Kósa Attila, munkaközösség – vezetők, osztálytanítók, osztályfőnökök
02. 11. 17-18 óráig	Bemutató foglalkozás leendő elsősöknek és szülőknek	Bodó Beáta Johan Zsolt
02. 18.	8. évfolyamosok jelentkezési lapjainak leadási határideje	Kiss Györgyi
02.22-03.11-ig	Szóbeli meghallgatások az általános felvételi eljárások keretében.	Kiss Györgyi
02. 25.	A kommunista diktatúra áldozatainak emléknapja	osztályfőnökök
02.25-ig	Tankönyvrendelések	Kiss Györgyi, Balogh József Sziroviczáné Zsurka Renáta
Február hónapban	Óralátogatás a 1. - 4. évfolyamon, a 1.-2.-3 sz. napközis csoportok foglalkozásainak megtekintése	Nacsa Tamás Leléné Dobay Katalin Kisvárdai László

MÁRCIUS		
03.04.	Nőnap műsor	osztályfőnökök
03. 11.	Megemlékezés a nemzeti ünnepünkről, Ünnepi műsor Gergely-járás , iskolába hívogató	Bernáth Klára, Számfira Má- té, osztályfőnökök, munka- közösség vezetők Kisvárdai László Kübekháza első osztályos tanulók és osztályfőnökök
03.16.	A közép fokú iskolákba jelentkezők lis- tájának nyilvánosságra hozatala	Kiss Györgyi
03.23.	Nyílt napok szülőknek, nagycsoportos óvodásoknak	Nacsa Tamás Leléné Dobay Katalin Kisvárdai László
03. 21-22.	Felvételi adatlap módosítás	Kiss Györgyi
03. 22.	A víz világnapja	Földrajz, biológia szakos tanárok
03.23.	Az elzárva őrzött adatlapok elküldése a Hivatalnak.	Magyar Mónika, Bernáth Klára
03.25. 16.30.-18.00-ig	Bemutató foglalkozás leendő elsősök- nek és szülőknek	Bodó Beáta, Antal Szilvia
03.26.	Nevelési értekezlet, továbbképzési prog- ram, minősítések, aktualitások Tanítás nélküli munkanap	Nacsa Tamás
03.28.	Hivatal elektronikus formában megküldi a közép fokú iskolákba jelentkezetek listáját.	Kiss Györgyi
03.31-ig	Tájékoztató jellegű szülői értekezlet a leendő 1. Évfolyamosok szülei számára nyílt napok az osztályokban	Nacsa Tamás
	Óralátogatás 1-8.évfolyamon, napközis foglalkozások megtekintése	Nacsa Tamás Kisvárdai László Leléné Dobay Katalin
ÁPRILIS		
04.12.	14 órakor nevelő testületi megbeszélés 16 - 19-ig Fogadó óra	Nacsa Tamás Leléné Dobay Katalin
04.12.	A magyar költészet napja,	Hevesi Éva- Kübekháza, Bernáth Klára,

	Iskolai szavaló verseny	alsós osztálytanítók
04.13.	Lelki nap gyermekeknek Tanítás nélküli munkanap	pedagógusok, hitoktatók.
04.14.-19-ig	Tavaszi szünet	Nacsa Tamás
04.22. 16.30.-18.00-ig	Bemutató foglalkozás leendő elsősöknek és szülőknek	Balla-Laczi Ildikó, Bodó Beáta
04.21-22.	Iskolai beíratás	Nacsa Tamás Leléné Dobay Katalin
04.22.	Felvételi eredmények a középiskoláktól	Kiss Györgyi
04.22.	A Föld napja	osztályfőnökök
04.29.	Végleges felvételi eredmények megküldése az iskolának.	Kiss Györgyi
04.29.	Nevelési értekezlet, Az országos kompetencia mérés eredményeinek feldolgozása, elemzése Tanítás nélküli munkanap.	Nacsa Tamás pedagógusok
Április hónapban	Részvétel a települési egészségét programjaiban (felvilágosító, prevenciós előadások, rajzverseny a témában stb.)	Nacsa Tamás , osztályfőnökök
Április hónapban	Óralátogatás a 3., 4., 7. és 8. évfolyamon, napközis foglalkozások megtekintése	Leléné Dobay Katalin, Nacsa Tamás
MÁJUS		
05. 02.	Anyák napja (ajándékkészítés)	osztályfőnökök
05.03.16 óra	Szülői értekezlet, Kübekháza 15 órakor nevelő testületi megbeszélés	osztályfőnökök, pedagógusok Nacsa Tamás Kisvárdai László Leléné Dobay Katalin
05.04.16 óra	Szülői értekezlet,. Tiszasziget 15 órakor nevelő testületi megbeszélés	osztályfőnökök, pedagógusok Nacsa Tamás Leléné Dobay Katalin
05.04-17-ig	8. évfolyam Országos kompetencia mérések	Nacsa Tamás Kisvárdai László
05.09-20	Rendkívüli felvételi eljárások a középiskolákba	Kiss Györgyi
05. 13.-ig	A tanulók tájékoztató füzetének ellenőrzése, bukásra álló tanulók szüleinek	osztályfőnökök

	értesítése	
05.18-31	6. évfolyam Országos kompetencia mérések	Nacsa Tamás Kisvárdai László
05. 26.	OKÉV országos mérés és vizsgálat a, 6. és 8. évfolyamokon	Leléné Dobay Katalin Nacsa Tamás Kisvárdai László
05.31.	NETFIT eredmények feltöltési határideje	Johan Zsolt Kisvárdai László
05.30.	Gyereknapi Tanítás nélküli munkanap	pedagógusok Johan Zsolt Kisvárdai László
Május hónapban	Óralátogatás a 1- 8. évfolyamon, napközis foglalkozások megtekintése	Nacsa Tamás Leléné Dobay Katalin Kisvárdai László
Május hónapban	Első áldozás Bérmálás	Gyenes Csaba Atya hitoktatók
JÚNIUS		
06. 03.	Nemzeti Összetartozás Napja (Megemlékezés)	Bernáth Klára, Hevesi Éva
06. 03.	Fényképezkedés	osztályfőnökök
06.06.	14 órakor nevelő testületi megbeszélés Kübekháza Fogadóóra	osztályfőnökök Kisvárdai László
06.07.	14 órakor nevelő testületi megbeszélés Tiszasziget Fogadóóra	osztályfőnökök Leléné Dobay Katalin
06.08.-06.15-ig	Tabló 8.o. elkészítése	Kiss Györgyi, Leléné Dobay Katalin
06.15. 14. óra	Osztályozó értekezlet	Nacsa Tamás
06.15.16. óra	Bankett	Kiss Györgyi, Johan Zsolt
06.15.	Naplók lezárása NETFIT mérések eredményeinek beküldése	pedagógusok Johan Zsolt, Kisvárdai László
06.17.	Terem dekoráció, iskola dekoráció a ballagásra	Magyar Mónika, Johan Zsolt Kiss Györgyi, Tóthné Intzedy Anna, Leléné Dobay Katalin , minden osztályfőnök és pedagógus

06. 18. 09.óra	Ballagási ünnepség	Nacsa Tamás Leléné Dobay Katalin 7. 8. osztályos osztályfőnök
06.22.	Tiszasziget: TE-Deum a Szent Antal templomban Tanévzáró ünnepély	Nacsa Tamás Leléné Dobay Katalin, Kisvárdai László, pedagógusok
06.23.	Kübekháza: TE-Deum a Szent István király templomban Tanévzáró ünnepély	
06. 24.	Tanévzáró nevelőtestületi értekezlet	Nacsa Tamás, tantestület
06. 09-15-ig	Osztálykirándulások, tanulmányi kirándulások lehetőség szerint	osztályfőnökök
06.30.	A lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók pedagógiai támogatásához kapcsolódó, az Oktatási Hivatal által működtetett korai jelző- és pedagógiai támogató rendszeren keresztüli adatszolgáltatás	Leléné Dobay Katalin, pedagógusok
06.30.	TIOP-1.1.1 pályázat keretében beszerzett eszközök felhasználásával tartott IKT tanórák számának leadása.	Leléné Dobay Katalin, pedagógusok
AUGUSZTUS		
08.26.-31-ig	Javító vizsgák	Nacsa Tamás

Eseménynaptár

A tanév minden hónapjában részletes eseménynaptár készül, melynek felelőse,
Magyar Mónika, Pál – Orosz Adrienn

Tiszasziget 2021. 08.25.

.....

Igazgató

.....

Plébános

.....

Szülői közösség képviselője

MELLÉLETEK

1.sz. melléklet

2021-2022. tanév ellenőrzési terve

Intézményi önértékelése és ellenőrzése során meghatározott feladatokat folyamatosan végezzük.

Az intézményi önértékelésben résztvevő pedagógusok:

- Kiss Györgyi – munkaközösség vezető
- Bernáth Klára – tanár
- Bodó Beáta – tanító

Éves belső ellenőrzési terv

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC tv. 1. § (3) bekezdésében olvasható, hogy a nevelési-oktatási intézmények pedagógiai kultúráját (...) a feladatok elvégzésének ellenőrzése és a gyermek, tanuló fejlődését biztosító sokoldalú, a követelményekhez igazodó értékelés jellemzi.

Az intézményi ellenőrzés formái:

- Óralátogatás
- Felmérések
- Beszámoltatás

Kiértékelés formái:

- Óramegbeszélés személyesen
- Összegző értékelés személyesen vagy tantestület előtt

Ellenőrzésre jogosultak köre:

Az intézményvezető felelős az intézményben végzett pedagógiai tevékenységért, az intézmény fejlesztési tervének megvalósításáért, valamint mindenért, ami az iskolában történik. A feladatot megosztja az intézményvezető-helyettesekkel, az

iskolai munkaközösség-vezetőkkel. Az iskola belső ellenőrzési és önértékelési rendszert működtet az intézményben folyó munka szakmai színvonalának megtartása, növelése érdekében.

Az ellenőrzés célja:

Minden esetben az iskolai munka hatékonyságának, az intézmény külső képének a beiskolázás szempontjából rendezett és vonzó kialakítása miatt szükséges, hogy a vezetés állandó képpel és információval rendelkezzen a felelősségükre bízott szakmai munkáról. Az ellenőrzés nem személyes bizalmatlanságon alapul és tiszteletben tartja a pedagógus autonómiáját minden esetben, amíg az nem veszélyezteti az intézmény szakmai megítélését és a falakon belül zajló oktató-nevelő munka minőségét és hatékonyságát.

Az ellenőrzés alanyai:

A Belső Ellenőrzési Tervben foglaltak minden munkatársra kötelező érvényűnek tekintendők. Az ellenőrzés alól az ellenőrzött működési terület egyetlen résztvevője sem vonhatja ki magát

A belső ellenőrzés területei:

- Pedagógia
- Tanügyigazgatás
- Gazdálkodás

Pedagógia

Az alkalmazott ellenőrzések fajtái és alkalmai

Óralátogatás

A tanév során az intézményvezető lehetőleg minden pedagógus óráját legalább egy alkalommal meglátogatja. A feladatot személyesen, illetve az intézményvezető-helyettes és a munkaközösség-vezetők bevonásával is végzi.

Az óralátogatások alkalmával vizsgált szempontok:

- A pedagóguskompetenciák és indikátorai által felölelt területek.
- Az óra időkeretének hatékony, precíz kihasználása
- A pedagógus és a tanuló(k) tanórai kapcsolata
- Az alkalmazott módszerek, a hitéleti nevelés jelenléte
- A pedagógus viselkedése, megjelenése
- A tanuló(k) viselkedése, megjelenése

Az óralátogatások során készített feljegyzések, tapasztalatok kiértékelése:

- A tanítási óra után a pedagógussal személyesen,
- Az óralátogatások tapasztalatainak összegzése a tanév végi záró értekezleten.

Az óralátogatások időzítése:

- Az ellenőrzési tervben rögzített időszakokban, ütemterv szerint.
- Az ellenőrzési tervben nem szereplő rendkívüli, eseti látogatásokról a vezetők dönthetnek, ilyen esetben előzetes értesítés nélkül is jogosultak az órákat látogatni.

Felmérések

Belső felmérések

A pedagógiai programban meghatározott feladatok teljesítésének mértékéről az éves munkatervben meghatározottak szerint.

- Szülői elégedettség mérése

A belső értékelések globális összefoglalását az intézmény vezetői a tanév végi záró értekezleten a tantestület elé tárják.

Külső mérések

- Országos mérések a tanév rendjét szabályozó rendeletben rögzített időpontokban (DIFER, NETFIT, idegen nyelvi mérés, kompetenciamérés).

A külső mérések eredményeit az intézmény vezetői a tanév végi záró értekezleten a tantestület elé tárják.

A tanítási évben nevelőtestületi értekezleten el kell végezni az adott intézményre vonatkozó, az országos kompetenciamérés, a nyelvi mérés, a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulókkal kapcsolatos támogató rendszer, valamint a tanulók fizikai állapotának és edzettségének mérési adatait tartalmazó informatikai alapú diagnosztikus értékelő rendszer (a továbbiakban: NETFIT) szerinti fizikai fittségi mérések legutolsó rendelkezésre álló adatainak elemzését, értékelését. A nevelőtestületi értekezletről készített jegyzőkönyvet tájékoztatás céljából meg kell küldeni a fenntartónak.

Beszámoltatás

Eredmények értékelése

Eredmények értékelése osztályzatok alapján

Időpontja: Félévi és tanév végi záró értekezleten.

Az értékelést végzik: intézményvezető, intézményvezető-helyettes, munkaközösség-vezetők

Beiskolázási eredményesség értékelése

Időpontja: Tanév végi értekezleten

Az értékelést végzik: intézményvezető, intézményvezető-helyettes

Tanügyigazgatás

Napló-, csoport-, szakköri és sportköri foglalkozások naplói

Időpontja: tanítási szüneteket követően

Az ellenőrzést végzik: intézményvezető, intézményvezető-helyettes

Törzslapok

Időpontja: tanév kezdése (október), tanév zárása (június); tanuló érkezésekor, távozásakor alkalmasszerűen

Az ellenőrzést végzik: intézményvezető, intézményvezető-helyettes

Bizonyítvány

Időpontja: tanév kezdése (szeptember), tanév zárása (június)

Az ellenőrzést végzik: intézményvezető, intézményvezető-helyettes

Az ügyintézők által vezetett dokumentumok ellenőrzése

- Szigorú számadású iskolai nyomtatványok

Időpontja: nyomtatványrendelés időpontjában

Felelős: intézményvezető-helyettes

Az ellenőrzést végzi: intézményvezető

- **Beírási napló**

Időpontja: tanév elején, normatíva-ellenőrzést megelőzően, tanév végén

Felelős: iskolatitkár

Az ellenőrzést végzik: intézményvezető, intézményvezető-helyettes

- **Munkaügyi dokumentumok és személyi anyag**

Időpontja: tanév elején, a naptári év kezdetén

Felelős: gazdasági vezető és gazdasági ügyintéző

Az ellenőrzést végzi: intézményvezető

- **Irattár és az irattári dokumentumok selejtezésének ellenőrzése**

Időpontja: tanév végén

Felelős: iskolatitkár

Az ellenőrzést végzi: intézményvezető

Gazdálkodás

Térítési díj beszédésének ellenőrzése

Időpontja: negyedévente

Felelős: gazdasági ügyintéző

Az ellenőrzést végzi: gazdasági vezető

A pedagógiai munkát közvetlenül segítő és a technikai személyzet jelenléti ívének ellenőrzése

Időpontja: havonta

Felelős: gazdasági ügyintéző

Az ellenőrzést végzi: gazdasági vezető

Törvény által biztosított szabadság-nyilvántartás ellenőrzése

Időpontja: havonta

Felelős: gazdaságvezető

Az ellenőrzést végzi: intézményvezető

Leltár-nyilvántartásokban szereplő eszközök ellenőrzése

Időpontja: fenntartó által kiírt időpontban, ennek hiányában évente egyszer

Felelős: szakleltár-felelősök

Az ellenőrzést végzi: gazdasági vezető

Pedagógiai munkavégzéshez szükséges eszközök használhatóságának ellenőrzése

Időpontja: folyamatosan

Felelős: épületgondnok, karbantartó

Az ellenőrzést végzi: intézményvezető

Takarítás, tisztaság ellenőrzése

Időpontja: folyamatosan

Felelős: takarító munkatársak

Az ellenőrzést végzik: intézményvezető

Karbantartási munkák ellenőrzése

Időpontja: folyamatosan

Felelős: épületgondnok, karbantartó

Az ellenőrzést végzi: intézményvezető

A pedagógiai munka éves ellenőrzési terve,

A pedagógusok által vezetett dokumentumok ellenőrzésének éves terve:

Az ellenőrzés területei	VIII.	IX.	X.	XI.	XII.	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.
Tanmenetek, munkaterv	.	Igh. Mkv.	Ig.									
Naplók (haladási és osztályozási rész), Beírás naplók		Ig. Igh.		Mkv.	Igh.		Igh.. Ig.	Mkv.		Igh. Mkv.	Ig.	
Tájékoztatók			Mkv.				Mkv.					
Törzskönyvek, bizonyítványok	Igh. Ig.	Igh. Ig.					Igh. Ig.				Igh. Ig.	
Füzetek, dolgozat füzetek vezetése, javítása			Mkv.			Mkv.		Mkv.		Mkv.		
Taneszközök, tankönyvek kiválasztása						Igh. Mkv.				Igh. Mkv.		
Óralátogatások		Ig.* Igh.* Mkv.*										
Napközis foglalkozások, tanulószo			Igh. Ig.			Igh. Ig.				Igh. Ig.		
Szakkörök, korreptálás		Igh.			Igh.		Igh.			Igh.		

Jelmagyarázat:

* folyamatos

Ig.- igazgató

Igh.- igazgatóhelyettes

Mkv.- munkaközösség-vezető

JELENTÉS A TOVÁBBKÉPZÉS TELJESÍTÉSÉRŐL**Jelentés a hétévenkénti pedagógus továbbképzés teljesítésének helyzetéről
2021.**

Szent Antal Katolikus Általános iskola és Óvoda - Tiszasziget iskola

S. SZ.	Pedagógus *		Pedagógus továbbképzésben teljesített (beszámított) óraszám				
	Neve	Születési idő	Diploma megszerzésének ideje	Hétéves időszak	Összes óraszám	Beszámítás jogcíme	Megjegyzés
1.	Balla Laczi Ildikó	1967.09.25.	1990.06.07.	2019.09.01. 2026.08.31	5 5 10	Az erkölcsi kibontakoztatást segítő ember személyiségtípusok 2019. 5 óra Lelkünk angyalai és démonai. 2020. 5 óra	
2.	Bodó Beáta	1967.09.01.	1989. 2004.05.22. szakvizsga	2018.09.01- 2025.08.31.	30 5	A pozitív motivációs környezet kialakítása és mozgástanítás korszerű megközelítése az iskolai testnevelésben: elmélettől a gyakorlatig 2019.30 óra. Az erkölcsi kibontakoztatást	

					5 <hr/> 40	segítő ember személyiségtípusok 2019. 5 óra Lelkünk angyalai és démonai. 2020. 5 óra	
3.	Boda Mariann	1986.08.06.	2009.06.12.	2016.09.01.- 2024.08.31..	30 5 ----- összes:35	„Így tedd rá” Népi játék néptánc módszertana 2016 Lelkünk angyalai és démonai. 2020. 5 óra	alkalmazva: 2018.08.26. Tartósan távol 2018.11.05-től- 2021.05.10.
4.	Bernáth Klára	1973.06.04.	1997.06.21. 2007.07.14.	2014.09.01. 2021.08.31.	5 30 5 60 30 <hr/> össz:135	Hogyan bizonyítja a tudomány a rendező elme létét a világban? 2018 (5óra) Bűnmegelőzés az iskolában (2017)30 óra Az erkölcsi kibontakoztatást segítő ember személyiségtípusok 2019 5 óra Játékra fel 2020. „Mozgás és sportfesztiválok szakmai és szervezési lehetőségei a köznevelési intézményekben” 2020. Lelki nap:	alkalmazva: 2017.09.01.

				2021.09.01- 2028.08.31		Lelkünk angyalai és démonai. 2020. 5 óra	
5.	Kiss Györgyi	1969.02.14.	1992.06.20. 1993.01.30.	2014.09.01.- 2021.08.31. 2021.09.01.- 2028.08.31.	6 40 60 6 5 20 <hr/> összes:137	Kompetencia alapú oktatási programcsomagok alkalmazása 2013. Agykontroll 2014. (40óra) GEOMATECH Velünk játéka tanulás 2015.(60 óra) Konferencia: Matematika-fizika továbbképzés megújuló tartalmakkal 2016 Hogyan bizonyítja a tudomány a rendező elme létét a világban? 2018 (5óra) A pedagógus minősítés – portfolió, tanácsok, praktikák Mesterkurzus 2019 (20 óra) Lelkünk angyalai és démonai. 2020. 5 óra	
6.	Kósa Edina	1967.01.09.	1990.06.15.	2019.09.01 2026.08.31.	5 5 <hr/> 10	Az erkölcsi kibontakoztatást segítő ember személyiségtípu- sok 2019 5 óra Lelkünk angyalai és démonai. 2020. 5 óra	

	Leléné Dobay Katalin szakvizsgázott pedagógus	1960.05.18..	1982.06.22. 1989.06.21. 2005.07.02. szakvizsga 2008.01.22. 2012. 06.29.			<p>Szaktanácsadók felkészítése a művészetek, műveltségi terület köznevelési feladatainak fejlesztő célú támogatására 2014</p> <p>Az országos mérési-értékelési rendszer eredményeinek helyi feldolgozása, hasznosítása 2014</p> <p>Hogyan bizonyítja a tudomány a rendező elme létét a világban? 2018 (5óra)</p> <p>A pozitív motivációs környezet kialakítása és mozgástanítás korszerű megközelítése az iskolai testnevelésben: elmélettől a gyakorlatig 2019.30 óra.</p> <p>Az erkölcsi kibontakoztatást segítő ember személyiség típusok 2019 5 óra</p> <p>Lelkünk angyalai és démonjai. 2020. 5 óra</p>	mentesítve koreked- vezmény miatt
7.	Johan Zsolt	1974.03.19.	1997.06.21.	2017.09.01- 2024.08.31.	5 30	<p>Hogyan bizonyítja a tudomány a rendező elme létét a világban? 2018 (5óra)</p> <p>A pozitív motivációs környezet kialakítása és mozgástanítás korszerű megközelítése az iskolai testnevelésben: elmélettől a gyakorlatig 2019.30 óra.</p>	alkalmazva: 2018. aug.

					5	Az erkölcsi kibontakoztatást segítő ember személyiségtípusok 2019 5 óra	
					120	Közösségfejlesztő képzés 2020. 120 óra	
					30	„Mozgás és sportfesztiválok szakmai és szervezési lehetőségei a köznevelési intézményekben” 2020. 30 óra	
					5	Lelki nap: Lelkünk angyalai és démonjai. 2020. 5 óra	
					össz:195		
8.	Nacsa Tamás szakvizsgázott pedagógus	1969. 08.28.	1992.06.20. 2003.05.23. 2008.01.22.	2015.09.01.- 2022.08.31.	30	Sikerpedagógia –Gordon kommunikációs és kapcsolatfejlesztő tréning pedagógusoknak 2015. 09.05.	
					10	Pedagógusok felkészítése a tanfelügyeleti ellenőrzésre és a pedagógus –minősítési eljárásban való részvételre. 2015	alkalmazva: 2015.08.15.
					30	A szivacskezilabdázás oktatás-módszertani alapjai 2017.	
					10	Intézmény vezetők felkészítése az intézményi önértékeléshez és tanfelügyeleti ellenőrzéshez kapcsolódó feladatok ellátására 10óra 2018.02.16.	

					30	Az Egészségfejlesztés, szervezetfejlesztés vezető továbbképzés 30óra	
					5	2018.05.10. Hogyan bizonyítja a tudomány a rendező elme létét a világban? 2018 (5óra)	
					30	A pozitív motivációs környezet kialakítása és mozgástanítás korszerű megközelítése az iskolai testnevelésben: elmélettől a gyakorlatig 2019.30 óra. Az erkölcsi kibontakoztatást segítő ember személyiségtípusok 2019 5 óra	
					5	„Mozgás és sportfesztiválok szakmai és szervezési lehetőségei a köznevelési intézményekben” 2020. 30 óra	
					30	Lelki nap: Lelkünk angyalai és démonai. 2020. 5 óra	
					5		
					összes:185		

9.	Kósa Attila	1989.02.15.	2017.07.03.	2017.09.01.- 2025.08.31.		SZTETörténelem – természetismeret osztatlan tanári mesterképzés	Alkalmazva: 2021.09.01-től
10.	Pál Orosz Adrienn	1986.01.29.	2008.06.21.	2015.09.01.- 2022.08.31.	5 30 5 160 <hr/> 185	Az erkölcsi kibontakoztatást segítő ember személyiségtípu- sok 2019 5 óra „Mozgás és sportfesztiválok szakmai és szervezési lehetősé- gei a köznevelési intézmények- ben” 2020. Lelki nap: Lelkünk angyalai és démonai. 2020. 5 óra Részképzés: SZTE Angol mű- veltségi területet	Érkezett : 2019.08.01.
11.	Magyar Mónika	1995.07.16.	2018.01.11. 2021.07.05.	2018.09.01.- 2025.08.31.	10 20	A pedagógus minősítés – Portfó- lió , tanácsok, praktikák Mester- kurzus 2019. (20 óra) Hogyan bizonyítja a tudomány a rendező elme létét a világban? 2018 (5óra) Az erkölcsi kibontakoztatást segítő ember személyiségtípu- sok 2019 5 óra	Alkalmazva: 2018.08.23-tól

					5	„Mozgás és sportfesztiválok szakmai és szervezési lehetőségei a köznevelési intézményekben” 2020.30 óra Lelkünk angyalai és démonai. 2020. 5 óra Eötvös Lóránt Tudományegyetem Bárczi Gusztáv Kar gyógy-pedagógia terápia specializáció mester szak diploma .220- 2021.07.05. 160 óra	
					160		
					-		
					195		
12.	Balogh József	1969.06.14.	1996.06.19.	2017.09.01.- 2024.08.31.	5 30 5 40	Az erkölcsi kibontakoztatást segítő ember személyiség típusok „Mozgás és sportfesztiválok szakmai és szervezési lehetőségei a köznevelési intézményekben” 2020.30 óra 2019 5 óra Lelkünk angyalai és démonai. 2020. 5 óra	Alkalmazva: 2019.09.02.

Szent Antal Katolikus Általános Iskola és Óvoda – Kűbekháza iskola

13.	Farkas Karolina	1978.04.25.	2000.06.07.	2017.09.01.- 2024.08.31.	5 30	Az erkölcsi kibontakoztatást segítő ember személyiség típusok 2019 5 óra „Mozgás és sportfesztiválok	Alkalmazva: 2019.09.16.
-----	------------------------	-------------	-------------	-----------------------------	---------	--	----------------------------

					5 40	szakmai és szervezési lehetőségei a köznevelési intézményekben” 2020.30 óra Lelkünk angyalai és démonai. 2020. 5 óra	
	Kisvárdai László	1957.12.09.	1984.06.11. 2005.12.14.			Hogyan bizonyítja a tudomány a rendező elme létét a világban? 2018 (5óra) A pozitív motivációs környezet kialakítása és mozgástanítás korszerű megközelítése az iskolai testnevelésben: elmélettől a gyakorlatig 2019.30 óra. Az erkölcsi kibontakoztatást segítő ember személyiség típusok „Mozgás és sportfesztiválok szakmai és szervezési lehetőségei a köznevelési intézményekben” 2020.30 óra 2019 5 óra Lelkünk angyalai és démonai. 2020. 5 óra	alkalmazva: 201509.01 mentesítve koredevezmény miatt
	Nagy Péterné Korándi Márta	1980.06.21.	2008.06.17.	2015.09.01.- 2022.08.31.			2015.09.01. óta tartósan távol
14.	Bali Nándorné	1967.07.05.	1988.06.14.	2012.09.01- 2019.08.31.	30 60 15	Tehetségfejlesztő sakk 2017.(30 óra) Judo oktatás az alsó tagozatban	alkalmazva: 2018.08.27-től

					15	2016. (60 óra)	
					30	Új lehetőségek a gyógytestnevelésben 2015.(15 óra)	
					60	Módszertani és gyakorlati ismeretbővítés 2015. (15 óra)	
					30	Módszertani és gyakorlati ismeretbővítés 2015. (15 óra)	
					30	Új módszer, új tudás a testnevelésben 2015. (30 óra)	
					30	Angol nyelv KERCI 2014. (60 óra)	
						Iskolai testnevelés az egészségfejlesztésben 2014. (30 óra)	
						Asztalitenisz 2016. (30 óra)	
						A szivacskezilabdázás módszertani alapjai 2017.(30óra)	
						Az alsó tagozatos Grassroots labdarúgás módszertani alapjai 2017.(30 óra)	
						Kooperatív módszerek a matematika órán 2015. (15 óra)	
						Hogyan bizonyítja a tudomány a rendező elme létét a világban? 2018 (5óra)	
					15	DIFER használata és az erre alapozott fejlesztés 4-8 éves korban	
					5	30 óra2019.	
					30		
					össz.:380		
						Az erkölcsi kibontakoztatást segítő ember személyiségtípu-	

				2019.09.01.- 2026.08.31.	5 30. 5 <hr/> 40	sok 2019 5 óra „Mozgás és sportfesztiválok szakmai és szervezési lehetőségei a köznevelési intézményekben” 2020.30 óra Lelkünk angyalai és démonai. 2020. 5 óra	
15.	Sziroviczáné Zsurka Renát	1969.05.16.	1992.06.10.	2020.09.01.- 2027.08.31.	30 5 <hr/> 35	„Mozgás és sportfesztiválok szakmai és szervezési lehetőségei a köznevelési intézményekben” 2020.30 óra Lelkünk angyalai és démonai. 2020. 5 óra	alkalmazva: 2017.09.01.
16.	Tóthné Intzédy Anna	1975.08.12.	2000.06.25.	2014.09.01.- 2021.08.31.	5 30 30	Hogyan bizonyítja a tudomány a rendező elme létét a világban? 2018 (5óra) A pozitív motivációs környezet kialakítása és mozgástanítás korszerű megközelítése az iskolai testnevelésben: elmélettől a gyakorlatig 2019.30 óra. DIFER használata és az erre alapozott fejlesztés 4-8 éves korban 30 óra 2019. Az erkölcsi kibontakoztatást	alkalmazva: 2017.02.23.

					5	segítő ember személyiségtípusok 2019 5 óra	
					30	„Mozgás és sportfesztiválok szakmai és szervezési lehetőségei a köznevelési intézményekben” 2020.	
					5	Lelki nap: Lelkünk angyalai és démonai. 2020. 5 óra	
					5	Az alfa generáció kulcsa 2021.30 óra	
					30		
					össz:135		
				2021.09.01.- 2028.08.31.			
17.	Varga Edit	1967.09.09.	1990.06.22.	2019.09.01.- 2026.08.31.	5	Az erkölcsi kibontakoztatást segítő ember személyiségtípusok 2019.5 óra	
					30	„Mozgás és sportfesztiválok szakmai és szervezési lehetőségei a köznevelési intézményekben” 2020.	
					5	Lelki nap: Lelkünk angyalai és démonai. 2020. 5 óra	
					40		

18.	Antal Szilvia	1974.10.26.	1999.06.19.	2020.09.01.- 2027.08.31.	5	Lelkünk angyalai és démonai. 2020. 5 óra	Alkalmazva: 2020.09.01. Félállás
19.	Hevesi Éva	1966.10.06.	1990.06.15	2018.09.01. 2025.08.31.			Alkalmazva: 2021. 09.01.
20.	Kucsora Tamás Bálint	1994.11.04.	2020.01.09.	2020.09.01- 2027.08.31.			Alkalmazva: 2021. 09.01.

Szent Antal Katolikus Általános Iskola és Óvoda – Tiszasziget óvoda

	Babarczi Istvánné	1955.08.01.	1975.06.21. 2000.06.27. szakvizsga			<p>Népzenei hagyományok az óvodai nevelésben. Népzene, néptánc – 2010</p> <p>A pedagógusok szerepe a kisgyermekkorú néphagyomány éltetésben – 2011</p> <p>Óvoda – család – néphagyomány – 2012</p> <p>Népköltészetünk szakrális hagyományai – 2013</p> <p>Szaktanácsadók felkészítése az óvodapedagógusok fejlesztő célú támogatására 2014.12.11.</p> <p>„ A köznevelés közszolgálati tevékenysége napjaink társadalmi környezetében” 2014.11.20</p>	mentesítve korekedvezmény miatt

					<p>Óvoda és nevelés a 21. században -2015.</p> <p>Szent Antal Katolikus Általános Iskola és Óvoda által szervezett szakmai nap 2016.</p> <p>A katolikus szemléletmód, a vallásos és erkölcsi nevelés megvalósulása, a tanulási, ismeretszerzési folyamatokban – 2016</p> <p>Új törekvések a pedagógus gyermek-és ifjúságvédelmi, valamint családtámogatási feladatainak ellátásában. 2017.</p> <p>Lelki gyakorlat – Szeged DOM 2017</p> <p>Néphagyományőrző Országos Őszi Szakmai Tájékoztató 2018 (5 óra)</p> <p>Hogyan bizonyítja a tudomány a rendező elme létét a világban? 2018 (5óra)</p> <p>XXI.Tavaszi Országos Szakmai Találkozó 2019(1 Az erkölcsi kibontakoztatást segítő ember személyiség-típusok 2019 5 óra 0 óra)</p>	
--	--	--	--	--	--	--

						Lelkünk angyalai és démonai. 2020. 5 óra	
21.	Babarcziné Kiss Regina	1981.12.18.	2013.06.20.	2020.09.01- 2027.08.31.	5 <hr/> összes:5	Lelkünk angyalai és démonai. 2020. 5 óra	
22.	Faragóné Dékány Ildikó	1966.12.05.	1985.06.13. Szakközépiskolai végzettség: óvó- női	2019.09.01- 2026.08.31.	30 5 <hr/> össz.:35	DIFER használata és az erre alapozott fejlesztés 4-8 éves korban 30 óra 2019. Az erkölcsi kibontakoztatást segítő ember személyiségtípu- sok 2019 5 óra Lelkünk angyalai és démonai. 2020. 5 óra	
23.	Jóváriné Deli Olga	1969.11.23.	2001.06.22.	2015.09.01.- 2022.08.31.	30 5 5	Új eszközök a mindennapos testnevelésben 2015 A katolikus szemléletmód, a vallásos és erkölcsi nevelés megvalósulása, a tanulási, ismer- etszerzési folyamatokban – 2016 Új törekvések a pedagógus gyermek-és ifjúságvédelmi, va- lamint családtámogatási felada- tainak ellátásában. 2017. Lelki gyakorlat – Szeged DOM	alkalmazva: 2016.09.01.

					5	2017 Tanévnyitó tanácskozás	
					6	2018 A mese szerepe az óvodás korban 2018(5 óra)	
					5	Hogyan bizonyítja a tudomány a rendező elme létét a világban? 2018 XXI.Tavaszi Országos	
					5	Szakmai Találkozó	
					10	2019(10 óra) (5óra)	
					30	DIFER használata és az erre alapozott fejlesztés 4-8 éves korban 30 óra 2019.	
					5	Az erkölcsi kibontakoztatást segítő ember személyiség típusok 2019 5 óra	
					összes:106	Lelkünk angyalai és démonai. 2020. 5 óra	

24.	Meszlényiné Tóth Júlia	1980.12.06.	2002.06.14.	2016.09.01.- 2023.08.31.	30	Családpedagógia 6 év alatti gyermekkel 2018 (30óra)	alkalmaz- va:2018.08.01-
						Óvodai esélyteremtő intézmény- fejlesztés 2017 (30 óra)	
					30	Folyamatos megújulás és ha- gyományápolás 2016. (6 óra)	
					6		
						A mese szerepe az óvodás kor- ban 2018(5 óra)	
					5	Hogyan bizonyítja a tudomány a rendező elme létét a világban? 2018 (5óra)	
					5	XXI.Tavaszi Országos Szakmai	
10	Találkozó 2019(10 óra)						
	DIFER használata és az erre alapozott fejlesztés 4-8 éves korban 30 óra 2019.						
30							
	Az erkölcsi kibontakoztatást segítő ember személyiségtípu- sok 2019 5 óra						
5	Lelkünk angyalai és démonai. 2020. 5 óra						
	Össz.:121						

25.	Aranyi Katalin	1976.07.02.	1998.06.10.	2019.09.01.- 2026.08.31	<p>30</p> <hr/> <p>5</p> <p>össz.:35</p>	<p>DIFER használata és az erre alapozott fejlesztés 4-8 éves korban 30 óra 2019.</p> <p>Az erkölcsi kibontakoztatást segítő ember személyiségtípusok 2019 5 óra</p> <p>Mozgásterápia a tanulási nehézségek megelőzésére és oldására 2020. 60 óra</p> <p>Lelkünk angyalai és démonai. 2020. 5 óra</p>	Alkalmazva: 2019.06.21.
-----	-----------------------	-------------	-------------	----------------------------	---	--	----------------------------

Szent Antal Katolikus Általános Iskola és Óvoda – Kübekháza óvoda

	Simon Ferencné	1960.11.17.	1979.06.13. Szakközépiskolai végzettség: óvónői	.		<p>Óvodai gyermek- és ifjúságvédelmi felelősök találkozója (KPSZTI, 2012)</p> <p>Gyermek és ifjúságvédelmi felelősök találkozója 2013</p> <p>Felkészülés a pedagógusok értékelésére 2014.</p> <p>Dramapedagógia módszerei az óvodában2/1 2014</p> <p>Dramapedagógia módszerei az</p>	<p>mentesítve koredevezmény miatt</p> <p>Alkalmazva: 2015.09.01.</p>
--	----------------	-------------	--	---	--	--	---

						<p>óvodában2/2 2014</p> <p>Szent Antal Katolikus Általános Iskola és Óvoda által szervezett szakmai nap 2016.</p> <p>A katolikus szemléletmód, a vallásos és erkölcsi nevelés megvalósulása, a tanulási, ismeretszerzési folyamatokban – 2016</p> <p>Új törekvések a pedagógus gyermek-és ifjúságvédelmi, valamint családtámogatási feladatainak ellátásában. 2017.</p> <p>Lelki gyakorlat – Szeged DOM 2017</p> <p>Hogyan bizonyítja a tudomány a rendező elme létét a világban? 2018 (5óra)</p> <p>Az erkölcsi kibontakoztatást segítő ember személyiségtípusok 2019 5 óra</p> <p>Lelkünk angyalai és démonjai. 2020. 5 óra</p>	
--	--	--	--	--	--	---	--

26.	Zombori Adél	1987.03.05.	2014.06.27.	2014.09.01.- 2021.08.31.	5	A természettudományos óvodai tevékenységek élményszerű oktatásának, az ismeretanyag feldolgozásának- elmélyítésének, ideális helyszínének helyszínei – 2016 (5 óra)
					5	A katolikus szemléletmód, a vallásos és erkölcsi nevelés megvalósulása, a tanulási, ismeretszerzési folyamatokban – 2016(5 óra)
					5	Új törekvések a pedagógus gyermek-és ifjúságvédelmi, valamint családtámogatási feladatok ellátásában. 2017.(5 óra)
					10	Pedagógusok felkészítése a minősítésre 2017. (10 óra)
					5	Lelki gyakorlat – Szeged DOM 2017 (5)
					10	XX. Tavaszi Országos Szakmai Találkozó 2018 (10 óra)
					5	Hogyan bizonyítja a tudomány a rendező elme létét a világban? 2018 (5óra) Pedagógusok felkészítése a minősítésre

					<p>10</p> <p>(10 óra) 2019.</p> <p>DIFER használata és az erre alapozott fejlesztés 4-8 éves korban 30 óra 2019.</p> <p>30</p> <p>Az erkölcsi kibontakoztatást segítő ember személyiség típusok 2019 5 óra Lelkünk angyalai és démonai. 2020. 5 óra</p> <p>5</p> <hr/> <p>összes:90</p>	
27.	Erdődi Ágnes	1988.06.04.	2016.06.27.	2016.09.01.- 2023.08.31.	<p>30</p> <p>5</p> <hr/> <p>össz.35</p> <p>DIFER használata és az erre alapozott fejlesztés 4-8 éves korban 30 óra 2019.</p> <p>Az erkölcsi kibontakoztatást segítő ember személyiség típusok 2019 5 óra Lelkünk angyalai és démonai. 2020. 5 óra</p>	Alkalmazva:2019.

Ferencszállás Óvoda							
28.	Szabóné Csikós Szilvia	1973.04.17.	1996.06.22.	2017.09.01. 2024.08.31.	30 5	Az egyensúly megtartásának útjai, lehetőségei a pedagógus hivatásban 2020. 30 óra Lelki nap: Lelkünk angyalai és démonai. 2020. 5 óra	Alkalmazva: 2020.09.01.
29.	Dávid Katalin	1969.05.02.	2005.06.24.	2019.09.01. 2026.08.31.	5	Lelki nap: Lelkünk angyalai és démonai. 2020. 5 óra	Alkalmazva: 2020.09.01.

Kelt:2021 08.25.

P. H.

Igazgató

Szabadságolási terv a 2021-2022. tanévre

Szent Antal Katolikus Általános Iskola és Óvoda pedagógusainak

Hónap	Időszak	Időtartam	Szabadságnapok száma
Október	Őszi szünet	2021. október 23-tól 2021. november 1-ig tart.	5 munkanap
December	Téli szünet	2021. december 22-től 2022. január 02-ig	7 munkanap
Április	Tavaszi szünet	2022. április 14. 2022. április 19.	2 munkanap
Június	Utolsó munkanap nyári szünetben	2022. június 30.	0 munkanap
Július	Nyári szünet	2022. július 1 – 31.	21 munkanap
Augusztus	Nyári szünet	2022. augusztus 1 – 23.	15 munkanap

A szabadságos napok kiadásánál a 138/1992 (X. 8.) kormányrendeletet alkalmaztuk.

A 2021. és a 2022. naptári évre a járó szabadságos napok száma évenként 46 nap.

A pedagógusoknak az iskolában az őszi, a téli, és a tavaszi szünet munkanapjai tanítás nélküli munkanapok.

A pedagógusok szabadságát elsősorban a nyári szünetben kell kiadni, ha ebben az időben az éves szabadság nem adható ki, akkor azt a tavaszi, őszi vagy a téli szünetben, illetve a szünet munkanapjait, meghaladó szabadságnapokat a szorgalmi idő többi részében kell kiadni.

2021/2022. tanév gyógypedagógiai fejlesztés munkaterve

A tanév legfontosabb feladata a gyermekek önmagukhoz viszonyított fejlődésének segítése. Ebben a tanévben erre különösen nagy hangsúlyt kell fektetnem, hiszen a digitális oktatás alatt történt esetleges lemaradást korrigálni kell. Segítséget kell adni a pszichikus működés javítása érdekében, hogy a gyermekek megszerezhessék a megfelelő tudást, mely által viselkedésük is fokozatosan átalakul, változik.

Nagyon fontos a speciális nevelési szükséglet minél gyorsabban történő felismerése, és az e szerinti differenciálás és nevelés. Ennek érdekében az idei tanév elején is DIFER méréseket végzünk az első osztály tanítójával, és ha olyan elmaradást, iskolaéretlenséget, vagy részképesség zavart észlelünk, akkor megteszük a szükséges lépéseket, és elindítjuk a szakértői vizsgálat iránti kérelmet.

Az iskolai nevelés fontos része a kiscsoportos foglalkozás és az egyéni fejlesztés. A differenciált foglalkozás segítségével csökkenteni lehet a tanulási problémákat, valamint elősegíteni a tanulási nehézségben és zavarban szenvedő, illetve a tanulásban akadályozott gyermek nagyobb fokú fejlődését. Ennek a folyamatnak a zökkenőmentes megvalósítása érdekében folyamatosan konzultálok a tanítókkal, szaktanárokkal. A differenciálás a tanórákon a segítségadásban, a feladatok mennyiségében és minőségében, az időtényező növelésével, a tevékenységekben, szociális szempontból, a tanulási módban, a célok meghatározásában és a tanuló értékelésénél valósulhat meg. A segítségadás során a sajátos nevelési igényű, valamint beilleszkedési-, tanulási-, magatartási nehézségekkel küzdő tanulók nagyobb fokú segítséget kapnak a feladatok megoldásában, a pedagógus segít nekik a feladatok kis lépésekre bontásában, valamint szemléltető eszközök használatával segíti az elméleti és gyakorlati feladatok megértését. Azoknak a tanulóknak, akinek írásbeli nehézségeik vannak, célravezetőbb a szóbeli feleletek mellett, az összekötős, színezős feladatokat adni.

A feladathoz tartozó utasítás mindig legyen egyszerű és egyértelmű, valamint a kevesebb feladat feladása számukra célravezetőbb is, jobban meg tudják mutatni tudásukat, hiszen nem vesznek el a rengeteg írnivaló között.

A tevékenységekben való megsegítés azt jelenti, hogy a különböző segédeszközök használatát addig kell biztosítani, ameddig a gyermeknek szüksége van rájuk. Mindez növeli a motivációt, az önismeretet, a felelősségérzetet, és a feladat tudatot is, hiszen nincs rögtön kudarc élménye, hanem igyekszik elvégezni a fe-

ladatot. A szociális szempontú megsegítés azt jelenti, hogy párban vagy kiscsoportban foglalkoztatják a tanulókat az órákon, így lehetőségük van arra, hogy egymást megsegítsék, és képességeiket, ismereteiket összerakva oldják meg a feladatot. Mindez azért hatásos ezeknél a tanulóknál is, mert ők is a közösség hasznos tagjává tudnak válni, és részt tudnak venni a feladatmegoldás folyamatában. Ennek ösztönző hatása van, és oldja az esetleges elszigetelődést, elősegíti a beilleszkedést. Ismerve a gyermekek tanulási stílusát, tehát attól függően, hogy a gyermek tanulási stílusa auditív, vizuális vagy auditív-vizuális, megszervezhető a legelőnyösebb tanulási forma. Mindig a csoport felmérése után választandó ki a legideálisabb tanulási stílus. A célok meghatározása során mindig a meglévő, alapos tudásra kell építeni, annak érdekében, hogy a későbbi tudást a gyermek megszerezze. A csoporton belüli közös célok mellett a gyermekek számára saját célt is ki kell tűzni, és a meglévő tudásra kell alapozni az elkövetkezendő munkát. A legutolsó szempont az értékelésben való differenciálás, hiszen ebben az esetben a társakhoz való viszonyítás helyett, az önmagához képest elért eredményt értékeljük.

A tanulók nevelése, oktatása, fejlesztése során figyelembe kell venni a Csongrád Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Szegedi Tagintézménye és a Csongrád Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Szakértői Bizottsága által kiadott szakértői véleményben meghatározott irányvonalakat, korrekciós tanácsokat, a kiemelt fejlesztési területeket.

Nagyon sok különböző diagnózissal rendelkező tanuló jár iskolánkba, így a tanulók alapos megismerése, a szakértői vélemény áttanulmányozása, és a képességek, készségek felmérése után elkészített egyéni fejlesztési tervek az irányadók a fejlesztés során. Az egyéni fejlesztési terv három hónapra lebontva készül, de rugalmasan kezelhető és variálható annak megfelelően, hogy a gyermek elérte-e a szükséges szintet egy-egy területen.

Szinte minden tanuló esetében a legfontosabb fejlesztés irányvonal a következő területek fejlesztése: az emlékezet (rövid és hosszú távú), vizuális észlelés, differenciálás, pozitív diszkrimináció, auditív észlelés, differenciálás, pozitív diszkrimináció, vizuális, auditív emlékezet, figyelem (koncentrált, szelektív, tartós) fejlesztése, diszlexia, diszgráfia redukáció, aktív és passzív szókincs fejlesztése, olvasási készség, szövegértés fejlesztése, szótagolási és hanganalizáló gyakorlatok, önbizalom növelése. A helyesírási nehézséggel küzdő gyermekek számára az alábbi fejlesztési területeket javasolt figyelembe venni: grafomotoros készség fejlesztése, íráskép rendezése, egyenletes vonalvezetés kialakítása, betű-

formálás stabilizálása, betűkapcsolatok, íráskép rendezése, hibatípusok korrekciója, önálló írásbeli fogalmazás segítése.

Az iskolai készségek kevert zavara esetében a fejlesztés irányvonala a fent említettek mellett kibővül a következő területekkel: az idői orientáció, helyes olvasástechnika, szöveg közös értelmezése, szövegértés fejlesztése, időtartam differenciálása, szövelemzés elvének alkalmazása, a tanult nyelvi szabályok alkalmazásának a segítése, önellenőrzés szokásának a kialakítása, logikai készség fejlesztése, matematikából a helyes analógiák kiépítése, szabály-és soralkotás.

A kevert specifikus fejlődési zavar diagnózis esetében a fejlesztés irányvonala még tovább bővül: érzékelés-észlelés, figyelem, az emlékezet, a gondolkodás és a beszéd összehangolt, intenzív fejlesztése. A nyelvi közlés összetevőjének differenciált fejlesztése, beszédészlelés, beszédmegértés javítása, fogalmi ismeret elmélyítése. Szükséges a tévesztett betűk differenciálása, az olvasástechnika fejlesztése, a szövegértés javítása, a helyesírási szokásrendszer apró lépésekben való kialakítása és mélyítése. A matematika területén cél a számfogalom, helyiérték-fogalom mélyítése cselekvéses tanulási helyzetekben és a helyes analógiák kiépítése.

A rendszeres gyakorlás, korrepetáláson való részvétel feltétlenül szükséges. A foglalkozási tervet és az egyéni fejlesztési tervet a gyermek életkorához, osztályfokához, motiváltságához és fejlettségi szintjéhez kell igazítani. Az eddig birtokolt ismereteket, készségeket új ismeretekkel kell bővíteni, és elősegíteni az absztrahálás, a tudástranszfer képességét. Állandó megerősítéssel és sok gyakorlással érhetünk el eredményt.

Az intézményes nevelés és a család együttműködésének igen fontos szerepe van. A tanulási motiváció kialakulásában, mely a javítja a tanulás eredményességét mindkét fél szerepet játszik. Amennyiben megfelelő segítséget kapnak a tanulók, a tanulási eredményük is javul, pedagógiai, illetve szociális segítséggel a teljesítmény is fokozható.

A rendszeres kapcsolattartás és együttműködés a szülővel, a gyermeket tanító pedagógussal és az iskola vezetésével fontos momentuma a gyógypedagógiai fejlesztésnek.

Készítette: Magyar Mónika, gyógypedagógus

Tankönyvrendelés szabályozása, tankönyvtámogatás elvei

Tankönyvrendelés 2021/2022.

Az ingyenes tankönyvellátás minden tanuló részére jár. A korábbi évek gyakorlatának megfelelően az iskola csak olyan árösszetételű csomagot rendelhet az egyes évfolyamokon tanulók számára, amellyel feltétlenül biztosítani tudja a térítésmentes tankönyvellátásra jogosultak számára a tankönyvet.

Az iskola intézményvezetője a nevelőtestület, a szülői közösség és a diákközösség véleményének figyelembevételével határozza meg az iskolai tankönyvellátás rendjét.

Az ingyenes tankönyvellátást

- használt tankönyvek biztosításával, tankönyvkölcsönzéssel,
- állami normatíva felhasználásával oldja meg az iskola.

Közzé kell tenni azoknak a tankönyveknek, ajánlott és kötelező olvasmányoknak a jegyzékét, amelyeket az iskolai könyvtárból a tanulók kikölcsönözhetnek.

A tankönyvellátással kapcsolatos szabályokat az eddigiekben a Nemzeti köznevelés tankönyvellátásáról szóló 2013. évi CCXXXII. törvény határozta meg. A köznevelési törvény 2019. július 26. napján hatályba lépett 51/A. címében a 93/A-F. új paragrafusaival beemelte a törvénybe az iskolai tankönyvellátás szabályait:

A tankönyvjegyzék bármely évfolyam bármely tantárgya és a szakképzési tantárgyak esetén is maximálisan két tankönyvet tartalmazhat, ezt az előírást azonban nem kell alkalmazni a szótár, a szöveggyűjtemény, a feladatgyűjtemény, az atlasz, a kislexikon, a munkafüzet, a digitális tananyag és a nevelési-oktatási program részét alkotó információhordozó, feladathordozó és az idegen nyelvi tankönyvek tekintetében. Az iskolák és a pedagógusok és a tanulók tankönyvválasztási lehetőségei ezekkel a rendelkezésekkel némileg bővültek, mert a szöveggyűjtemények, feladatgyűjtemények, munkafüzetek, stb. esetében lehetőség nyílik a magánkiadók színvonalas kiadványainak megrendelésére is.

A tankönyvrendelés keretében az iskola a NAT szerinti kerettantervi tantárgyhoz továbbra is kizárólag a tankönyvjegyzéken szereplő tankönyvek közül választhat. Az iskola a tankönyveket továbbra is – a jogszabályban meghatározot-

tak szerint, elektronikus formában – a könyvtárellátó felületén keresztül rendel meg.

A szakmai munkaközösségeknek a tankönyvrendeléseknél törekedni kell arra, hogy egységes tankönyvcsaládokat használjanak, a tartós tankönyveket csak így tudjuk több éven keresztül használni, visszagyűjtésük így nyer értelmet.

A tankönyvrendelés végleges elkészítése előtt az iskolának lehetővé kell tennie, hogy azt a szülők megismerjék. A tankönyvrendelés elkészítésénél a szülői szervezet a tankönyvek grammban kifejezett tömegére tekintettel véleménynyilvánítási joggal rendelkezik.

A szülő nyilatkozhat arról, hogy gyermeke részére mely tankönyvek esetén nem kíván élni az iskola által biztosított ingyenes tankönyvellátással.

A pedagógusok a tankönyvválasztás során a tankönyvlistán szereplő tankönyvek közül a tartós könyveket részesítik előnyben, illetve a tankönyvek tömegét is figyelembe veszik.

Az államilag ingyenes tankönyvek tartós tankönyvként kezelendők, azokat az iskolai könyvtári állomány-nyilvántartásába veszi az iskola. A térítésmentes tartós tankönyvek a könyvtár tulajdonát képezik.

Az iskolába kiszállított tankönyvekből a tankönyvfelelős állítja össze a tanulói csomagokat az előzetes szülői nyilatkozatok alapján. A tanulói tankönyvcsomagokat a kijelölt időpontban vehetik át a szülők.

AZ ISKOLAI SPORTKÖR SZAKMAI PROGRAMJA A 2021/2022. TANÉVRE

Készítette:

.....

Johan Zsolt
testnevelő tanár

Jóváhagyta:

.....

Nacsa Tamás
intézményvezető

Tiszasziget, 2021. 08. 24.

I. Általános adatok:

Sportkör neve: Szent Antal Katolikus Általános Iskola és Óvoda ISK

Székhely: 6756, Tiszasziget, Május 1. u. 21.

II. Célok, feladatok:

- Minél több mozgásformát megszerettetni és megismertetni az iskola tanulóival.
- Az egészséges életmódra nevelés, a testi-lelki egészség megőrzése.
- A tehetséges tanulók kiválasztása. A városi körzeti és országos versenyeken minél jobb eredmények elérése.
- A legtehetségesebb diákokat a nekik megfelelő sportág felé irányítani.
- Iskolai sportvetélkedőkkel a sport, a szurkolás és a közösségformálás segítése.
- Minél több tanulót bevonni az iskolai sportfoglalkozások életébe.

III. Éves versenynaptár tervezet:

időpont	esemény	felelős
október:	Atlétikai verseny (Szeged/Piarista)	Johan Zsolt
november	osztályok közötti kispályás labdarúgó bajnokság	Johan Zsolt, Nacsa Tamás
november- december	Háziversenyek (röplabda)	Johan Zsolt
szeptember/március	BOZSIK KOROSZTÁLYOS	Johan Zsolt
október/április	TORNÁK	Johan Zsolt
november/május	U7/U9/ U11 MAKÓ	
május	Atlétikai verseny (Szeged/Piarista)	Johan Zsolt

Az atlétikai versenyek meghívásos jellegűek, előzetes nevezés szerint zajlik a lebonyolítás kb. 10-12 fővel képviseljük az iskolánkat. A labdarúgó torna rendszer az MLSZ szervezésén keresztül bonyolódik le a CSLSZ-en keresztül a makói körzet központ Makó csoportjának szervezésében ugyanezen város sportpályáin. Együttműködési megállapodásunk van a helyi Tiszasziget SE labdarúgó szakosztályával az utánpótlás korosztályok biztosítása érdekében.

IV. A 2021-2022. tanév sportköri programtervezete:

labdarúgás

Az iskolában a fiú tanulók között a labdarúgás a legnépszerűbb labdajáték. Soha nincs olyan eset, hogyha választani lehet a játékok közül, ne a focit választanák. Ennek megfelelően ezt a tanulói igényt elégíti ki a délutáni labdarúgás tömegsport foglalkozás. Az alsós és a felsős tanulók korcsoportos bontásban vesznek részt. Az a cél, hogy minél több gyerek sportoljon,

focizzon az iskola keretein belül. Itt megtanulják a játék közben is kezelni a győzelem és a vereség érzését; és talán a legfontosabb, hogy játék közben élményekkel gazdagodjanak, melyet a sport ad nekik. A városi futsal és labdarúgó diákolimpiai versenyeken rendszeresen részt veszünk. Természetesen a csapatok gerincét a labdarúgás foglalkozásokon részt vevő gyerekek alkotják.

résztevők	heti óraszám	a foglalkozást tartja
3-4. évfolyam (fiúk)	2+2	Johan Zsolt, Nacsa Tamás
5-8. évfolyam (fiúk)	2 +2	Johan Zsolt, Nacsa Tamás

atlétika

jelentkezés alapján a versenyek előtt 3 héttel kezdjük el a felkészülést a versenyszámokra és az elért eredmények alapján alakul ki a csapat a szűkítés után, bizonyos szinteket teljesíteni kell a reális elvárásokhoz (kislabdahajítás, súlylökés, távolugrás, 60/100/600/800 m-es síkfutás)

Ősszel és tavasszal a versenyt megelőző 4 héten keresztül heti 2-2 órás foglalkozás.

túra, kerékpározás

szeptember és május hónapokban 1-1 gyalog- és kerékpáros túra a környéken (Tisza-Maros szög, Hármashatás túra, Mélypont-Térvár) hétvégi napokon jelentkezés alapján 15-25 fő részvételével.

Az iskolai éves munkaterv nyilvánosságára vonatkozó megállapítások

Az iskolai éves munkaterv (a munkaközösség-vezetők által elkészített munkaközösségi munkatervvel bővített) az intézmény honlapján elektronikus formában, illetve nyomtatott változata az intézményben található, mindenki számára hozzáférhető. Kérésre olvasásra átvehető az intézmény vezetőjétől.

JÓVÁHAGYÁSI ZÁRADÉK

A Szent Antal Katolikus Általános Iskola és Óvoda 2021 / 2022 –es tanév munkatervét az intézmény nevelőtestülete elfogadta.

.....

nevelőtestület részéről

.....

nevelőtestület részéről

.....

igazgató

Tiszasziget, 2021. augusztus 25.

A szülők közössége véleményezte, elfogadásra javasolta.

Tiszasziget, 2021. augusztus 25.

.....

SZK elnök
Tiszasziget iskola

.....

SZK elnök
Kübekháza iskola

Tiszasziget, 2021. augusztus 25.

.....

DÖK